

4.5. CREACIÓN DE HISTORIAS SOCIALES

Objetivos:

1. Animar al niño a comprender mejor las dificultades específicas y la secuencia de eventos en una situación particular.
2. Enseñar al niño a tomar una decisión necesaria en una situación particular.
3. Para formular acc
4. Estándares de conducta aceptables.
5. Para animar al niño a expresar emociones.
6. ayudar a un niño con problemas sociales a volverse más independientes, desarrollar habilidades para la vida, enseñar reglas de comunicación.

La instrucción de habilidades sociales (historias sociales) es un sistema que ayuda a los niños a comportarse en una variedad de situaciones. Estos son "escenarios de vida", conversaciones, historias, historias sobre situaciones específicas utilizando medios visuales: imágenes, símbolos, dibujos de acción, noticias y videos.

Se crean historias sociales:

- En caso de problemas de comunicación (intercomunicación: saludos, despedidas, agradecimientos, cortesía "por favor", "gracias", no hable en voz alta cuando otros niños duermen, etc.)
- Formación de habilidades de autoservicio: aseo, lavado de manos, vestimenta: quitarse la ropa, etc.).
- Ante las dificultades que surgen de las características del autismo: selectividad alimentaria, comprensión limitada del habla y del lenguaje, nuevos entornos, nuevos objetos, acciones, sentidos sensoriales distorsionados, enfoque en una cosa, acción, etc.
- Cuando es difícil entender los nuevos significados, las causas y las consecuencias de las relaciones, es difícil predecir las consecuencias.
 - Cuando los niños no entienden las reglas, acuerdos: organice su tiempo para hacer el trabajo, para comenzar y para poder detener el trabajo, etc.

Cada historia social es una regla creada para un niño en particular , dependiendo de sus peculiaridades, dificultades y oportunidades. Se presenta utilizando fotografías, imágenes o símbolos y notas o solo notas. Cuando se trabaja con niños pequeños o con habilidades verbales deficientes, las historias se producen con dibujos e imágenes que facilitan la comprensión del texto. El contenido de la historia social se presenta en pequeños pasos para que el niño la entienda y pueda comportarse de manera independiente.

Estas historias se leen al niño con TEA (trastorno del espectro autista) por un adulto o, si pueden, leen de forma independiente. Esto se hace inmediatamente antes del inicio de la actividad o situación que causa dificultades para el niño.

Las siguientes historias enseñan a los niños qué deben hacer, cuándo y cuál será el resultado. Es una explicación de qué tipo de comportamiento esperamos de un niño.

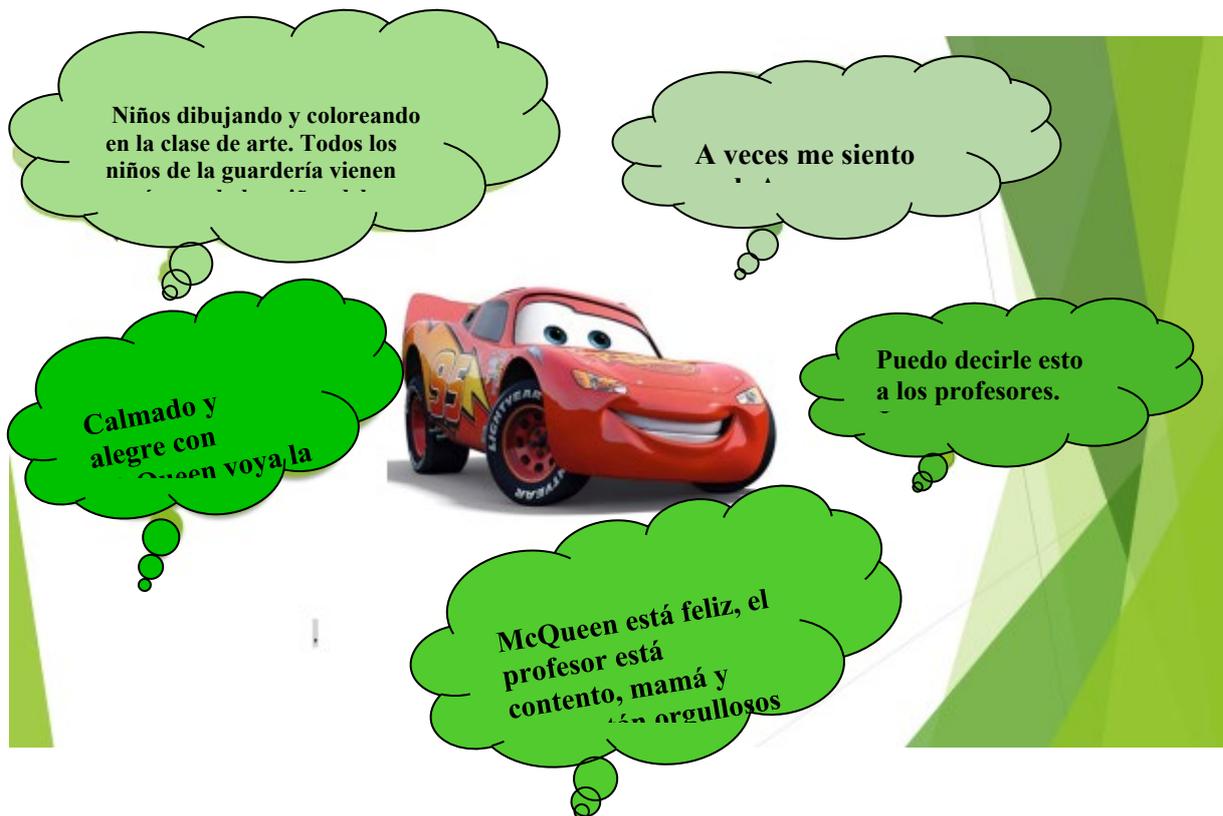
Finalmente, descubrirá cuál es el resultado del comportamiento que está pidiendo, quién se beneficiará de él y quién será feliz.

ESQUEMA DE CREACIÓN DE HISTORIAS SOCIALES

DESCRIPCIÓN ORACIONES	DEFLECTIVO, ANALIZADO	GENERALIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se especificar lo que la gente está haciendo en diferentes situaciones. ✓ ¿A dónde va esto? ✓ ¿Quién está implicado? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se describe la opinión, actitud y la actitud de los demás ante una situación particular. ✓ El estado interno de las personas: sus pensamientos, emociones, sentimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Generalizar la situación. ✓ Especifique cuál será el resultado del comportamiento. ✓ ¿Quién se beneficiará de ello? ✓ ¿Quién será feliz?
<p>Oraciones generales: Lo que el niño u otras personas tienen que hacer y cuándo dará resultado.</p>	<p>Es una acción deseable en la situación. ¿Qué tipo de comportamiento se espera del niño? Puedo hacer un esfuerzo (lo intentaré).</p>	<p>Ayuda a generalizar, recordar el cuento con el niño. (Todos serán felices cuando estés feliz ...)</p>

EJEMPLOS DE HISTORIAS SOCIALES

QUIERO IR A LA SALA DE ARTE



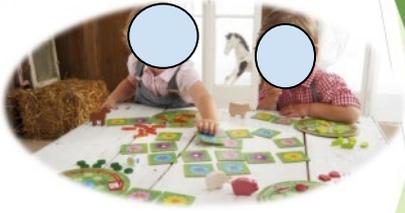
QUIERO JUGAR CON AMIGOS

 <p>A veces quiero jugar con niños,</p>	 <p>Puedo preguntar si</p>
 <p>Si dices "Sí", podré jugar y me estaré</p>	 <p>NO NO Si el profesor dice que "No", no es nada</p>
 <p>Puedo esperar</p>	 <p>Puedo jugar con otros</p>
 <p>Puedo ir y preguntar si puedo jugar contigo. Me gusta jugar con amigos</p>	

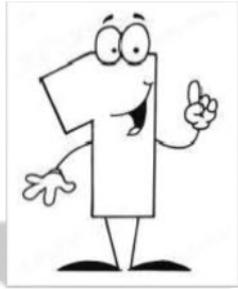
QUIERO JUGAR




Hola mi



Me gusta jugar con



A veces soy el



A veces pierdo. Quiero llorar pero respiro profundamente 5 veces y





Le digo "Excelente" al
recibir el servicio. El

Para enseñar al niño a pedir el objeto deseado, lea las siguientes historias:

								
CUANDO	EL NIÑO	QUIERE	UN HELADO,	ÉL DICE:	"POR FAVOR,	DAME	UN HELADO".	
								
NIÑO	GENIAL							
								
PAPÁ	Y	MAMÁ	ESTÁN	CONTENTOS.				

Fuente de las imágenes: la pizarra.

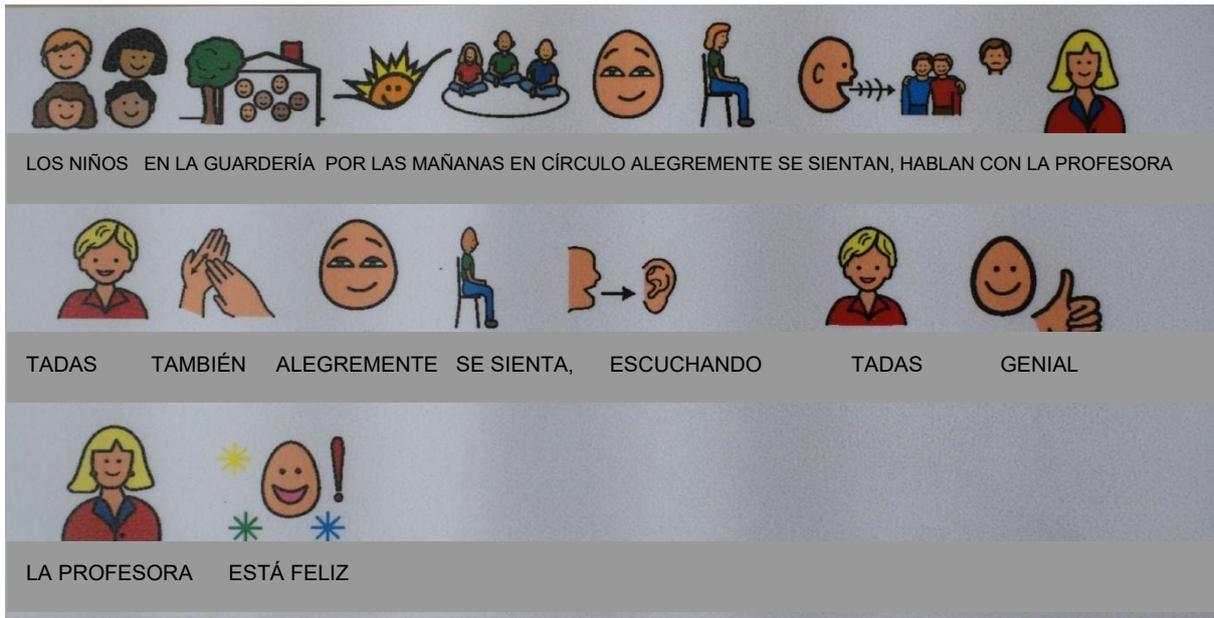
								
CUANDO	EL NIÑO	QUIERE	UNA PELOTA,	DICE:	"POR FAVOR,	DAME	UNA PELOTA".	
								
NIÑO	GENIAL							
								
PAPÁ	Y	MAMÁ	ESTÁN	CONTENTOS.				



Para que el niño entienda la secuencia de los eventos del día y se sienta más seguro, lea la siguiente historia:



Para alcanzar el comportamiento correcto del niño por la mañana, lea la siguiente historia:



Las instrucciones de habilidades sociales (historias sociales) se pueden crear y utilizar en una variedad de contextos sociales: aprendiendo a saludar, despedirse, dar las gracias, usar palabras de cortesía "por favor", "gracias", no hablar en voz alta durante el ejercicio, espera su turno y así sucesivamente.