

TARJETAS DE COMUNICACIÓN, GESTIÓN DE EMOCIONES Y COMPORTAMIENTO.

La herramienta está dirigida a niños con dificultades emocionales y de comportamiento, trastornos del espectro autista y otras necesidades especiales.

El objetivo es ayudar a los niños a comunicarse con educadores, padres, manejar emociones, comportamientos y planificar actividades.

Las tarjetas son necesarias para la comunicación, el manejo de las emociones y el comportamiento (para el autocontrol), la planificación de actividades (horarios), la organización de clases y el desarrollo de habilidades para la vida diaria.

Al usar tarjetas, se enseña al niño a expresar sus deseos y necesidades. Las herramientas que se requieren para las tareas se colocan en una carpeta en la secuencia de tareas; Las recompensas siempre se establecen al final. Las páginas de la carpeta deben ser del mismo color. Debe seguir los mismos procedimientos que en la carpeta de tarjetas, las herramientas se colocan en la mesa para realizar las tareas de acuerdo con el programa: una después de la otra, de izquierda a derecha.

Durante la actividad, hablar con el niño claramente. Cada tarea tiene una instrucción verbal que consta de 2-3 palabras. Cuando un niño realiza una tarea, debe elogiar el éxito, pero si la tarea se completa incorrectamente, debe reaccionar en silencio. Si la tarea o la capacidad de desarrollo del niño es nueva, debe brindar asistencia. Reduzca su ayuda cada vez que repita una tarea. La formación se basa en la promoción y el premio. El niño debe entender que recibirá un estímulo. después de completar la tarea.