

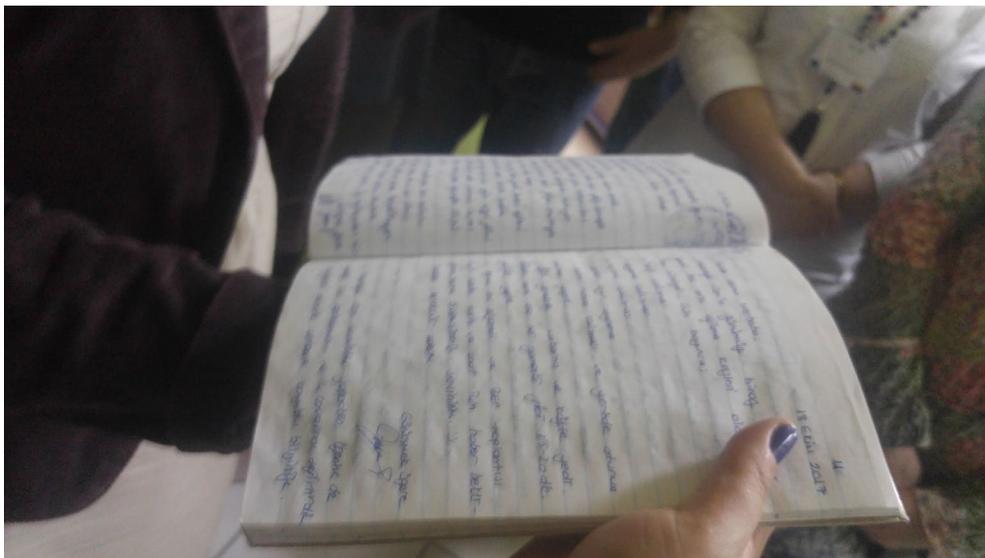
La colaboración de profesores, profesionales y padres es inseparable de una educación de la calidad y completa. Los padres, educadores y profesionales deben llegar a un acuerdo en:

- **Reglas** que deben aplicarse en el hogar y la institución.
- **Objetivos generales, las tareas** deben ser específicas y mínimas para evitar el fracaso de inmediato.

Uno de los principios de la ciencia de ABA son: las reglas. Los padres, educadores y profesionales pueden estar todos de acuerdo en trabajar en el curso de ABC (encontrará más acerca de ABC en 2.2. Herramientas de evaluación infantil) en actividades educativas, en el hogar, en la vida social. Una amplia información sobre el comportamiento del niño en el hogar y en otras situaciones sociales es muy importante para los profesores y profesionales con el fin de gestionar eficazmente el comportamiento.

Los padres, junto con los educadores pueden adoptar una forma amigable de comunicación, promoción y control. Los principios de la terapia con ABA deben usarse no solo en la institución educativa, sino continuar en el hogar y aplicarse durante toda la vida. Los profesores pueden hacer sugerencias individuales respecto a algunos ejercicios- diarios, semanales y mensuales- según las necesidades individuales.

En el ejemplo, puede ver un ejercicio, utilizado para la información individual diaria y recomendaciones para los padres.



Se recomienda que las reuniones se organicen con los padres, y luego, según sea necesario, discutirlo con todos los maestros y especialistas que trabajan con el niño. Es una forma efectiva de involucrar:

- ABA un terapeuta / un experto en análisis de comportamiento aplicado para la terapia ABA ,
- Un psicólogo.

Preparándose para un nuevo mesmerismo y **una inclusión exitosa** :

- Se recomienda **hacer fotos** : instituciones del entorno, espacios, grupos, clases. Se necesitan fotos de las personas que trabajarán con el niño.
- Las fotos se pueden hacer en papel, pero puede usar un teléfono o tablet para ver fácilmente sus fotos.
- Usando fotografías, se recomienda crear una historia social sobre la institución (sección 3). Esto es importante porque las nuevas experiencias para los niños con autismo causan estrés y ansiedad.
- Preparación necesaria para compañeros de clase / grupo de niños: para saber cómo comportarse.