

3.4.4. Сензорно възприятие

Основата на сензорната система се състои от тактилни, вестибуларни и пропускателни системи. Сензорната интеграция взема предвид трудностите на една или повече от тези системи и се стреми да им помогне да се научат как да регулират себе си поведение чрез редица сетивни дейности, както и да развият осъзнатостта на бдителността и да насърчават автономията.

При прилагане на подходящо сетивно стимулиране на детето, сензорната защита на детето намалява, детето става по-спокойно, получава повече внимание, подобрява поведението си и взаимодейства със семейството. Сензорната среда служи за саморегулиране, т.е. детето има възможност да се справи с предизвикателствата, да се успокои и да се отпусне. (Източници: www.ikimokylinis.lt, www.slaugvita.lt)

Посока	Заглавие
Сензорни възприятия	Развитие на сетивните възприятия

След завършване на задача ученикът получава 3 минути свободно време в стаята за почивка, където наблюдава движението на рибите.



Развитие на възприемането на слуха

1. Ученикът е инструктиран да обръща внимание на двата предмета.
2. На ученика се пита дали знае кой е шума на предметите.
3. Учителят пита, когато ученикът изпитва затруднения.
4. Ученикът трябва да определи какво е свързано с всеки шум и през кой сезон е възможно да се получи този шум.

