

TEMA	SCHEMA CON SIMBOLI DI ESERCIZI STRUTTURATI DELLA TERAPIA DEL LINGUAGGIO CON INTERVENTO INDIVIDUALE												
OBIETTIVO	<p>L'obiettivo principale dell'educazione strutturata è fornire al bambino una presentazione chiara e con supporto visivo dell'ambiente circostante e del modo in cui è articolata l'attività.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• creare un ambiente strutturato;</li> <li>• costruire uno svolgimento coerente delle attività;</li> <li>• sviluppare la capacità del bambino di eseguire tutti i compiti;</li> <li>• completare ogni compito (sotto-obiettivo);</li> <li>• modificare il comportamento del bambino;</li> <li>• sviluppare le competenze linguistiche e comunicative;</li> <li>• sviluppare le funzioni cognitive del bambino.</li> </ul>												
DESCRIZIONE SINTETICA	<p>L'attività del bambino può essere pianificata utilizzando immagini o simboli. Sono stati scelti i simboli usati per lo sviluppo delle terapie del linguaggio (R. Ivoškuvienė, Z. Mamonienė, O. Pečiulienė, V. Suveizdienė, "Imparare a comunicare usando i simboli") e uno strumento metodico "Schema con simboli di esercizi strutturati di logopedia individuale".</p> <p>Sono state preparate 79 carte con simboli. Le carte hanno uno sfondo di 5 differenti colori: bianco, verde, giallo, blu e rosso.</p> <p>I simboli :</p> <p style="padding-left: 40px;">Sullo sfondo bianco, sono usati per i compiti non verbali e per organizzare le attività.</p> <p style="padding-left: 40px;">Sullo sfondo verde, sono usati sviluppare l'ascolto e sviluppare capacità di analisi e sintesi del suono.</p> <p style="padding-left: 40px;">Sullo sfondo giallo, sono usati per ampliare il vocabolario.</p> <p style="padding-left: 40px;">Sullo sfondo rosso, sono usati sviluppare un linguaggio corretto.</p> <p style="text-align: center;"><b>SY</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SIMBOLI SULLO SFONDO BIANCO</b></p> <p style="text-align: center;">(15 simboli)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;">RING</td> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">             Campana         </td> <td style="width: 60%; vertical-align: middle;">inizio e fine della sessione di lavoro</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">HELLO</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">             Ciao         </td> <td style="vertical-align: middle;">Saluti</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">SIT DOWN</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">             Guarda         </td> <td style="vertical-align: middle;">posto di lavoro permanente</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">FINGERS</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">             Dita         </td> <td style="vertical-align: middle;">lavoro per la motricità fine</td> </tr> </table>	RING	 Campana	inizio e fine della sessione di lavoro	HELLO	 Ciao	Saluti	SIT DOWN	 Guarda	posto di lavoro permanente	FINGERS	 Dita	lavoro per la motricità fine
RING	 Campana	inizio e fine della sessione di lavoro											
HELLO	 Ciao	Saluti											
SIT DOWN	 Guarda	posto di lavoro permanente											
FINGERS	 Dita	lavoro per la motricità fine											



Labbra



Denti



Lingua

esercizi fonoarticolatori



Giochi



Anrire



mettere dentro

giochi che sviluppano il



Ampliamento del



Insegnamento

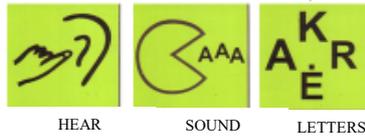


Da una pedana

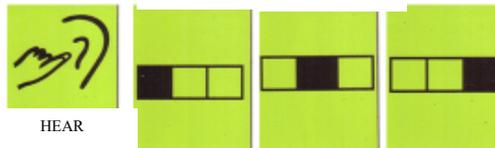


## SIMBOLI SULLO SFONDO VERDE

(7 simboli)



educazione del  
linguaggio fonemico



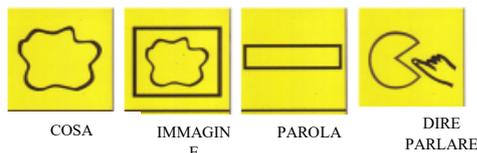
impostazione del  
suono della parola



analisi del suono delle  
parole e sviluppo delle abilità di  
sintesi

## SIMBOLI SULLO SFONDO GIALLO

(11 simboli)



sviluppo del  
vocabolario usando  
l'etichetta verbale



Insegna  
re a  
generalizzare  
un concetto



LAVORO  
DA FARE



CHE COS'è  
ATTIVO

sviluppo del  
vocabolario con l'uso di  
etichette verbali delle  
azioni



CHE COSA?



GRANDE



PICCOLO

sviluppo del  
vocabolario usando  
gli aggettivi  
(grande -

## SIMBOLI SU SFONDO BLU

(37 simboli)



COLORE



NERO



BIANCO



BLU

sviluppo del  
vocabolario  
attraverso l'uso  
dei colori e  
combinando  
nomi e aggettivi



ARANCIONE



ROSSO



VERDE



GIALLO



UNO



MOLTI

percezione della quantità  
di cose (uno-molti),  
combinazione di numeri e



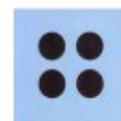
UNO



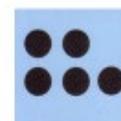
DUE



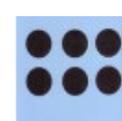
TRE



QUATTRO



CINQUE



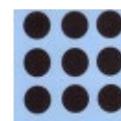
SEI



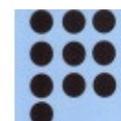
SETTE



OTTO

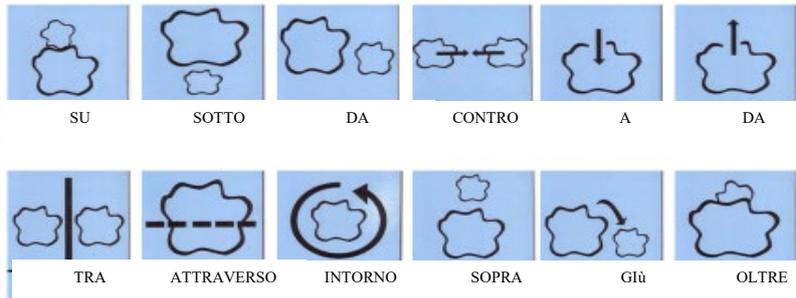


NOVE



DIECI

la percezione delle cose da 1 a 10, sviluppo del  
vocabolario usando numeri, combinazione di  
numeri e nomi;



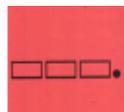
percezione e uso delle preposizioni



percezione e uso degli avverbi

## SIMBOLI SULLO SFONDO ROSSO

(2 simboli)



PARLARE

fare le frasi



DIRE

dire

Example



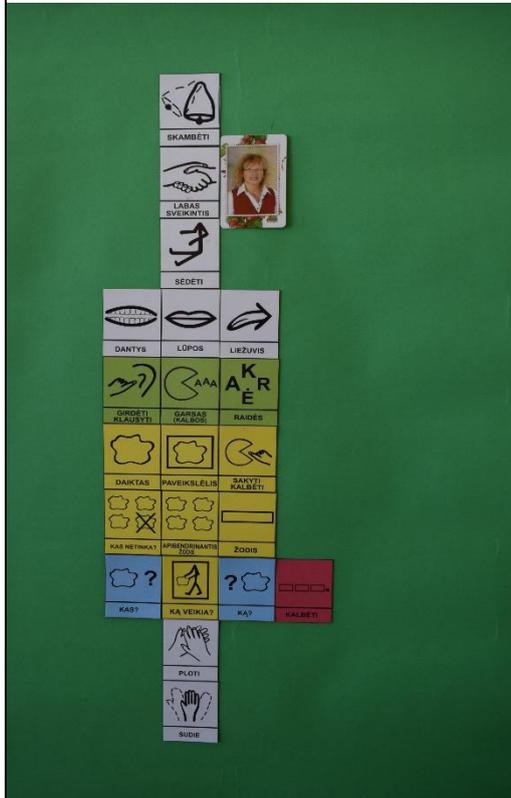
Le parti delle sessioni di terapia del linguaggio si basano sul livello di sviluppo del linguaggio e sulle abilità del bambino.

Esempi di esercizi strutturati della terapia del linguaggio:

Nell'esempio mostrato, i compiti non verbali sono pensati per i bambini che non sanno ancora parlare.



Nel secondo esempio, sono organizzate attività per un bambino che parla:



Solo l'inizio e la fine della sessione sono costanti mentre tutto il resto del procedimento è diverso.

### Programmazione di esercizio della logopedia:

