

## POCO A POCO HASTA LOGRAR EL PROPÓSITO

### OBJETIVO

El niño manejará los juguetes de forma independiente (los juguetes con los que jugaron)

OBJETIVO	Iniciación	Refuerzo	Oportunidades de práctica	Consolidación
<p>1. Coloque los juguetes en el estante o el cajón (los juguetes con los que jugó el niño)</p>	<p>1. La maestra de guardería muestra la imagen en el estante, que contiene los juguetes con los que el niño estaba jugando.                  2. La maestra de guardería toma 1 juguete y muestra que el niño necesita ponerlo aquí.                  3. La maestra de guardería pregunta o le da 1 juguete al niño y ambos llevan los juguetes en un estante marcado.                  4. El niño lleva el juguete al lugar él solo.</p>	<p>1. Alabanza verbal por la acción (por llevar el juguete a su lugar).                  2. Mano aplaudiendo o sosteniéndole la mano, disfrutando del niño que hizo el trabajo.</p>	<p>1. Durante el día, varias veces, para que el niño maneje los juguetes.                  2. Intenta poner otros tipos de juguetes en su lugar.</p>	<p>1. Que el niño maneje los juguetes en grupo con la ayuda del maestro.                  2. El niño tiene que poner las cosas en su lugar que se usaron con un especialista.                  3. Que el niño maneje los juguetes en casa (los estantes o los cajones también deben estar marcados con imágenes).</p>

Las fotos en el armario ayudan al niño a orientarse en el entorno, a entender todo y a manejar los juguetes.

Hay fotografías con juguetes y herramientas, agrupados, en las estanterías y los armarios.

Esto hace que sea más fácil para los niños entender dónde y qué juguetes se encuentran.

También es más fácil para un niño organizar su patio de juegos y manipular los juguetes con etiquetas fotográficas pegadas a juguetes específicos.



