

Зона "Двигателен Праксис"

Дейностите, свързани с тази област, имат за цел да развият глобални и фини двигателни умения; както и засилване на времето на внимание, сътрудничество и мотивация.

Дейности, които се провеждат в класната стая, за да се насърчи развитието на определени умения.

Визуален пъзел

Цели: Повишаване на знанията за идентичността на тялото.

Описание: Студентите трябва да идентифицират липсващите елементи в чертежа и да ги попълнят, като реконструират фигурата, разложена на няколко части.



Моделиране на човешкото лице



Колчета за дрехи

Цели: Тази дейност повишава здравината на ръцете, както в удължаване, така и във флексия, както и повишава капацитета за координирана употреба.

Описание: Студентът е помолен да вземе клиповете и да ги сложи на ръба на кутията. Понякога работим и върху разпознаването и съответствието на съответния цвят между страната на капака и клипа.



Риболовът в морето

Цели: участие, сътрудничество, ротация.

Предложената дейност има за цел да насърчи участието и сътрудничеството на ученика и да приеме физическото присъствие и "взаимодействието с другите; особено за зачитане на завоите "зависи от мен" "зависи от вас", да обърне внимание и да осъзнае различните действия.

Описание: Започване на дейността чрез поставяне на ученика в малка група, първоначално дори само двама студенти, които са изправени един към друг, всеки от които е оборудван с "риболовен прът" и е поканен да хване малка риба в даден момент.



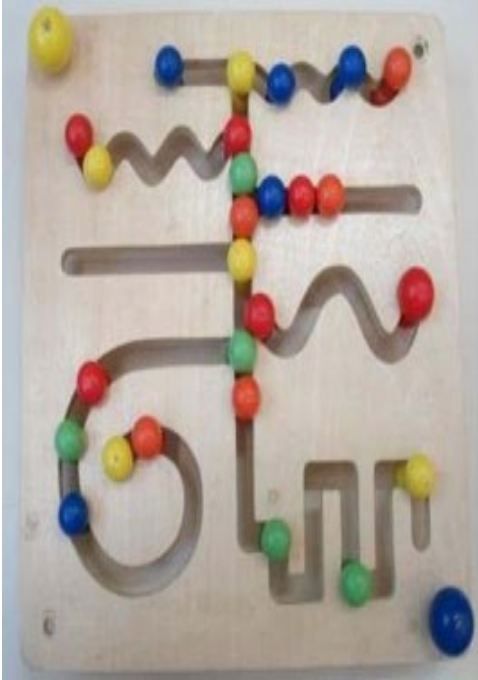
Улеи

Цели: да се придобият основни моторни схеми.

Умения: Обърнете внимание; следвайте инструкции, състоящи се от едно действие, седи.

Описание: Помолете ученика да премести топките в пътека.

Дейностите целят да развият фините моторни умения чрез тактилни пътища, които също са полезни за развитието на визуално-моторната координация.



Направете огърлици: навийте и издърпвайте мъниста

Цели: да се подобри координацията на ръцете и визуално-моторната координация (окул-ръководство).

Описание: Студента е помолен да премахне перлите от огърлицата и да ги сложи в празна купа.

Направете обратното действие, за да увеличите трудността: осигурете контейнер с перли и поканете ученика да вкара перлите в нишка.



Визуално-дидактически означава "Намерете подходящо покритие"

Развийте визуалното възприятие.

От най-простите корици с различен размер можете да поставите червеи, колела на влак, различни зеленчуци, геометрични фигури, всяка картина и да оставите детето да постави покривалото. Това е много добър начин за детето да познава цветовете, когато детето поставя кориците, учителят подчертава, че слънцето е жълто, зелена трева и т.н. Ако капците са оцветени, същите средства могат да се използват за разпознаване на цветовете, фиксирани.

Този инструмент се използва в съответствие с принципите на методологията на АВА.

За да може детето да изпълни задачата, трябва да извършите следните действия:

А- инструкция

В- поведение

С - награда (награда)

А - казвам "Вземи червената корица" (показвам жест (с пръст) - детето трябва да реагира след няколко секунди);

Б- Детето го дава, ако не го даде - поискам - ще се покаже с ръката на детето;

Покажете жест (с пръст) отново.

С - След екшън-укрепване-награда: (благодаря, страхотно, усмивка), храна, напитки, визуални, докосвания, дейности (игри на борда, видео), звук (свирка).

Наградата се дава първоначално след всяка извършена работа, след известно време я даваме само случайно, докато най-накрая напуснем.

"Намерете подходящата заглавна снимка" снимка 1



"Намерете подходящата заглавна снимка" снимка 2





"Намерете подходящата заглавна снимка" снимка 3

Визуално - дидактически означава "Упражнявай ръка".

Разработване на малки мотори с помощта на визуални средства.

За да кликнете различни пина размери помага да се развиват малки мотори. На първо място, детето може да закрепил по-големи щифтове, по-късно - по-малки. Има също така необходимост от различни силни страни, за да се закрепват щифтове с различни размери. Възможно е да се правят шаблони от различни животни или предмети, за да бъде детето по-интересно да ги закача. Ако пинчетата са оцветени, същите средства могат да се използват за разпознаване на цветовете.

Този инструмент се използва в съответствие с принципите на методологията на АВА.