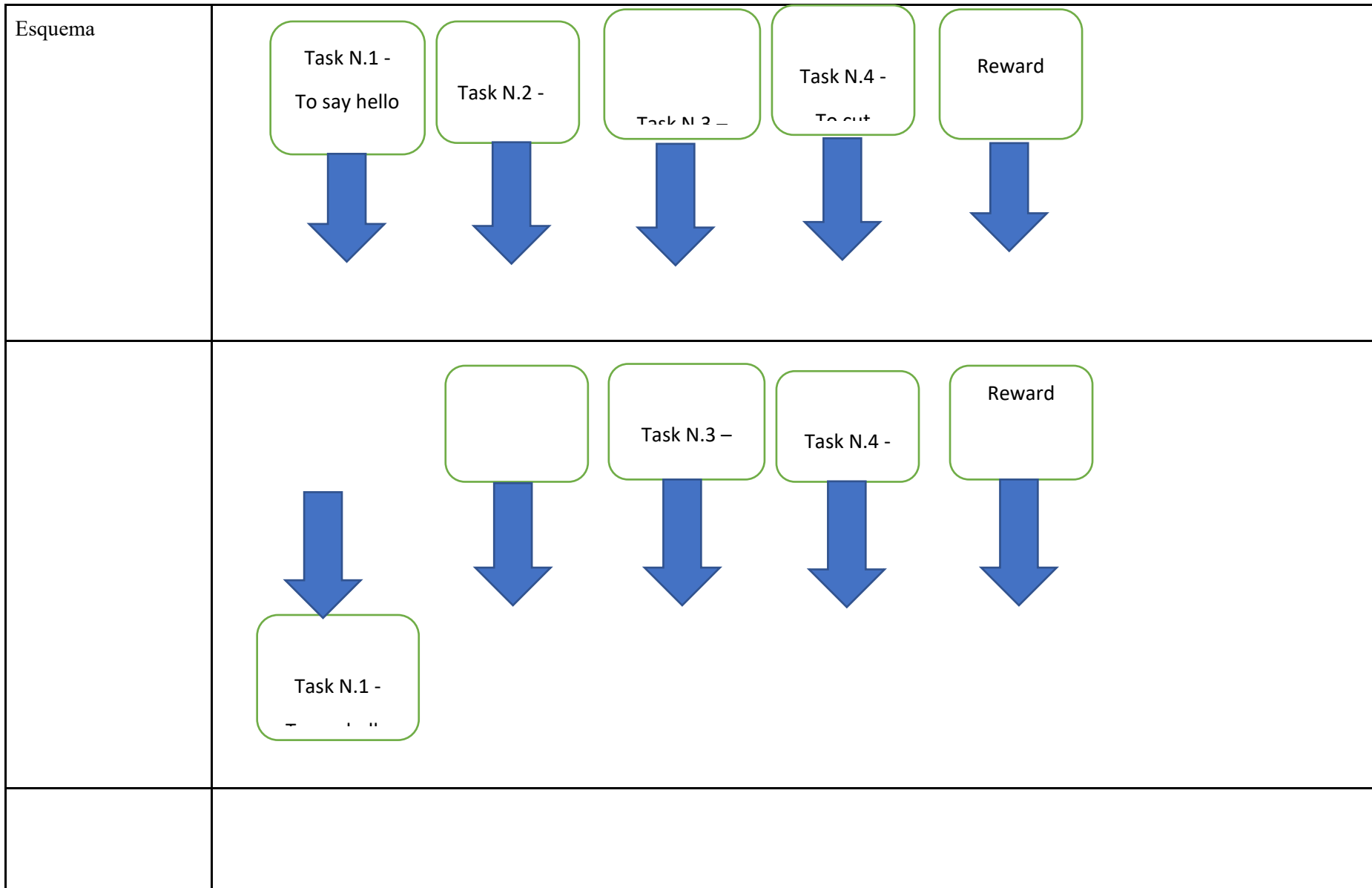
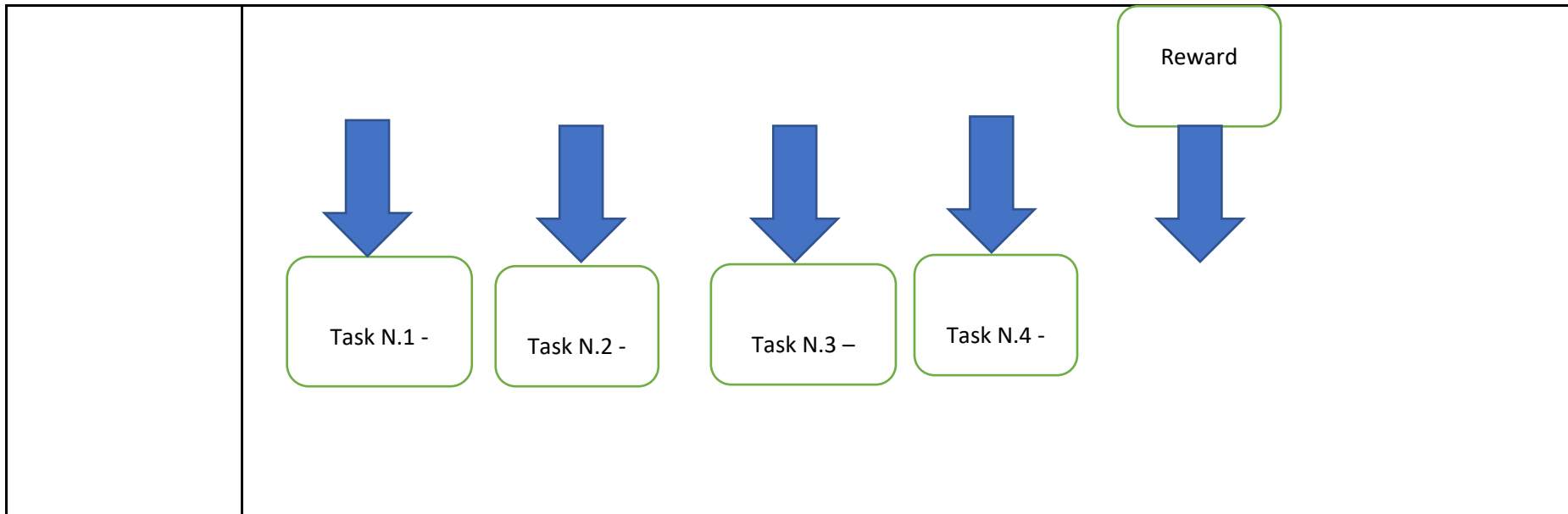
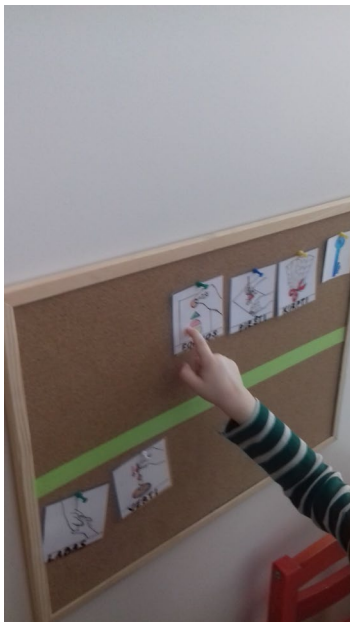


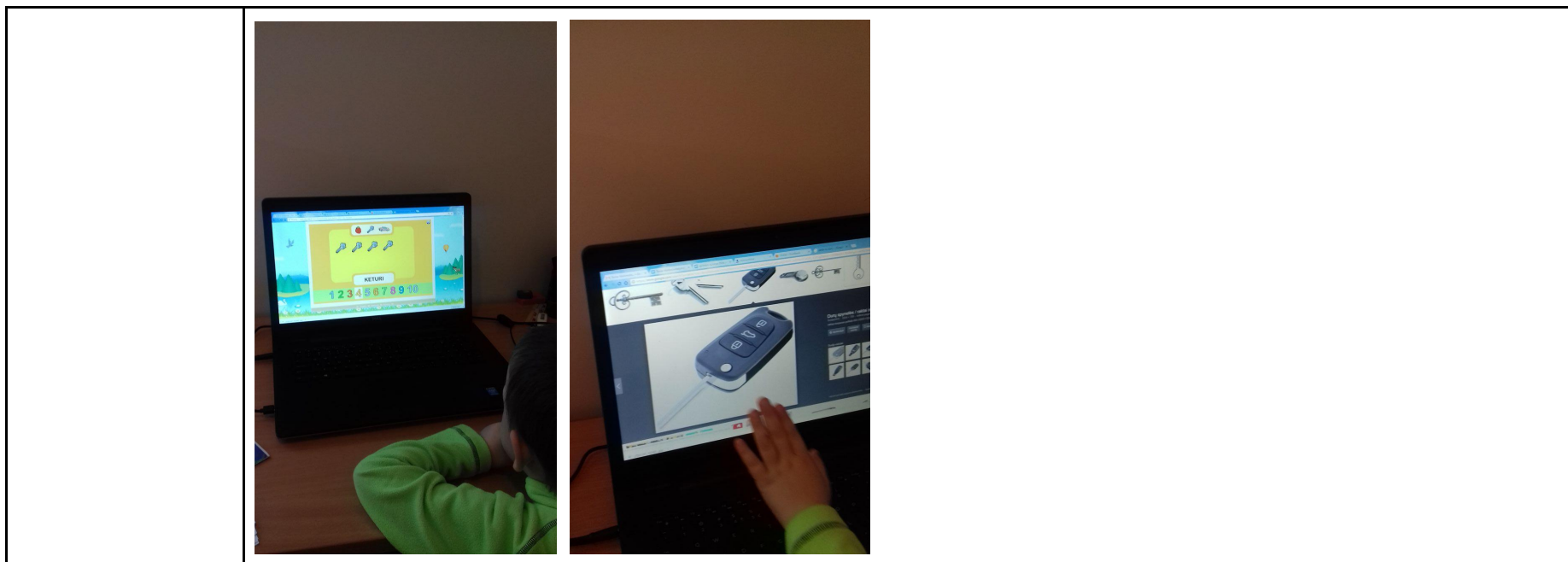
|                            |  |
|----------------------------|--|
| Tema                       | Ejercicios estructurados para la educación especial.   |
| Objetivo                   | Incluir al niño del curso al uso de estos ejercicios.  |
| Descripción                | <p>Será más fácil para el niño entender qué hacer en la clase del especialista. Las imágenes adhesivas ayudan al niño a comprender lo que tendrá que hacer después. Después de completar una tarea, el niño puede tomar una foto de la tarea que se realiza y luego saber qué hacer. Después de todas las tareas, el niño será recompensado con sus actividades favoritas. (En este caso, el niño mirará las imágenes con diferentes teclas en la computadora (desde la puerta, desde el automóvil, porque les gustan mucho las teclas).</p> <p>Al principio, las imágenes pueden ser sin notas, luego es posible escribir verbos, sustantivos, etc., después de cada imagen. por ejemplo: saludar, contar, cortar, dibujar, llaves, etc.</p>  |
| Estructura de la actividad | <p><b>Explicación.</b></p> <p><u>La educación estructurada</u> es una presentación constante y vívida de las actividades y tareas del día, la organización de una agenda individual y su aplicación en el hogar y en la institución educativa. <u>En la agenda, las cosas están marcadas con cosas, fotos, imágenes o símbolos. Están dispuestas de arriba a abajo o de izquierda a derecha.</u></p> <p>Las imágenes con tareas están originalmente organizadas en una fila. El número de tareas dependerán de las habilidades del niño y del objetivo del educador. Dígale al niño lo que tendrá que hacer cada día.</p> <p>Después de completar todas las tareas, el niño recibirá una recompensa. Junto con el niño, después de completar la tarea 1, retire la imagen de la parte superior y bájela hacia abajo (como se muestra en el diagrama). Y así con todas las tareas.</p> <p>Después de completar todas las tareas, el niño recibirá una recompensa. La recompensa puede ser: la actividad favorita del niño (juego de computadora, imagen, rompecabezas, etc.), elogios o dulces.</p> |





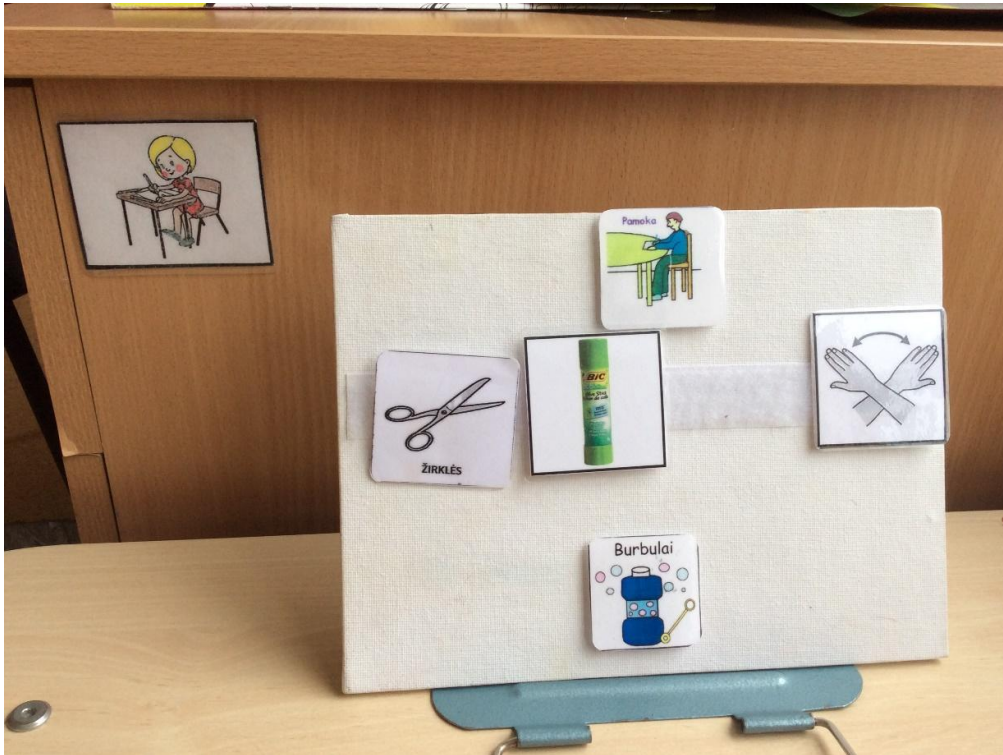
Ejemplo



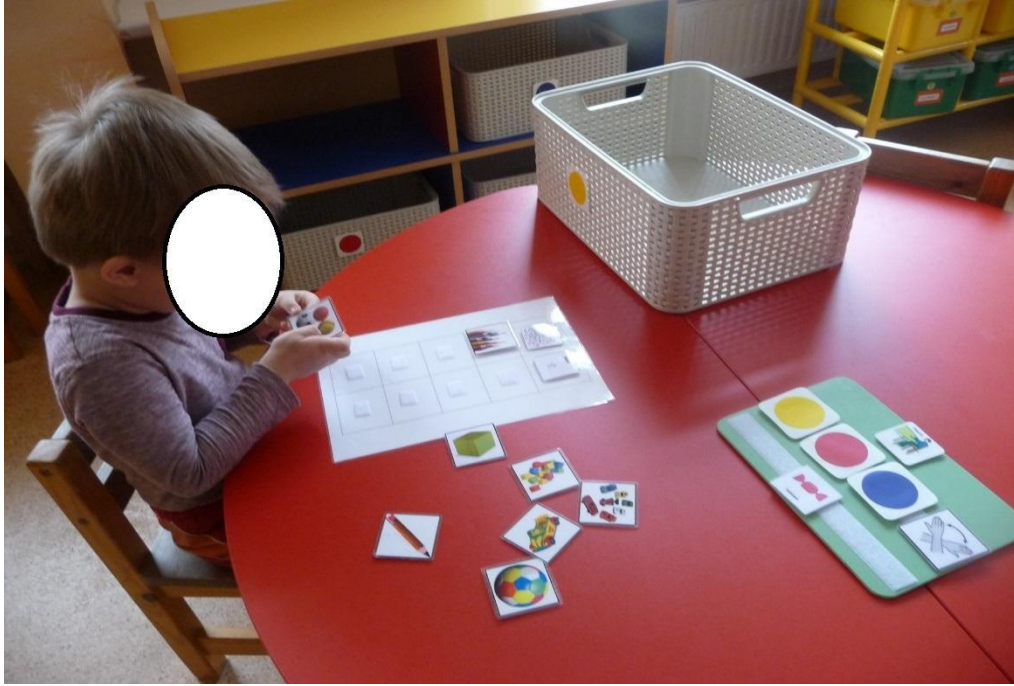


**Estructuración de la actividad individual. Objetivos:**

- Ayudar al niño con TEA a entender dónde se llevarán a cabo las actividades;
- Cuántas tareas serán necesarias;
- Qué tareas serán necesarias;
- Cuando termina la actividad;
- Lo que sucederá después



**Actividad individual según el plan visual (código de color):**



**La secuencia de la tarea (aplicación "Gato"):**

