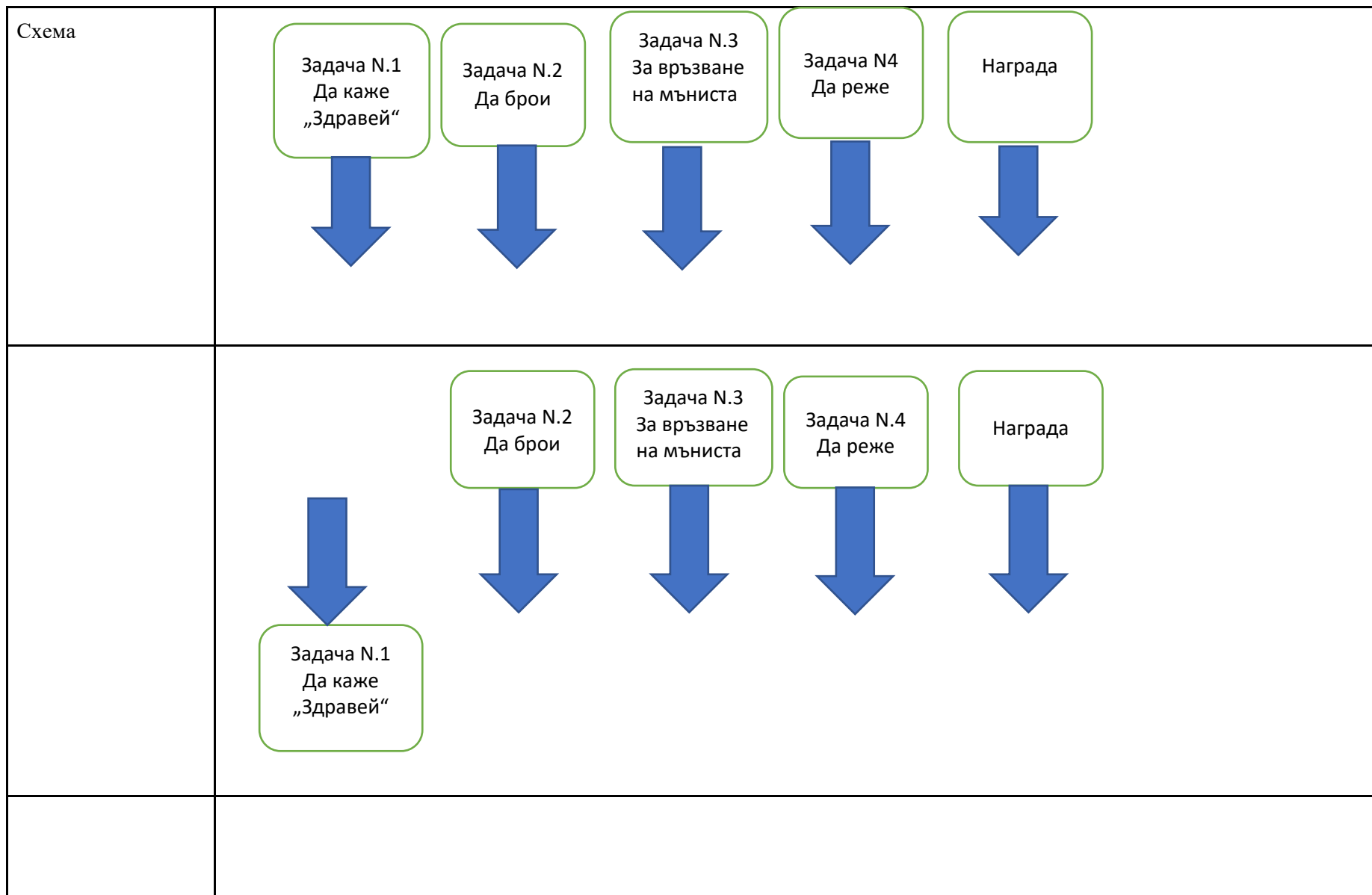
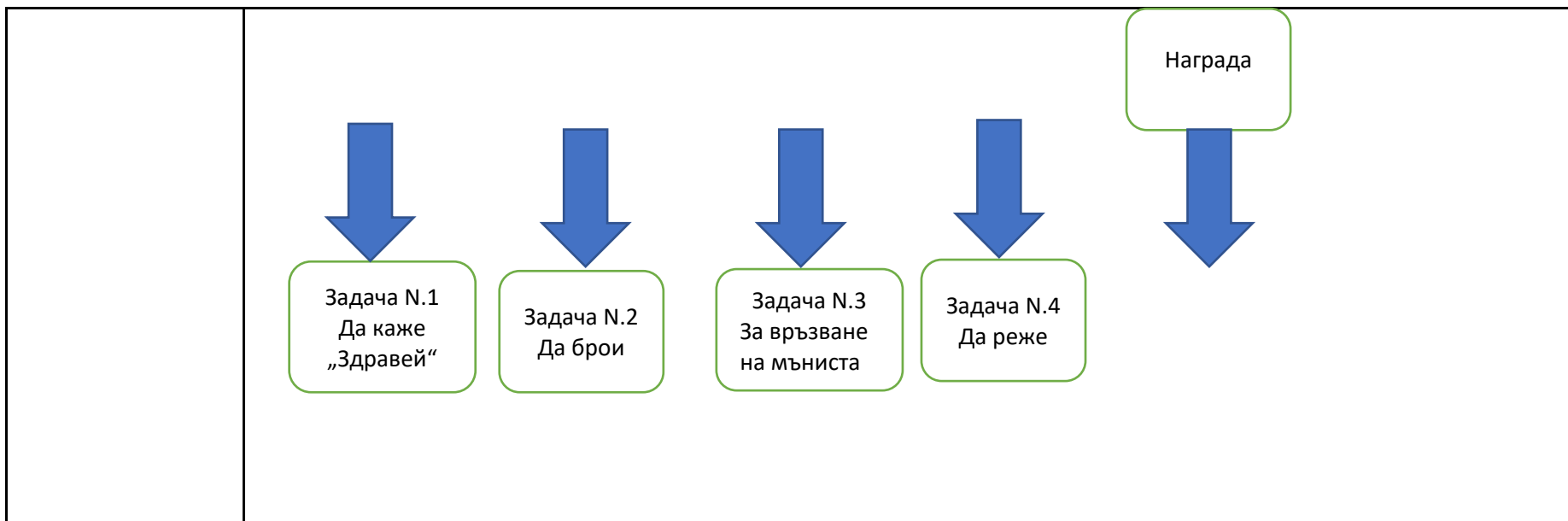
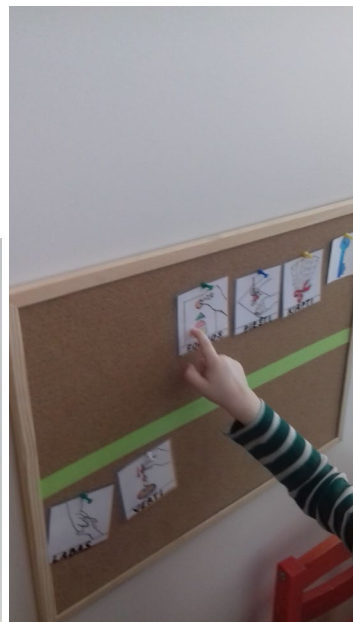


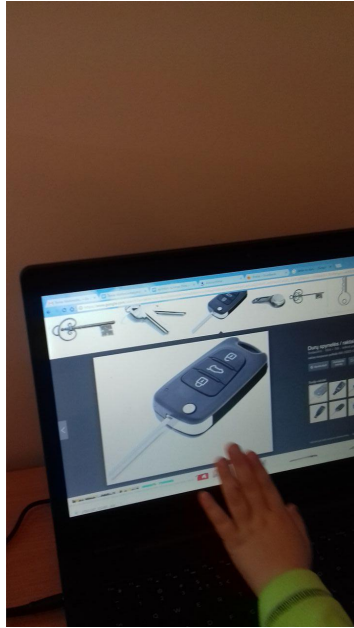
Тема	Структурирани упражнения на специален педагог.
Цел	Да въведе детето в хода на упражненията.
Описание	<p>За детето ще бъде по-лесно да разбере какво да прави в специализирания клас. Прилепналите картини помагат на детето да разбере какво трябва да направи след това. След като завършите една задача, детето може да направи снимка на задачата и да види какво да направи по-късно. След всички задачи, детето ще бъде възнаградено с любимите си дейности. (В този случай детето ще гледа снимките с различни клавиши на компютъра (от вратата, от колата, защото много харесват ключовете).</p> <p>В началото снимките могат да бъдат без бележки, по-късно е възможно да се пишат глаголи, съществителни имена и т.н., след всяко изображение. например да поздравявате, да броите, нарязвате, начертавате, ключовете и т.н.</p>
Структура на дейността	<p>Обяснение.</p> <p>Структурираното обучение е постоянно и ярко представяне на дейностите и задачите на деня, организацията на индивидуалния дневен ред и приложението му в дома и в образователната институция.</p> <p>В дневния ред нещата са маркирани с неща, картини, картини или символи, те са подредени отгоре надолу или отляво надясно.</p> <p>Снимките със задачи са първоначално подредени в един ред. Колко задачи ще зависят от способностите на детето и от целта на педагога. Кажете на детето какво ще трябва да направи днес.</p> <p>След като завършите всички задачи, ще получите награда. Заедно с детето, след завършване на задача 1, извадете изображението отгоре и го спуснете (както е показано на диаграмата). Също така изпълняват всички задачи.</p> <p>След като завършите всички задачи, детето получава награда. Наградата може да бъде любимата дейност на детето (компютърна игра, картина, пъзел и т.н.), похвала или вкус.</p>



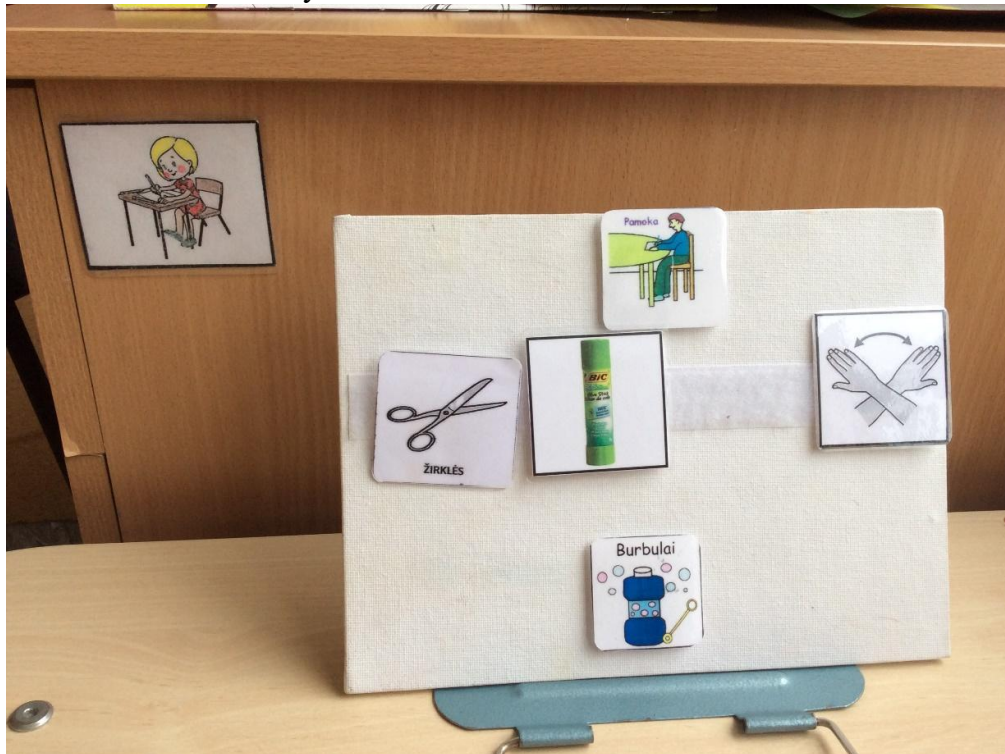


Пример

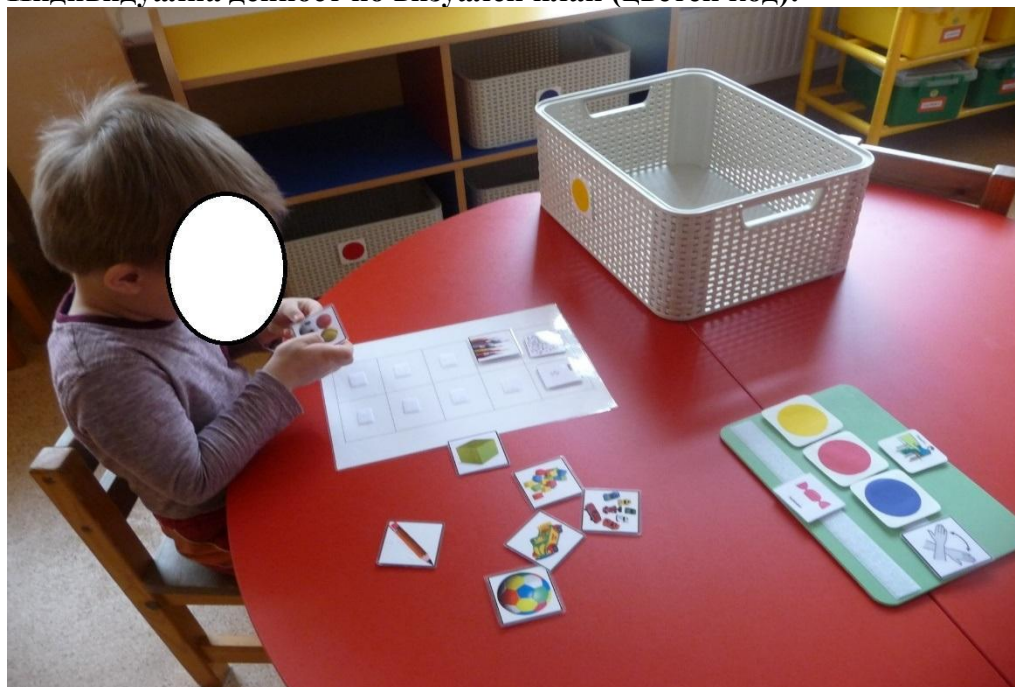




- **Структуриране на индивидуалната дейност. Цели:**
- да помогне на детето на ASD да разбере къде ще се извършват дейностите;
- колко задачи ще бъдат необходими;
- какви задачи ще бъдат необходими;
- когато активността ще приключи;
- какво ще се случи след това.



Индивидуална дейност по визуален план (цветен код):



Последователността на задачата (приложение "Котка"):

