

КАК ДА ВКЛЮЧА ДЕТЕ В ГРУПА ЗА АКТИВНОСТ

Много години нашият опит показва колко е трудно да се накарат децата да се интересуват от нови, целенасочени дейности. Това прави по-трудно децата с не говорещи или с емоционални и поведенчески разстройства. Като правило всички деца от групата са поканени да работят устно, да ви канят, предлагаме да предприемете мерки и да се подготвите за дейностите. Но има хора, които не се чувстват като нас и не реагират. Какво да правя? Не можем да плъзгаме, ако детето не иска да направи това и това е неподходящо и забранено.

Ние използвахме практическите препоръки на терапевтите на ISAAD LT, за да се заинтересуваме от детето и да постигнем нашата цел. В конкретен случай, ние искахме детето да отиде заедно с всички пластили.

Стъпка 1

Картонената кутия с пластилин трябва да се приближи до детето и да му се покаже. Детето се интересува от картон, съдържащ пластилин. След това ви каним да отидете заедно и да седнете на масата, за да се занимавате с дейности. Но детето с нови дейности не може да бъде оставено навън, той трябва да работи и да изпълни задачата, която сме задали. По това време отделяме повече внимание на детето, докато той изпълнява това, за което се стремим. Детето може да върши много малко работа, например. Заредете само 1 топка или прикрепете само 1 лист хартия.

Нашата цел ще бъде постигната, защото детето вече: 1) седна на масата и 2) погледна какво показвахме 3) той сам взе парче пластилин в ръцете си и 4) направи няколко топки. Следващия път може би ще седне много по-дълго. За свършената работа трябва да насърчим детето и да се радваме заедно. Най-добре е да се прилагат социални награди, например: почести, ръкостискания. Наградата може да бъде и любимата дейност на детето - играчка. В редки случаи възнагражденията могат да бъдат храна.

Същото важи и за храна на закуска, обяд или вечеря. Ако детето не иска да седне на масата, ние му донасяме храна и шоу. След това ви каним да отидете заедно. Възможно е един ден детето да отиде магически на масата и на следващия ден, ако храната не го харесва или детето ще се почувства зле, тогава няма да плюе на масата. Отнема време, търпение и познание.

Стъпка 2

Когато открием, че едно дете се занимава с дейности, виждайки неща, неща или храна, следващата стъпка може да бъде използването на картини.

За да постигнете задачата на детето, например скицирана, боядисана или изядена, вместо реални мерки, можете да покажете картина - с пластилин, с лепило, с храна и по този начин да поканите детето да работи.

Стратегия за включване на децата:

- Цел на дестинацията.
- Прогноза за дейността.
- Избор на инструменти, които ще се харесат на детето.
- Избор на снимки.
- Участие на децата.
- Работа с детето.
- Наградата.