

ТЕМА. "ПРИЧИНА - ПОСЛЕДОВАТЕЛНОСТ"

Цели: Развитие на разбирането за причината и последствията от събитията
Разработване на речник

Етап I

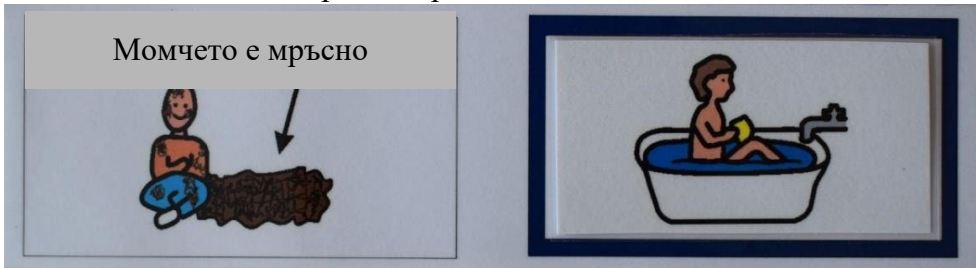
Показваме картата "Момичето играе с играчките" и казва: "Момичето управлява играчките".
след това поставяме символа "Подреден" до нея и кажем "Къщата е чиста, красива".



Казваме: "Затворете крана. Водата не тече." - Отворете кранчето. Водата тече. - Можеш да си миеш ръцете.



Казваме: "Момчето е мръсно, трябва да се изкъпе." Момчето се къпе. "Чист"



Казваме: "Когато напояваме цвете, цветето расте".



Етап II Детето независимо избира подходящия символ на последствията от няколко знака.

Етап III. Представяне на детето с картини, които показват същите причини - последици от ситуацията, правене на практически действия според причините за последствията: обработваме играчките, изключваме ключа, измиваме мръсните ръце, напояваме цвете, имитира растежа на движенията и т.н., показващи символите на ситуацията.