

Ролята на педагога

Образователната намеса и интеграцията в образователния и социалния контекст са елемент от фундаментално значение за лечението на деца / юноши с аутистичен спектър (ASD), поради спецификата, сложността и променливостта на неговите симптоми и прояви.

Образователят е основната фигура на образователния проект, предназначен за тях, защото възпитателят е отговорен за укрепване на постиженията на детето и за разширяването му в семейния и социален контекст, т.е. постоянно и съзнателно образователно действие, което подпомага и подпомага:

- Обобщете придобитите умения;
- Разбиране на различните социални ситуации;
- Декодирайте емоционалните състояния и намерения на хората около него;
- Придобийте комуникативни и емоционални начини, които са разбираеми за другите.

Откъде започваш?

- Наблюдение
 - Наблюдавателни материали
 - Систематични описания
- Активно изграждане на връзката
 - Първо с референтни учители и преподаватели
 - Други учители и съученици
- Структуриране на училищната среда
- Идентифицирайте и индивидуализирайте целите
- Идентифицирайте и индивидуализирайте съдържанието

Какво означава връзка?

Имаме предвид емоционален обмен между двама души, които споделят дори минимален поглед.

Това е процес на специфични знания, в които преподавателят следва този въпрос в действията си, засилвайки ги и придавайки емоционално значение на поведението. Връзката с деца с ASD не е стабилна и може да бъде повлияна от тревогите и напрежението на субекта, но и от оператора / преподавателя.

Внимание: Не трябва да се приписваме на действие или поведение на дете със СНС смисъл, който идва от опита с деца с типично развитие.

Връзка:

- Целта е работа с деца с ASD
- Начална и крайна точка на всеки образователен процес
- Рамка, в която образователният процес е завършен и поддържан
- Решаващ аспект, който да даде сигурност и да позволи проучване на околната среда, да изпита удоволствието от придобиване на знания и подкрепа за регулиране на изразяването на емоции и поведения

Изграждане на връзката

- Споделяне на вниманието
- Имитация
- Смяна
- Мотивация и целенасоченост
- Предвиждане на поведението
- Изразяване на въздействието
- Емоционално регулиране

Съдържанието, което трябва да преподавате

Много често съдържанието, което трябва да преподавате, не засяга специално учебните предмети.

Основният проблем на човек с ASD е да намери подходящ канал за комуникация, да научи стратегии за намаляване на нетипичното поведение и да развие по-подходящи социални умения.

Целите са различни за всяко дете и се променят всяка година.

