

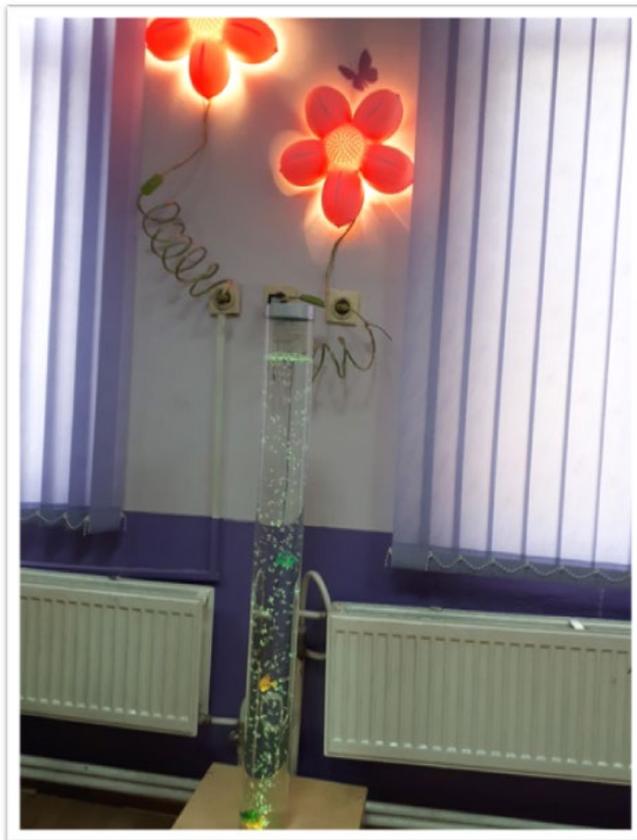
### 3.4.4. Percepción sensorial

La base del sistema sensor consiste en sistemas táctiles, vestibulares y propioceptivos. La integración sensorial toma en cuenta las dificultades de uno o más de estos sistemas y busca ayudarlos a aprender a regular los comportamientos a través de una serie de actividades sensoriales, así como a desarrollar conciencia sobre el estado de alerta y promover la autonomía.

Al aplicar la estimulación sensorial apropiada al niño, las defensas sensoriales del niño disminuyen, el niño se tranquiliza, presta más atención, mejora su comportamiento e interactúa con la familia. El entorno sensorial sirve para la autorregulación, es decir, el niño tiene la oportunidad de enfrentarse a desafíos, calmarse y relajarse. (Fuentes: [www.ikimokylinis.lt](http://www.ikimokylinis.lt) , [www.slaugvita.lt](http://www.slaugvita.lt) )

<b>Asignatura</b>	<b>Título</b>
<b>Percepciones sensoriales</b>	<b>Desarrollo de percepciones sensoriales</b>

Después de completar una tarea, el alumno tiene 3 minutos de tiempo libre en la sala de descanso donde observa los movimientos de los peces.



## Desarrollo de Percepciones Auditivas

1. El alumno tiene instrucciones de prestar atención a ambos objetos.
2. Al alumno se le pregunta si sabe qué ruido hacen los objetos.
3. El docente pregunta cuando el alumno tiene dificultades.
4. El alumno debe definir a qué se relaciona cada ruido y en qué momento es más posible que se produzca ese ruido.

