

ВЪПРОСНИК ЗА РОДИТЕЛИ

Моля, отговорете на въпросите по-долу, за да ви помогнем да разберете по-добре детето си и за успешното адаптиране на детето ви. Това не е въпросник за оценка - той е предназначен за по-добро разбиране на поведението и качествата на детето. Съхраняването на информацията ще се отнасяме към поверителността - информацията ще бъде използвана само от педагози и специалисти, работещи с детето.

Маркирайте най-подходящите отговори за вас □ ✓

1. Въпросникът се попълва от:

Майка Баща

2. По този начин вие или други роднини съобщавате на вашето дете?

Само в звуците (т.е.: a-a, орара, bum, niam-niam и др.);

Срички;

Единични думи;

Изречения;

жестове;

Снимки.

3. Според Вас най-добрата форма на разбиране на детето ви е:

Разясняване на думи

Показване в движение

От изрази на лицето

От поведение, специфични реакции

4. Изберете отговори на претенции.

Може ли детето ви да може самостоятелно да направи това	Да	Отчасти (Моля уточнете)	Не
Обличане			
Обуване			
Почистване			
Почистване на зъбите			
Хранене			

5. Посочете отговора.

Особености на заспиването на детето Ви	Specific	Not indifferent
Нормален ритъм на съня (без затруднения)		
Неудовлетворен сън през нощта (често се събужда, не спи, чувствително спи, не е дълъг)		
Прекъсване на съня през деня (заспиване, чувствен сън, бързо събуждане)		
Необичаен цикъл на сън		

6. Как детето ви обикновено изразява желанията си:

Покажи какво иска

Кажете какво иска

Незабавно правете това, което иска

Не показвайте желанията му

7. Начини за контрол на неправомерното поведение в семейството:

Начин	Често	Понякога	Никога
Игнориране			
Гняв			
Пищене			
Заплаха			
Забрана за включване в любима дейност			
Използване на релаксиращи почивки			
Използване на картини за формиране на поведението			

други (моля, уточнете)

8. Създаване на добро поведение с почетни и окуражаване. Когато детето се държи правилно, вие го насырчавате:

Начин	Често	Понякога	Никога	удобрения (+) неудобрения (-) на детето
Спокойно, даващо позитивно внимание				
Похвала				
Удряне				
Целувка				
Прегръдка				
Носене				
Разрешение за включване в любима дейност				
Любима храна (деликатеси)				

други (моля, уточнете)

9. Имате ли затруднения с поведението на детето и непредсказуеми реакции, когато гостите идват в къщата ви: Да Не**Ако имате - моля, посочете вид****10. Отивате ли с детето си:****На гости:** Да Не**На театър:** Да Не**Към кафене:** Да Не**Разходки в природата:** Да Не**Разходки в града:** Да Не**Какво е поведението на вашето дете в тези ситуации (моля, уточнете)?****11. Какви дейности обича вашето дете? (Моля уточнете)**

.....
.....
12. Дали вашето дете наранява себе си:

Да Не

Ако да, по какъв начин (моля, уточнете)

.....
.....

Какво е ефективно за предпазване от нараняване (моля, уточнете)

- 1)
2)

13. Дали детето ви наранява други хора:

Да Не

Ако да, какъв вид (моля, уточнете)

.....
.....

Как се справяте с това (моля, уточнете)

- 1)
2)

14. Има ли детето ви гневно нападение ?:

Да Не

Ако отговорът е "да", каква е причината за това обикновено?

.....
.....

Колко често се случва?

Какви мерки са най-ефективни и да ви помогнат да успокоите гнева на детето си (моля, уточнете)

- 1).....
2).....
.....

15. Има ли детето Ви хиперактивност?

За определени звуци	<input type="checkbox"/> Да (Каква?)	<input type="checkbox"/> Не
За светлина	<input type="checkbox"/> Да (Каква?)	<input type="checkbox"/> Не
За докосване	<input type="checkbox"/> Да (Каква?)	<input type="checkbox"/> Не
За някои дрехи	<input type="checkbox"/> Да (Каква?)	<input type="checkbox"/> Не
За други дразнители	<input type="checkbox"/> Да (Каква?)	<input type="checkbox"/> Не

16. Капризно ли е Вашето дете на храна ?:

Да Частично Не

Моля, подчертайте най-често срещаните особености на кетъринга

.....
.....
.....

17. Дали детето Ви чувства, че е в опасност?

Да Не

Ако отговорът е "да", как изглежда (моля, уточнете)

.....
.....

.....

18. Дали вашето дете има желание да поддържа стабилност, необходимост от поддържане на редовна рутина?

Да Не

Ако да, какъв вид (моля, уточнете)

.....

19. Страхът от промяна е проблем ли е?:

Да Не

Ако да, какъв вид (моля, уточнете)

.....

20. Какво трябва да предложите на специалистите (в образователната институция и на други места), когато общувате, образовате децата?

.....

.....

.....

21. Какви са очакванията ви от страна на преподавателите (възпитатели, специални преподаватели, логопеди и т.н.)? (моля, напишете)

.....

.....

.....

Искрено ви благодарим за предоставената информация

Работна група

Въпросникът се основава на източници: S. Lesinskienė, D. Pūras, A. Kajokienė, J. Šenina. (2001 г.). Аутистични особености на грижите за децата. Вилнюс; Ivoškuvienė, R., Balčiūnaitė, J. (2002 г.). Аутистични особености на детските грижи, SU.