

# Juegos sensoriales

## Educación del sentido ocular.

### Juego con pompas de jabón.

El niño sigue las burbujas con los ojos, tratando de hacerlas explotar.

Se hace un agujero en una lámina de cartón, se cubre con una película de color. El niño mira objetos e imágenes a través de él.

### Espejo

Un niño y un adulto tienen las mismas cosas. El adulto está usando una cosa, el niño debe usar la misma cosa.

### Reflector

En la oscuridad, con un reflector, estamos explorando cosas, partes del cuerpo, imágenes.

### Oscuridad

El niño mira la sombra de la pantalla y encuentra una imagen de lo mismo.

## Educación del sentido del oído.

### Sillas musicales

Los niños están bailando mientras suena la música. Cuando la música se detiene, tienen que sentarse.

### De quién es la voz

Los niños escuchan los sonidos caseros grabados y tienen que encontrar imágenes u objetos relevantes.

### Repite el ritmo

El niño repite el ritmo del instrumento musical escuchado.

### Juego de estetoscopio

El niño escucha por el estetoscopio el corazón, los pulmones y otros sonidos.

## **La educación del sentido táctil.**

### Una bolsa de sensaciones

El niño, tiene que poner en su mano en una bolsa y sacar de ella lo mismo que muestra la maestra.

### Búsqueda de joya

El niño está buscando artículos que están ocultos en una caja con arena.

### Dibujar con jabón o espuma de afeitar.

### Tocar las bolsas

Las bolsas están unidas a la cuerda con varios productos (picatostes, guijarros, frijoles). El niño los toca. Llorando: ¿Qué sientes?

En la parte superior de la caja grande, hay tiras de varios materiales, rollos de algodón. El niño tiene que atravesar la caja tocándolos.

### Historias de sensaciones

Cuando el niño se acuesta sobre su estómago, se continúan las historias y se ponen varias cosas sobre su espalda, por ejemplo, un erizo, una castaña, una cuerda, una serpiente, etc. También se realizan movimientos de masaje (frotar, amamantar, y modificar).

### Cuadros ciegos

El papel contiene un contorno de varias cosas, letras y dígitos. El niño, con sus dedos, tiene que adivinar de qué se trata.

### Dibujos de almidon

El niño dibuja con una masa de almidón caliente.

### No dejes caer el globo

Los niños están golpeando el globo y lo salvan de caer al suelo.

### Equilibrio con una bolsa

Un niño con una bolsa de frijoles en la cabeza tiene que atravesar una variedad de obstáculos.

## **Educación del sentido vestibular.**

### Perrito caliente

Hacemos rodar al niño con fuerza, ponemos "ensalada", le damos palmaditas en los pies, ponemos "salsa", cuidamos sus manos.

### zoo

El niño se acuesta en el monopatín y va al "zoológico" con sus manos, toma los animales y regresa.

### Oscilación

### Hamaca

### El asiento

El niño está sentado en las manos cruzadas por dos personas y móviles.

### Trampolín

Los juguetes se colocan en el trampolín. Se le pide al niño que les ayude a saltar.

### Slalom

El niño tiene que moverse con una pelota pasando obstáculos.

### Soñoliento

El niño se encuentra en la alfombra. Bolsas de frijol se colocan en sus manos, pies, cabeza. Cuando un niño oye "1, 2, 3," despierta ", debe saltar y tirarlos.

## **Educación del sentido del gusto y del olfato.**

### Vamos al picnic

Al niño se le ofrece poner comida en una canasta. Mostramos la foto, el niño toma el producto correcto. Después de eso, ofrecemos a degustar sin ver y adivinar el producto.

### Los olores

Al niño se le da una sesión informativa sobre diversos elementos de olor. Después de eso, el niño, sin ver los objetos tiene que encontrar las cosas.