

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ЗАКОНОДАТЕЛНА БАЗА ЗА АДАПТИРАНЕ НА ЕЛЕМЕНТИ НА АВА В ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ

След анализа предоставените данни на всички партньори разкриват, че вече са направени значителни усилия за подкрепа на изпълнението и разпространението на интервенции и политики за защита на правата на децата с увреждания и техните семейства. Отвъд особеностите на законите, целта, която трябва да се следва, е обща: да се насърчи интеграцията и включването на всички хора в общността чрез добри практики.

Независимо от това, съществуват някои критични въпроси при ефективното и широко прилагане на всички тези интервенции и структурирани методологии за подобряване на ученето, растежа и независимостта на децата с аутизъм и специални нужди. Изглежда има разлика между регулаторния орган и реалната приложимост на закона.

Обучението по АВА, както и другите модели за интервенция, трябва да се заплаща и, макар и препоръчително, не се предоставя от различните институции. Учителят или професионалистът е длъжен да избере дали иска да тренира или да научи повече за АВА. Обикновено те правят това по лична или родителска инициатива.

Като цяло специалните образователни програми не изискват задължително или преобладаващо прилагане на интервенционен модел като АВА. В допълнение, децата с ASD показват голяма вариабилност в тяхното функциониране и броят на проучванията все още не е определил една абсолютно ефективна намеса.

Разпространението на този метод също не е хомогенно в рамките на една и съща държава, без да се гарантира правото на достъп до лечение и специални методи на обучение. В много случаи семействата са отговорни за осигуряването на този вид интервенция на децата си и за предоставянето на учител по АВА в училище.

Проектът "АВА - НАШИЯТ НОВ ВИД В СПЕЦИАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ" дава възможност да се подчертаят критичните точки и силните страни на специалното образование и да се разпространи натрупаният опит сред учителската общност.

Повече информация за резултатите от проучването можете да намерите на: <https://aba-onv.eu/en/comparative-study/> на всички езици на партньорите: български, гръцки, испански, италиански, литовски, турски.