

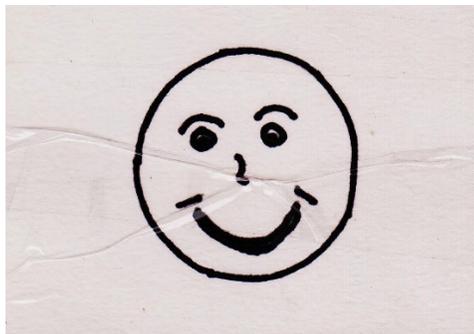
Pensamientos leyendo la teoría

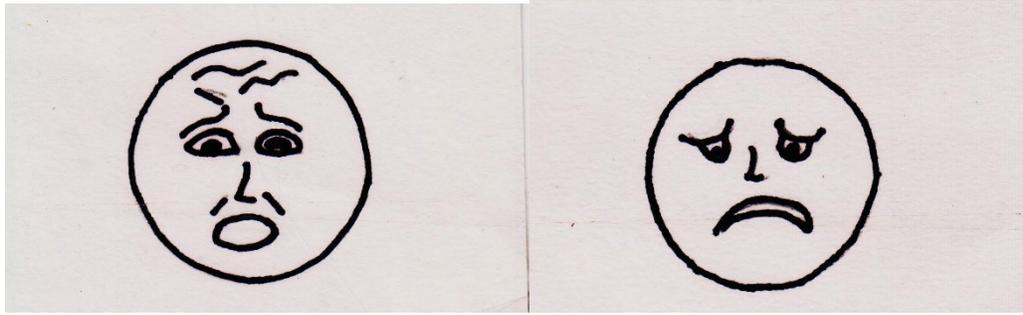
Objetivo: enseñar a un niño autista a reconocer emociones, sentimientos, predecir cómo la situación afecta a las emociones, predecir cómo se sentirá la otra persona en la situación adecuada.

Utilizar

1 etapa

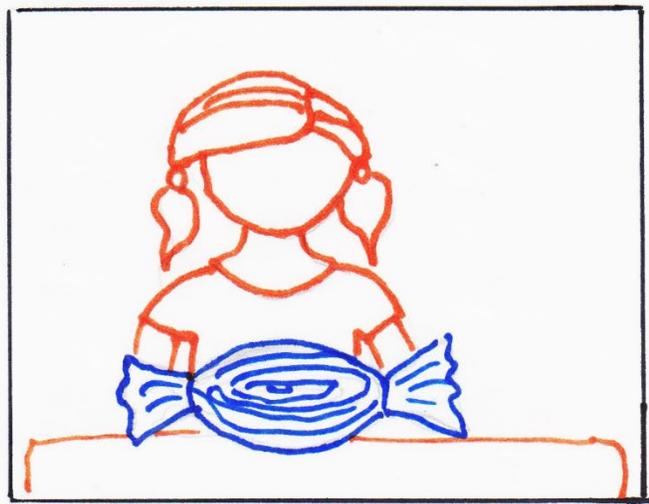
A un niño se le enseña a encontrar una imagen de la misma emoción. Los símbolos se usan primero, luego podemos asociar un símbolo con una imagen que describa la emoción. Jugando según el principio de LOTO.





2 etapa

El niño elige una tarjeta emocional que coincida con la situación. Se presentan 4 situaciones (felicidad, miedo, tristeza, enojo) con 4 ejemplos. La situación se explica al niño y le pregunta cómo se sienten y por qué.

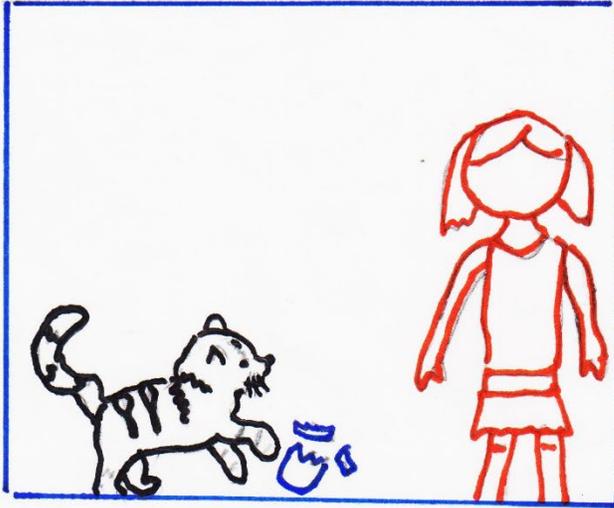


Laiminga situacija
Linos tėtis atneša jai saldainį.
Kaip jaučiasi Lina gavusi saldainį?
Kodėl ji taip jaučiasi?

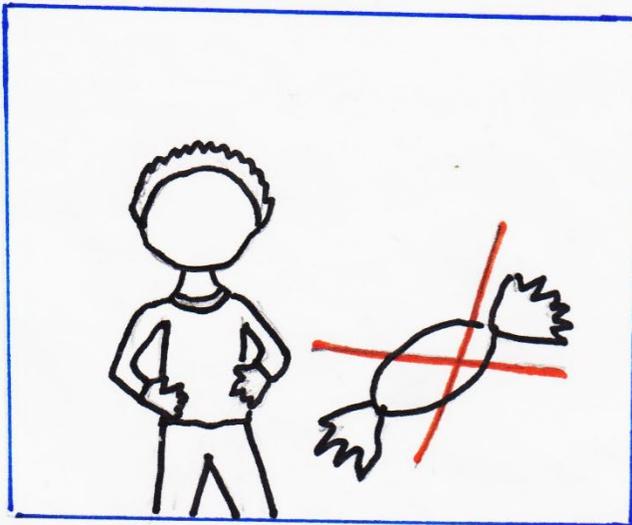
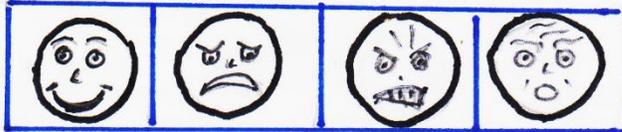


se
sien
te y
por
qué.





La situación es de enfado
El gato rompió la taza de su madre
¿Cómo se siente la madre?
¿Por qué se siente así?



La situación es triste
La madre no le da dulces a Matías
¿Cómo se siente Matías?
¿Por qué se siente así?



Después de examinar los ejemplos de cada situación, las reglas son:

CUANDO RECIBAS ALGO AGRADABLE, ERES FELIZ

CUANDO SUCEDE ALGO MALO, TIENES MIEDO

CUANDO SUCEDE ALGO DESAGRADABLE, ESTÁS TRISTE

CUANDO ALGUIEN HACE COSAS DESAGRADABLES, ESTÁS ENOJADO

3 etapa

A un niño se le enseña a reconocer cómo se siente una persona cuando se cumple lo que quiere o no. Hay 4 situaciones en las que una persona quiere algo y recibe algo y 4 situaciones cuando no las recibe.

Se explica al niño lo que quiere, se comprueba si lo entiende o no y se le pregunta cómo se siente y por qué.

Deseo

Ugne quiere un helado

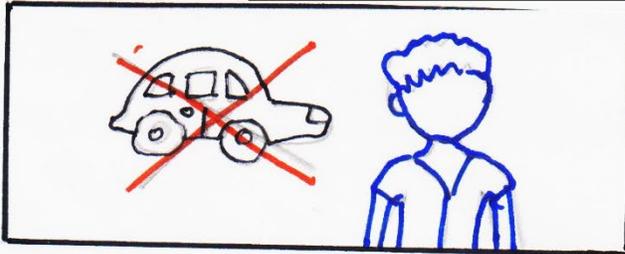
Su madre le compra un helado

¿Qué quiere Ugne?
¿Cómo se siente?
¿Por qué se siente así?

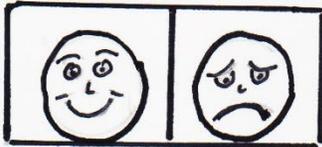
Two small boxes at the bottom show a smiling face and a sad face.



Nojus no recibió un coche en su cumpleaños



¿Qué quiere Nojus?
¿Cómo se siente Nojus sin coche?
¿Por qué se siente así?



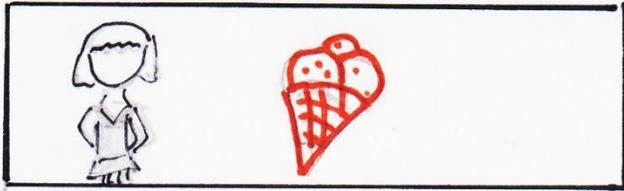
Las reglas son:

CUANDO OBTIENES LO QUE QUIERES, ERES FELIZ.

CUANDO NO OBTIENES LO QUE QUIERES, ESTÁS TRISTE.

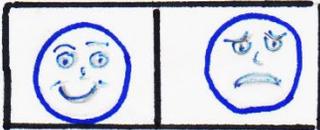
4 etapa

Se le presenta una situación al niño, se le explica lo que una persona quiere, lo que piensa y se comprueba si lo entiende o no. Pregunte acerca de cómo se siente una persona y por qué. Las reglas son:



Deseo

Pensamiento



La madre trae los helados.

Rokas quiere un helado.

Rokas piensa que le dará un helado

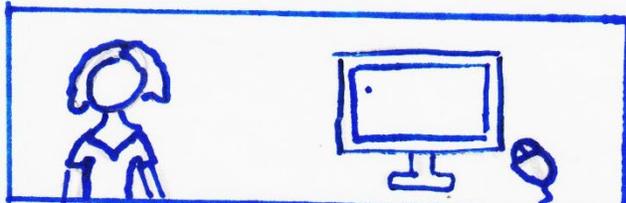
La madre le da un helado a Rokas

¿Qué quiere Rokas?

¿Qué piensa Rokas de eso?

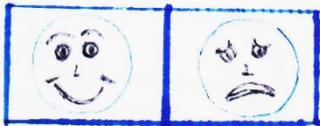
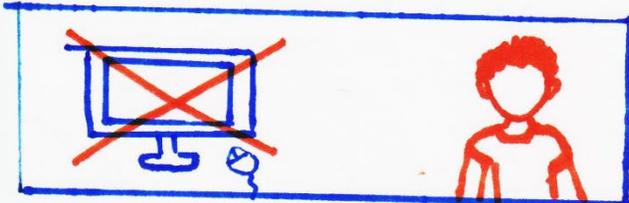
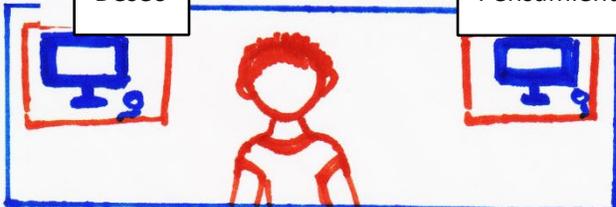
¿Cómo se siente Rokas cuando le dan el helado?

¿Por qué se siente así?



Deseo

Pensamiento



La madre encendió el ordenador.

Martynas quiere jugar al ordenador.

Martynas piensa que jugará al ordenador.

La madre no le deja jugar con el ordenador.

¿Qué quiere Martynas?

¿Qué piensa Martynas de eso?

¿Cómo se siente Martynas?

¿Por qué se siente así?

Las reglas son:

SI QUIERES QUE ALGO SUCEDA Y SUCEDE, ERES FELIZ.

SI QUIERES HACER ALGO PERO NO PUEDES, ESTÁS TRISTE.