

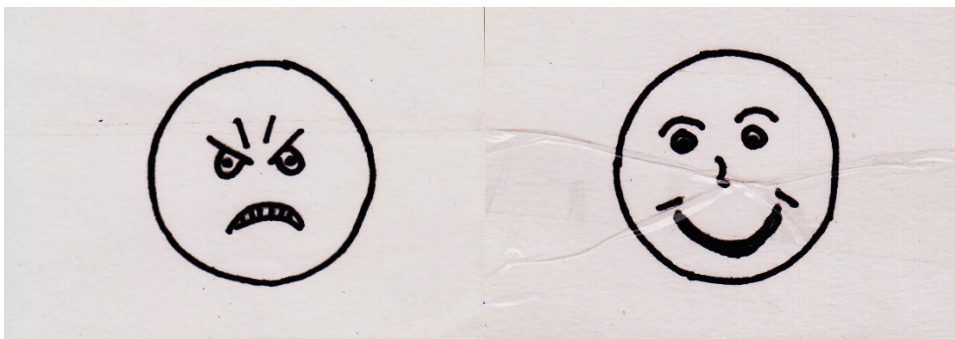
ТЕОРИЯ ЗА РАЗЧИТЕНЕТО НА МИСЛИ

Цел: Да се научи дете с аутизъм да разпознава емоции, чувства, да предскаже как ситуацията засяга емоциите, да предвиди как ще се почувства другият в подходящата ситуация.

Употреба

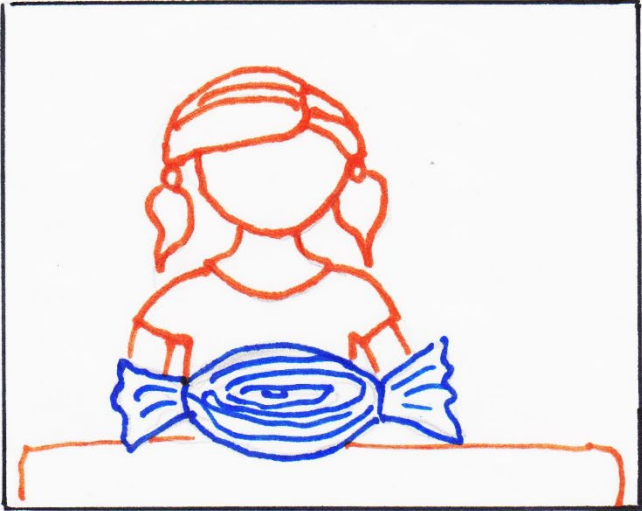
1 етап

Детето се научава да намира картина на същата емоция. Символите се използват първо, по-късно можем да свържем символ с картина, която описва емоцията. Възпроизвеждане по принципа на Тото.

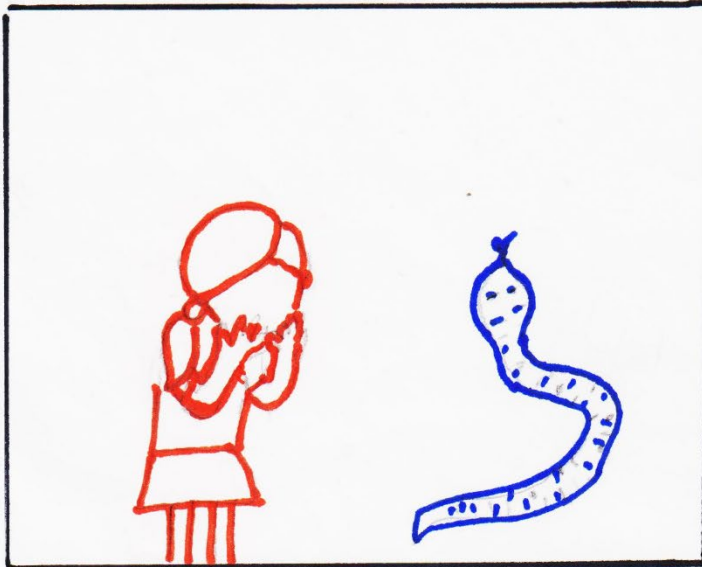
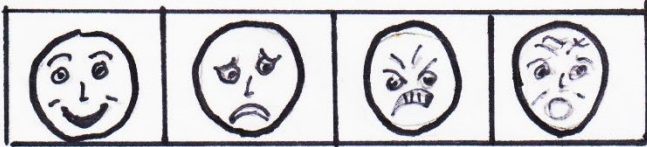


2 етап

Детето избира емоционална карта, която съответства на ситуацията. Представени са 4 ситуации (щастие, страх, тъга, гняв) с 4 примера. Ситуацията се обяснява на детето, пита се как човек чувства и защо.

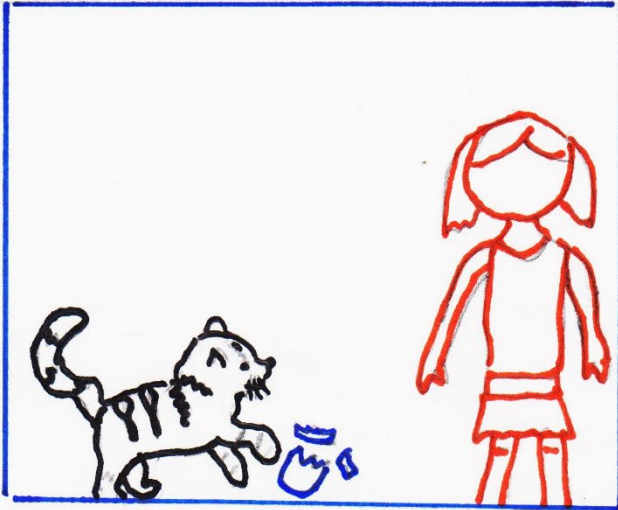


Ситуацията е щастлива.
Бащата на Лина носи сладост за нея.
Как се чувства Лина, когато получава сладко?
Защо се чувства така?

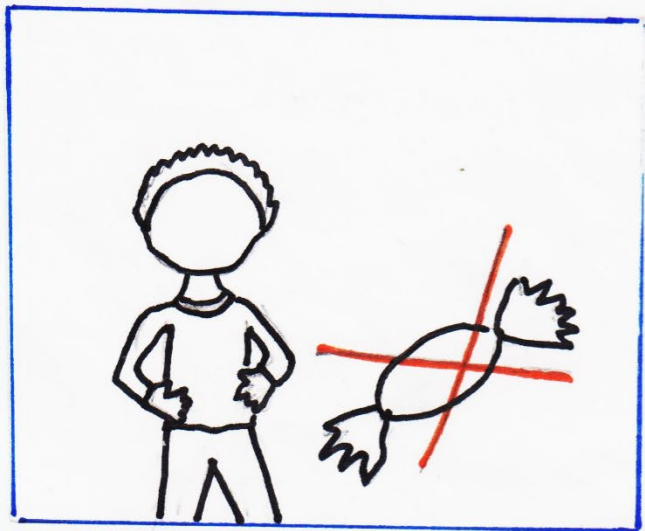


Положението е страшно.
Угн вижда змията.
Как се чувства Лина?
Защо се чувства така?

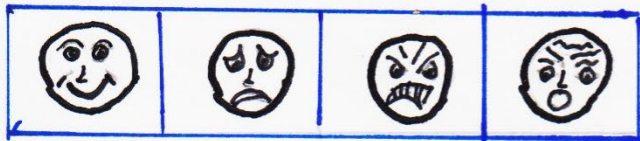




Ситуацията е ядосана.
Котката счупи чашата на майка си.
Как се чувства майката?
Защо се чувства така?



Ситуацията е тъжна.
Майка не дава сладост на Мартинас
Как се чувства Мартинас?
Защо се чувства така?



След като разгледаме примерите за всяка ситуация, правилата се формулират:
КОГАТО ПОЛУЧИТЕ НЕЩО ХУБАВО, ВИЕ СТЕ ЩАСТЛИВИ
КОГАТО СЕ СЛУЧИ НЕЩО СТРАШНО, ВИЕ СТЕ УПЛАШЕН
КОГАТО СЕ СЛУЧИ НЕЩО НЕПРИЯТНО, ВИЕ СТЕ ТЪЖЕН
КОГАТО НЯКОИ НЕПРИЯТНИ (НЕПРАВИЛНИ) НЕЩА, ВИЕ СТЕ ЯДОСАН

3 етап

Детето се учи да разпознава как човек се чувства, когато желанието му се изпълни или не. Има 4 ситуации, в които човек иска нещо и получава нещо и 4 ситуации, когато не получава.

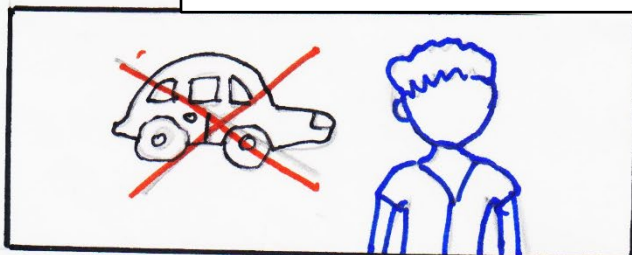
Детето обяснява какво иска човек, дали го получава или не, и пита как се чувства тогава и защо.



Какво иска Угне?
Как се чувства Угне?
Защо се чувства така?



Нојус не получи кола по време на рождения ден



Какво иска Нојус?
Как се чувства Нојус без кола?
Защо се чувства така?



Правилата са формулирани:
КОГАТО ПОЛУЧИТЕ ЖЕЛАНОТО, ВИЕ СТЕ ЩАСТЛИВ.
КОГАТО НЕ ПОЛУЧИТЕ КАКВОТО ИСКАТЕ, СТЕ ТЪЖЕН

4 етап

Положението е представено на детето, то обяснява какво иска човек, какво мисли и получава или не.
Попитайте как човек се чувства и защо. Правилата са формулирани:



Майка донася сладоледите.

Рокас иска сладолед.

Рокас смята, че ще получи сладолед.

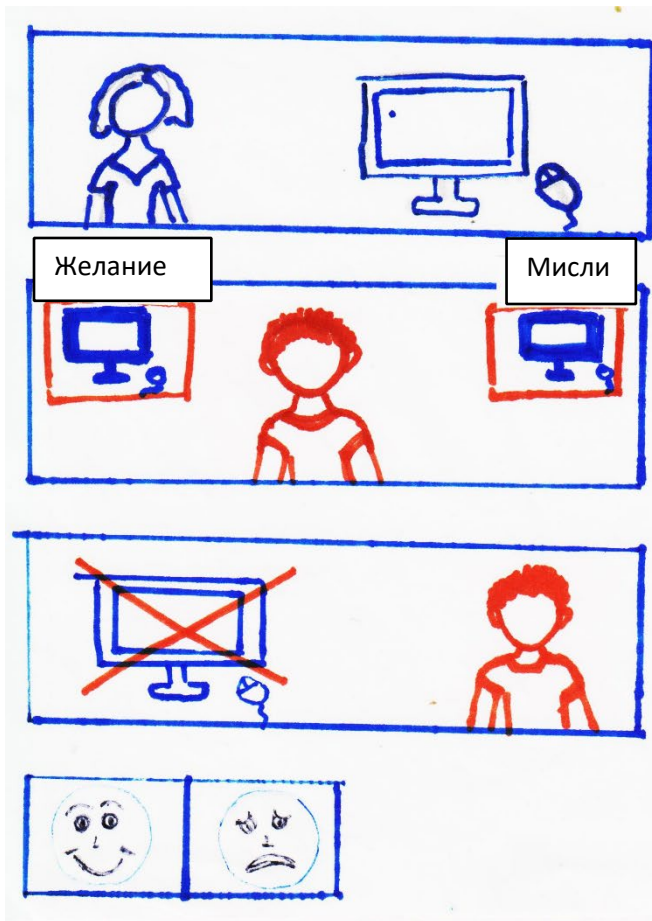
Майка дава сладолед за Рокас.

Какво иска Рокас?

Какво мисли Рокас за това?

Как се чувства Рокас, когато получава
сладолед?

Защо се чувства така?



Майката включва компютъра.

Мартинас иска да играе на компютъра.

Мартинас смята, че ще играе на компютъра.

Майката не позволяваше да играе на компютъра.

Какво иска Мартинас?

Какво мисли Мартинас за това?

Как се чувства Мартинас?

Защо се чувства така?

Правилата са формулирани:

**АКО ИСКАТЕ НЕЩО ДА СЕ СЛУЧИ И ТО СЕ СЛУЧИ, ВИЕ СТЕ ЩАСТЛИВ
Е ДА НАПРАВИТЕ НЕЩО НО НЕ МОЖЕТЕ, ВИЕ ТЕ ТЪЖЕН**