

Motorikos sritis

Su šia sritimi susijusios veiklos tikslas - ugdyti bendruosius ir smulkiosios motorikos įgūdžius; taip pat sustiprinti dėmesį, bendradarbiavimą ir motyvaciją.

Veiklos metu atliekami veiksmai tam tikrų įgūdžių ugdymui skatinti.

Vizualinis galvosūkis

Tikslas. Gerinti žinias apie kūno dalis.

Apibūdinimas: mokinys turi identifikuoti trukstamus elementus paveikslėlyje ir juos užbaigti, rekonstruodami figūrą, suskirstytą į keletą dalių.



Sudėlioti žmogaus veidą



Drabužių segtukai

Tikslas. Didinti rankų stiprumą, plečiant ir lankstant segtukus, taip pat stiprinti koordinacijos naudojimo gebėjimus.

Aprašymas: mokinio prašoma segtukus ir segti juos į dėžutės kraštą.

Kartais mes taip pat siekiame atpažinti ir suderinti atitinkamą spalvą tarp dangčio šono ir spaustuko.



Žvejyba jūroje

Tikslas. Dalyvavimas, bendradarbiavimas, rotacija.

Siūloma veikla siekiama skatinti mokinio dalyvavimą ir bendradarbiavimą ir priimti fizinį buvimą ir „sąveiką su kitais; ypač atkreipti dėmesį į įvairius veiksmus ir atkreipti dėmesį į tai, kas vyksta; „tai priklauso nuo manęs“; „tai priklauso nuo tavęs“.

Aprašymas: pradėti veiklą įtraukiant mokinį į mažą grupę, iš pradžių du mokiniai žaidžia vienas su kitu, kiekvienas iš jų turi „meškere“ ir yra pakviesti sugauti mažą žuvį vienu metu.



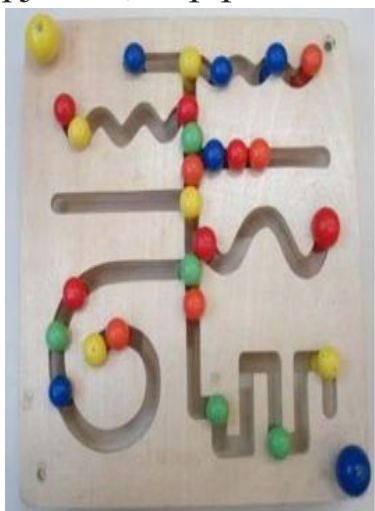
Keliai

Tikslas: suprasti pagrindines motorines instrukcijas.

Įgūdžiai: atkreipti dėmesį; laikytis instrukcijų, sudarytų iš vieno veiksmo, sėdėti.

Aprašymas: prašoma, kad ugdytinis kamuoliukus stumtu keliu pagal konkrečią spalvą ar kryptį, kur turi nuvykti.

Veikla siekiama išgauti smulkius motorinius įgūdžius per taktinius pjūčius, taip pat lavinti naudingus visualinius motorinius judesius.



Verti karolius – verti ir ištraukti karoliukus

Tikslas. Pagerinti rankų koordinavimą ir vizualinės motorikos koordinaciją („akių-rankos“ koordinaciją).

Aprašymas: mokinio prašoma ištraukti karoliukus iš vėrinio ir sudėti juos į tuščią dubenėlį.

Atlikite atvirkštinį veiksmą sudėkite karoliukus į dubenėlį ir paprašykite mokinio suverti juos ant virvelės į vėrinį.



Vaizdinės-didaktinės priemonės „Rask tinkamą dangtelį“

Ugdyti vizualinį suvokimą

Iš paprasčiausių įvairių dydžių dangtelių galite sukurti priemonę, pasiruoškite paveikslėlių kirminų, traukinių ratus, įvairias daržoves, geometrines figūras, bet kokį vaizdą ir leiskite vaikui dėlioti dangtelius. Tai yra labai geras būdas vaikui pažinti spalvas, kai vaikas uždeda dangtelius, mokytojas akcentuoja, jo spalvą, kad saulė yra geltona, žolė žalia ir pan.

Jei dangteliai yra spalvoti, tos pačios priemonės gali būti naudojamos spalvų atpažinimui, įtvirtinimui.

Ši priemonė naudojama laikantis ABA metodikos principų.

Kad vaikas atliktų šią užduotį naudokite šiuos veiksmus:

A – instrukcija

B – elgesys

C – apdovanojimas

A – Aš sakau „Paimk raudoną dangtelį“ (Aš parodau gestu (rodau pirštu) – vaikas turi reaguoti per porą sekundžių);

B – Vaikas paima, jei vaikas neima – aš paskatinu – aš parodau su vaiko ranka veiksmą;

Aš parodau dar kartą gestu (rodau pirštu).

C – Po veiksmo sustiprinimas-atlygis: (dėkoju, puiku, šypsaisi), maistas, gėrimai, paglostau, veikla su žaidimu, muzikos klausymas - pasirenkama pagal vaiko poreikius.

Atlygis suteikiamas iš pradžių po kiekvieno atlikto darbo, po kurio laiko mes suteikiame jį tik atsitiktinai, kol jo nereikės ir atliks savarankiškai.

„Rask tinkamą dangtelį“ nuotrauka 1



„Rask tinkamą dangtelį“ nuotrauka 2



„Rask tinkamą dangtelį“ nuotrauka 3



Vaizdinės-didaktinės priemonės

„Lavink ranką“

Smulkiosios motorikos lavinimas su vizualinėmis priemonėmis

Norėdami prisegti skirtingo dydžio segtukus lavinama smulkioji motorika. Pradžioje vaikas naudoja didelius segtukus, po to mažus. Taip pat reikia skirtingų galimybių norint segti įvairaus dydžio segtukus. Įvairūs gyvūnų ir kiti trafaretai įdomūs vaikui atlikti šią užduotį. Jei segtukai yra spalvoti, tos pačios priemonės gali būti naudojamos ir spalvų atpažinimui.

Ši priemonė naudojama laikantis ABA metodikos principų.

Kad vaikas atliktų šią užduotį naudokite šiuos veiksmus:

- A – instrukcija
- B – elgesys
- C – apdovanojimas

A – Aš sakau „Prisek segtuką“ (Aš parodau gestu (rodau pirštu) – vaikas turi reaguoti per porą sekundžių);

B – Vaikas paima, jei vaikas neima – aš paskatinu – aš parodau su vaiko ranka veiksmą;

Aš parodau dar kartą gestu (rodau pirštu).

C – Po veiksmo sustiprinimas-atlygis: (dėkoju, puiku, šypsaisi), maistas, gėrimai, paglostau, veikla su žaidimu, muzikos klausymas – pasirenkama pagal vaiko poreikius.

Atlygis suteikiamas iš pradžių po kiekvieno atlikto darbo, po kurio laiko mes suteikiame jį tik atsitiktinai, kol jo nebe reikės ir atlieka savarankiškai.

„Lavink ranką“ nuotrauka 1



„Lavink ranką“ nuotrauka 2



„Lavink ranką“ nuotrauka 3

