

Áreas educativas y objetivos primarios y complejos

Requisitos previos del Área neuropsicológica	Objetivos principales	
	Atención social Respuesta social Imitación Iniciativa de comunicación Actitud de trabajo Regulación sensorial	
Área de Motor-Praxis	Objetivos principales	Objetivos complejos
	Esquemas de motor básicos Coordinación bimanual Coordinación ojo-mano	Habilidades motoras complejas Actividades deportivas individuales Actividad deportiva en equipo
Área cognitiva Aprendizaje	Objetivos principales	Objetivos complejos
	Discriminación Asociación y Clasificación Juego funcional y simbólico	Lectura funcional Escritura funcional Habilidades lógico-

	Memoria Resolución de problemas	matemáticas Materias escolares (Habilidades curriculares)
--	------------------------------------	---

	Objetivos principales	Objetivos complejos
Área social	Proximidad Mantener la mirada del otro Rotación Compartir materiales Colaboración	Solicitud de ayuda y capacidad para aceptarla Participación en actividades sociales Participación en grupos organizados

	Objetivos principales	Objetivos complejos
Área afectivo-emocional	Reconocimiento de emociones en uno mismo Reconocimiento de emociones en otros	Ajustar el comportamiento basado en emociones personales Ajustar el comportamiento en

	Reconocimiento de emociones relacionadas con situaciones (específicas del contexto)	relación con las emociones de los demás Construcción de una autobiografía
--	---	--

Área lingüístico- comunicativa	Objetivos principales	Objetivos complejos
	Comprender una instrucción ofrecida verbalmente, con gestos y/o apoyo visual Nombrar objetos, personas y/o alimentos tanto para el apoyo real como visual. Formular una solicitud para expresar deseos y necesidades con lenguaje verbal, deíxis y/o apoyo visual.	Comprensión y respuestas a preguntas y comentarios Encontrar la información Posibilidad para mantener una conversación
Área de Autonomía Personal y Comportamiento	Objetivos principales	Objetivos complejos
	Alimentación Higiene personal	Tareas de casa (por ejemplo: hacer la cama, etc.)

adaptativo	Vestirse, desvestirse Movimientos en ambientes de vida Vida escolar	Habilidades integrativas (por ej.: usar el reloj, usar un teléfono, etc.) Moverse independientemente
------------	---	---



IMPORTANT

¡No te sientas frustrado!
No es posible alcanzar todos los objetivos siempre