

SOCIOS BÚLGAROS

ESCUELA DE NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES “D-r Peter Beron”

Project:2016-1-LT01-KA201-023166

“ABA-OUR NEW VIEW IN EDUCATION”





Estrategia para trabajar con un niño con el espectro autista

1. OBJETIVO
2. INICIACIÓN
3. REFUERZO
4. OPORTUNIDADES DE PRÁCTICA
5. GENERALIZACIÓN

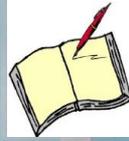
1. OBJETIVO: Aprender la secuencia de las actividades diarias

La secuencia de actividades está marcada con imágenes simbólicas dispuestas una tras otra.

1.



2.



3.



2. INICIACIÓN

2,1 Comienzo de la actividad
-Poner la primera imagen simbólica en el centro de la hoja y apuntar al objeto que se corresponde con la imagen.

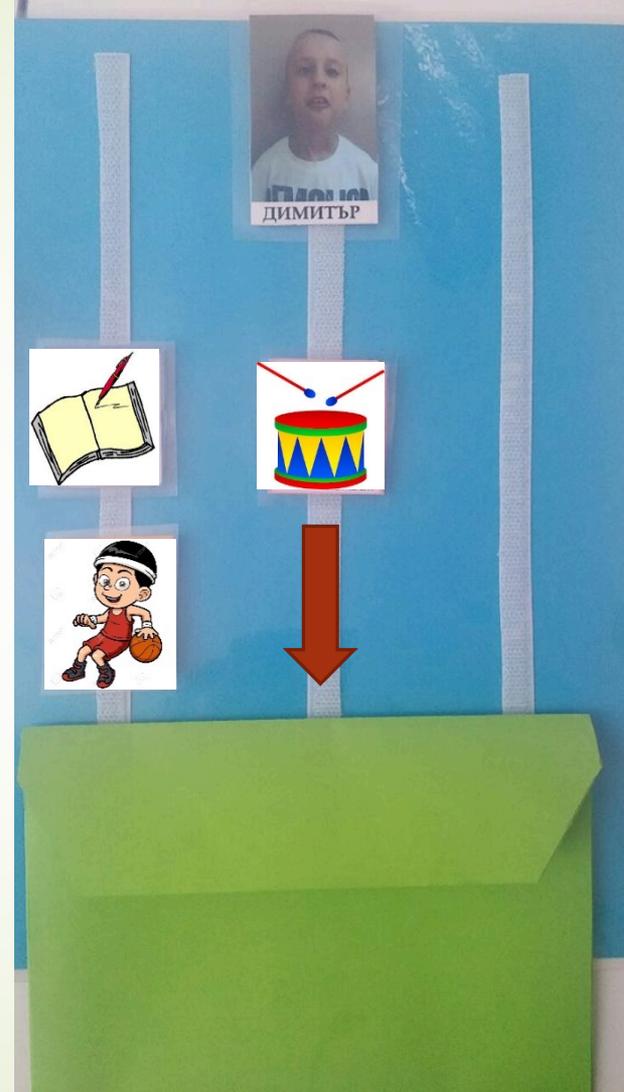
2,2 Demostramos la actividad de
batir un tambor (musicoterapia).

2,3 La acción se repite muchas
veces hasta que el niño memoriza
los pasos sucesivos.



2,4 El final de la actividad está marcado por la selección de una imagen que esté en el bolsillo.

2,5 Para cada actividad subsiguiente, se aplican los mismos pasos.



3. REFUERZO

3,1 Estímulo verbal-"Choca esos cinco", "Excelente".

3,2 Pequeños premios-"antojo", "un juguete favorito".

3,3 Estímulo social-"abrazo"



4. OPORTUNIDADES DE PRÁCTICA

4,1 Adquirir habilidades sociales

4,2 Actividades diarias, habilidades de auto-servicio



5. GENERALIZACIÓN

Se considera que se ha logrado el objetivo cuando el niño únicamente realiza la secuencia de pasos para realizar una actividad cuando se muestra el primer símbolo.

