

TEMA: Método de acuerdo y consecuencias. ROJO "PARAR"

OBJETIVO: Ayudar al niño a comprender la esencia de las consecuencias, recordando el acuerdo del grupo, mostrándole al niño la imagen correspondiente.

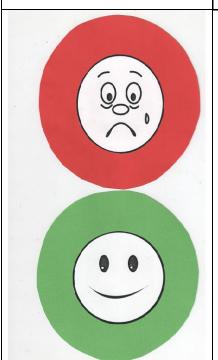
Mostrar el color rojo para el comportamiento agresivo - " Cara triste". Se lleva al niño a la " silla de pensar " y se le pide que se calme. El niño pasa 2 minutos allí (reloj de arena). Llegamos a un acuerdo cuando comenzamos a calcular el tiempo. Después de que se calme, muestro " VERDE " como una forma de estímulo: " Sonrisa divertida ". El lugar de descanso NO ES UN CASTIGO.

DETÉNGASE CUIDADOSAMENTE Y PIENSE EN ELLO

El niño es consciente de que su comportamiento es intolerable. Si tengo que avisar 2 veces, la tercera vez mostraré ROJO.

VERDE

Al principio mostrar solo el color VERDE. Los pedagogos les dicen a los niños que es por buen comportamiento.



En el grupo tenemos el stand de " **Acuerdos del Grupo** ". Objetivo: motivar a los niños a entender qué comportamiento debe cambiarse por otro.

En los acuerdos, se muestran imágenes: "Jugamos amigablemente", "No nos duele", "Escuchamos cuando el maestro o los amigos hablan", "Ordenamos nuestro lugar de trabajo y juegos", "Nos lavamos las manos", "No nos pegamos "," No rompemos muebles "," No gritamos "," Ayudamos a un amigo "," Prestamos atención a las cosas "," Caminamos en el grupo "," Corremos al aire libre ".

Caras graciosas y tristes-llorando (sellos) se colocan en una sábana en el armario. El pedagogo explica a los niños por qué es esa cara (se trata de acuerdos grupales), y para una cara graciosa, el niño necesita comportarse bien, ser bueno. "Cara triste": si el niño no escucha, no sigue los acuerdos.



