




Tema	ESTRUCTURA DEL ENTORNO	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Ayudar a que se oriente en el entorno; ● Estimular la autosuficiencia; ● Ayudar a que encuentre juguetes e instrumentos y el lugar de otros materiales; ● Desarrollar habilidades de autogestión. 	
Breve descripción detallada	<p>Los símbolos, las imágenes y las fotografías facilitan que los niños con autismo comprendan el mundo que los rodea. Los símbolos nos pueden decir lo que él / ella quiere, y también nos ayudan a entender de lo que estamos hablando.</p> <p>Para que el niño sepa dónde y qué herramienta hay, use símbolos en armarios, cajas. Todas las cosas deben colocarse de tal manera que el niño pueda verlas y alcanzarlas.</p>	
Ejemplo (fotos, imágenes) no 1	<p style="text-align: center;">“Símbolos” foto 1</p> 	<p style="text-align: center;">“Símbolos” foto 2</p> 
	<p style="text-align: center;">“Símbolos” foto 3</p> 	

“Símbolos” foto 4



“Símbolos” foto 5



Ejemplo no 2

Los lugares marcados ayudan al niño a encontrar, elegir el juguete o instrumento deseado e indica dónde colocarlos.



Ejemplo no 3

Todos los espacios de oficina y grupos están marcados



Ejemplo no 4

Recordatorios visuales en el armario de la ropa del niño



Ejemplo no 5

Recipientes de actividad: para encontrar el material necesario para la actividad



Ejemplo no 5

Para reconocer su propio gabinete, sepa dónde están las cosas del niño. El gabinete de cada niño está etiquetado con una foto, para ayudar al niño a orientarse en el entorno.

