













Tema	ESQUEMA CON LOS SÍMBOLOS PARA LOS EJERCICIOS ESTRUCTURADOS DE LA TERAPIA INDIVIDUAL DEL HABLA												
Objetivo	<p>El objetivo principal de la educación estructurada es proporcionar al niño una presentación clara y visual del entorno, y la estructura planificada de la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear un ambiente estructurado; • Presentar un proceso coherente en las actividades; • Desarrollar la capacidad del niño para realizar todas las tareas; • Completar cada tarea; • Cambiar el comportamiento del niño; • Desarrollar las habilidades del lenguaje y la comunicación; • Desarrollar las funciones cognitivas del niño. 												
Breve descripción detallada	<p>La actividad del niño se puede planificar con imágenes o símbolos. Se eligieron símbolos para el desarrollo de las terapias del habla (R. Ivoškuvienė, Z. Mamonienė, O. Pečiulienė, V. Suveizdienė, "Aprender a comunicar utilizando los símbolos") y una herramienta metódica "Esquema con los Símbolos para los ejercicios estructurados de la terapia individual del habla".</p> <p>Se hacen 79 cartas con símbolos. Los colores de fondo están divididos en 5 colores: blanco, verde, amarillo, azul y rojo.</p> <p>Sobre un fondo blanco, los símbolos se usan para tareas no verbales y organización de actividades.</p> <p>Sobre un fondo verde: para alguna actividad auditiva, desarrollar análisis de sonido y habilidades de síntesis.</p> <p>Sobre un fondo amarillo: para mejorar el vocabulario.</p> <p>Sobre el fondo rojo: para desarrollar un lenguaje correcto.</p> <p style="text-align: center;">SY</p> <p style="text-align: center;">Símbolos sobre fondo blanco (15 símbolos)</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;">RING</td> <td style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: middle;">  RING </td> <td style="width: 50%; vertical-align: middle;">Comienzo y final de la sesión</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">HELLO</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  HOLA </td> <td style="vertical-align: middle;">saludos</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">SIT DOWN</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  VER </td> <td style="vertical-align: middle;">Lugar de trabajo permanente</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">FINGERS</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  DEDOS </td> <td style="vertical-align: middle;">Educación del sistema locomotor</td> </tr> </table>	RING	 RING	Comienzo y final de la sesión	HELLO	 HOLA	saludos	SIT DOWN	 VER	Lugar de trabajo permanente	FINGERS	 DEDOS	Educación del sistema locomotor
RING	 RING	Comienzo y final de la sesión											
HELLO	 HOLA	saludos											
SIT DOWN	 VER	Lugar de trabajo permanente											
FINGERS	 DEDOS	Educación del sistema locomotor											



LÁBIOS



DIENT



LENGU

Ejercicios articulatorios



JUEGOS



ARRI



RECOGER

Juegos que desarrollan la

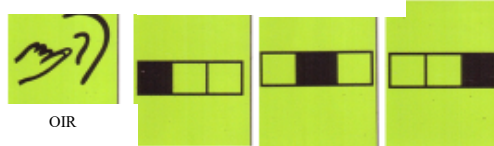


SÍMBOLOS EN EL FONDO VERDE

(7 símbolos)



Enseñanza del sistema fonémico

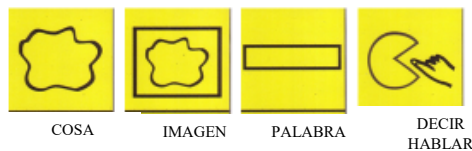


Localización del sonido en la palabra

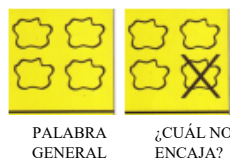


SÍMBOLOS EN EL FONDO AMARILLO

(11 símbolos)



Desarrollo del vocabulario nombrando cosas



Educación de conceptos generales



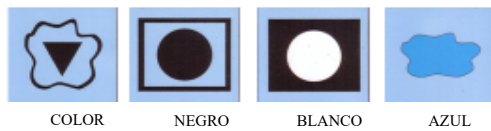
Desarrollo del vocabulario usando distintas acciones.



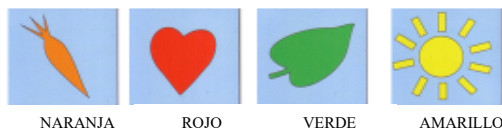
Desarrollo del vocabulario usando adjetivos (grande-pequeño)

SÍMBOLOS EN EL FONDO AZUL

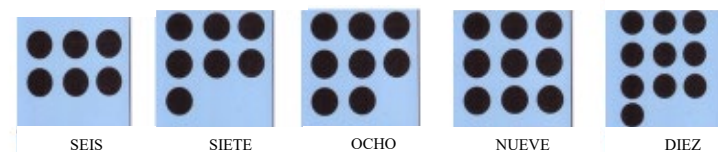
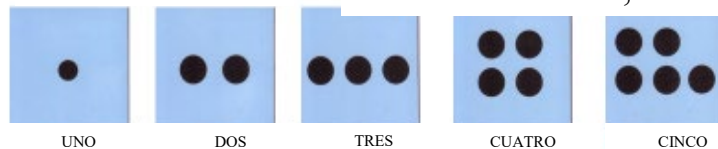
(37 símbolos)



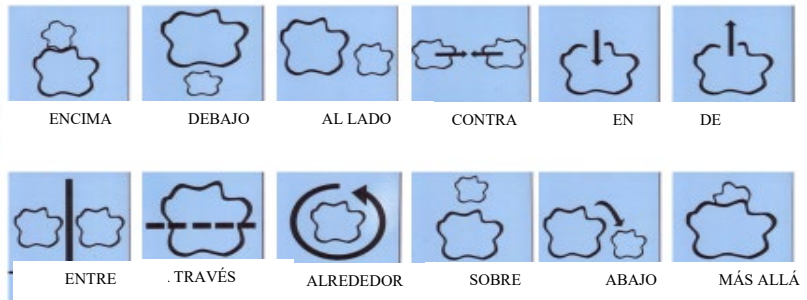
Desarrollo del vocabulario usando colores, combinando adjetivos y sustantivos;



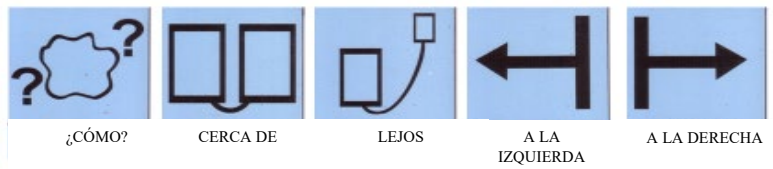
Percepción de la cantidad de cosas (una-muchas) combinación de números y sustantivos;



La percepción de las cosas del 1 al 10, desarrollo del vocabulario usando números, combinar números y sustantivos;



Comprensión y uso de las preposiciones



Comprensión y uso de los adverbios

SÍMBOLOS EN EL FONDO ROJO

(2 símbolos)



HABLAR

Creación de frases



DECIR

Decir algo

Ejemplo



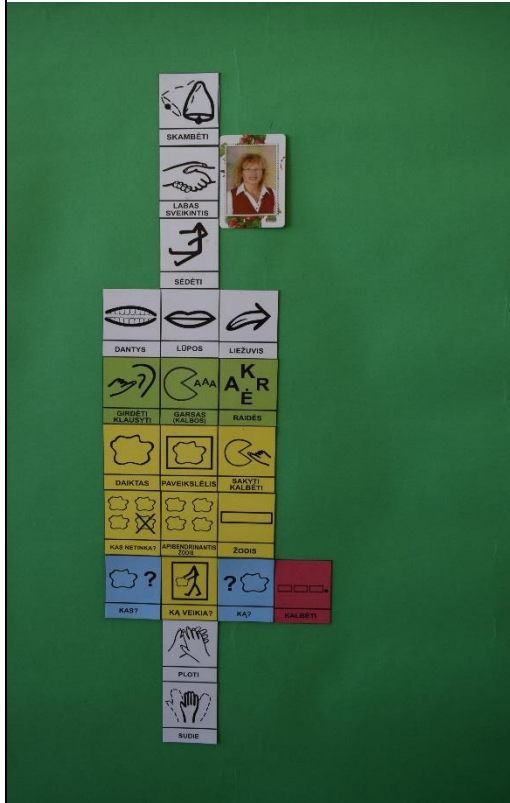
Las partes de las sesiones de terapia del habla se basan en el nivel de desarrollo del lenguaje y las habilidades del niño.

Ejemplos de ejercicios estructurados de terapia del habla:

En este ejemplo, las tareas no verbales están destinadas a un niño que todavía no habla.



En el segundo ejemplo, las tareas se proporcionan para un niño que habla:



Solo el comienzo y el final de la sesión son constantes, y todo el proceso es diferente.

Plan de ejercicio de la terapia del habla:

