

## КАРТИ ЗА КОМУНИКАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ НА ЕМОЦИИ И ПОВЕДЕНИЕ

Инструментът е насочен към деца с емоционални и поведенчески затруднения, нарушения на аутистичния спектър и други специални нужди.

**Целта** е да се помогне на децата да общуват с педагози, родители, да управляват емоции, поведение и да планират дейности.

Картите са необходими за комуникация, управление на емоциите и поведението (за самоконтрол), планиране на дейности (графици), организиране на класове и развитие на ежедневни умения.

При използване на карти, детето се научава да изразява своите желания и нужди. Инструментите, които са необходими за задачите, се поставят в свързващо вещество в последователност от задачи; наградите винаги се задават в края. Страниците на свързващото вещество трябва да са от един и същи цвят. Същите процедури, както и в картоненото фолио, инструментите се поставят на масата, за да изпълняват задачи според графика: един след друг, отляво надясно.

По време на активността говорете ясно с детето. Всяка задача има устна инструкция, състояща се от 2-3 думи. Когато детето изпълнява задача, трябва да похвалите за успеха, но ако задачата е завършена неправилно, трябва да реагирате тихо. Ако задачата или развиващата се способност на детето е ново, трябва да дадете помощ. Намалете помощта си всеки път, когато повторите задача. Обучението се основава на промоция и награда. Детето трябва да разбере, че ще получи насърчение след завършването на задачата.