

Pažintinė sritis

Veikla grupėje ar klasėje, siekiant paskatinti tam tikrų įgūdžių ugdymą.

Parinkti porą

Tikslai: atpažinti ir suderinti tuos pačius vaizdus.

Įgūdžiai: atkreipti dėmesį ir atpažinti tuos pačius vaizdus.

Apibūdinimas: tvarkingai išdėstykite vaizdus priešais mokinį su atitinkamu atvaizdų lape.

Vaizdų skaičius priklauso nuo abstrakcijos lygio ir mokinio pripažinimo įgūdžių.

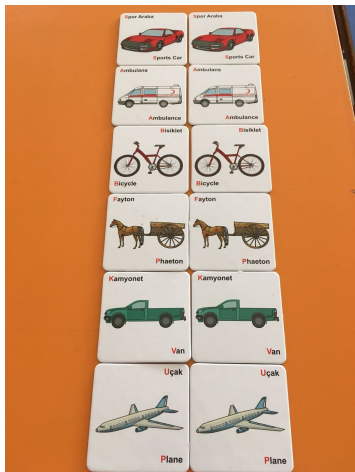
Vaikas kviečiamas stebėti atskirus atvaizdus, paimti kortelę ir padėti į tą patį lapo vaizdą.



Šešėlinių vaizdų atpažinimas



Vienas su vienu atitikimo įgūdžių su objektais

Tikslas	Igyti atitikimo įgūdžius
Apibūdinimas	Mokytojas uždengia dvylika kortelių prieš vaiką ir įpareigoja jį surasti "Pora", mokytoja laukia, kol vaikas baigs. Pasibaigus veiklai, pastiprinimas.
Pavyzdys	

VAISIAI

Tikslai: vaisių atpažinimas (braškių, obuolių, kriaušių, bananų).
Susipažinimas su vaisiais ir jų diferenciacija. Aptariamų vaisių charakteristikos.

Priešais vaiką dedamos kortelės su vaizduojamomis vaisių obuoliais, bananais, kriaušėmis, braškėmis. Moksleivio prašoma nurodyti terapeuto pavadintą vaisių. Vaikui neparodžius, terapeutas parodo savo ranka. Antroje užduotyje vaikui suteikiama trijų dalių kiekvieno vaisiaus galvosūkis. Tikslas yra individualizuoti galvosūkį, kad terapeutas išgirstų vaisiaus pavadinimą.

Didaktinė medžiaga: vaisių kortelių prisiminimai, trijų vaisių gabaliukų, medinių ir plastinių vaisių galvosūkių.

Tikėtini rezultatai: Atpažinti vaisius, braškes, obuolius, kriaušes, bananus.

Instrukcija: vaisiai yra priešais. Duok man raudoną obuolį, duok man geltoną bananą, duok man raudoną braškę, duok man geltoną kriaušę.

Veiksmas vyksta po apdovanojimo. (gerai, labai gerai). Pirmasis prizas duodamas po kiekvieno teisingo atitinkamo vaisiaus nurodymo.

Numatomas elgesys: vaikas pasako vaisių pavadinimus. Užduotis atliekama su mokytojo pagalba (su vaiko ranka).

Mokytojas vėl kartoja, parodo gestu.

C - po veiksmų- apdovanojimas: (ačiū, puiku, šypsena), maistas, gėrimai, vaizdiniai, prisilietimai, veikla (tablečių žaidimai, video), garsas (žaisti su įrankiu).

Pirmasis prizas išduodamas po kiekvieno teisingo veiksmo, po kurio laiko mes suteikiame jį tik tada, kai reikia, kol atlygis galiausiai sumažės.

Pakartokite veiksmus, kol vaikas atliks tik vieną užduotį. Vykdykite konkrečias trumpas instrukcijas.

Parengta specialiu mokytoju - I-IV klasės moksleiviais



PAGRINDINĖS GYVŪNŲ GRUPĖS

Tikslai:

Išskirti pagrindines gyvūnų grupes.

- Sužinoti, kaip grupuoti pagal panašių išorinių funkcijų.
- Turtinti žodyną (pasyvųjį, aktyvųjį).

Užduoties aprašymas:

Darbalapyje yra gyvūnų grupių ir tuščios dėžutės, kur galima įdėti nuotrauką į grupę. Kiekviena grupė pažymėta spalvų ratu ir numeriu, kuris bus naudojamas kaip patarimas. Gyvūnų, pažymėtų spalvos ratu, nuotraukos ir atitinkamos gyvūnų grupės, su kuria jos susijusios, nuotraukos. Mokinys turėtų įkelti gyvūną į atitinkamą gyvūnų grupę - vabzdžius, žuvis, varliagyvius, reptilijas, paukščius, žinduolius.

Instrukcija, elgesys, rezultatas.

Instrukcija:

Padėkite gyvūną (paveikslėlį) į gyvūnų grupę, kuriai jis priklauso!

Elgesys:

Veiksmas atliktas. Instrukcija pakartojama, paskatinus vaiką fotografuoti ir nurodyti vietą, kur ji turėtų būti pateikta.

Kai veiksmas atliekamas, jis gauna pastiprinimą (maistas, mėgstama veikla, žaislas, o vėliau tik pagirti). Po to, kai išmoksta veiksmą, pirmąją grupę paversdama nuotrauką, panašiai pakartokite kitų gyvūnų grupėmis.

Rezultatas:

Manoma, kad tikslai pasiekiami, kai vaikas tik pateikia gyvūnų nuotraukas atitinkamai grupei pagal nurodytą instrukciją. Jis naudoja skirtingų gyvūnų nuotraukas ir susieja jas su grupe.

Parengta specialiojo pedagogo, dirbančio su I-IV klasės moksleiviais.



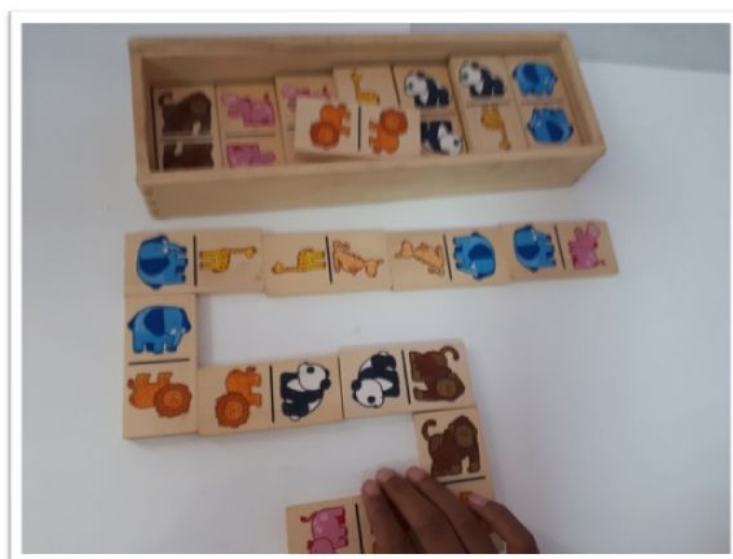
Atminties kūrimas. Rasti tą patį vaizdą

1. Mokinys atkreipia dėmesį į nuotraukas.
2. Mokytoja sumaišo ir atverčia paveikslėlius.
3. Mokinys turi surasti panašių nuotraukų poras.



Domino. Rask to pat vaizdą

1. Mokinys atkreipia dėmesį į nuotraukas.
2. Po nurodymo jis turi surasti panašių nuotraukų poras.
3. Mokinys yra pavyzdys, o po to jis dirba savarankiškai.



Kiti pavyzdžiai: gyvūnų introdukcija, zoologijos sodų gyvūnai



Spalvų atitikimas

Tikslai: siūloma veikla siekiama atpažinti ir suderinti skaičiais pagal spalvą.

Aprašymas: Mokinys turi įterpti tos pačios spalvos plyteles į atskiras dėžes. Viena kortelė bus pateikta vienu metu.

Iš pradžių mes parodysime, kaip tai atlikti, o mes paprašysime jo tai padaryti.

Kiti pavyzdžiai:

Įterpimas per spalvų atpažinimą



Spalvų atitikimas

Atpažinti pagrindines spalvas (mėlyna, raudona, žalia, geltona).

Ši priemonė skirta regimojo suvokimo ir dėmesio lavinimui. Vaikui siūloma pasirinkti daiktą - spalvą pagal pavyzdį, palyginti objektų spalvą, rasti nurodytą spalvą ir atpažinti spalvą iš akies. Vaikas paėmęs spalvotų daiktų korteles, turi padėti kortelę ant tos spalvos, kokios spalvos daikto kortelė. (Pavyzdžiui, "Raudonoji skėtis" kortelė yra ant raudonos kortelės, "geltonos pirštinės" - geltona kortelė) ir tt.

Su šia priemone dirbama pagal ABA metodikos principus.

Kad vaikas atliktų užduotį, turi atlikti šiuos veiksmus:

A- instrukcija

B -elgesys

C- pastiprinimas

A - Aš sakau: "Paimkite geltonąsias pirštines ir padėkite ant geltonos kortelės" (parodysiu gestą (su pirštu) - vaikas turi reaguoti per kelias sekundes);

B-vaikas tai duoda, jei jis to neduoda - aš raginu - parodysiu su vaiko ranka;

Parodykite gestą (su pirštu) dar kartą.

C -po veiksmo-pastiprinimas -apdovanojimas: (ačiū, puiku, šypsena), maistas, gėrimai, vizualiai, paliečiami, aktyvūs (stalo žaidimai, video), garsas (švilpukas).

Atlygis suteikiamas iš pradžių po kiekvieno atlikto darbo, po kurio laiko mes suteikiame jį tik atsitiktinai, kol mes pagaliau nebeduodame.

Kartokite veiksmus, kol vaikas atliks užduotis savarankiškai. Vadovautis trumpomis instrukcijomis.

Parengė specialiojo ikimokyklinio amžiaus grupės mokytoja.

„Spalvos“ nuotrauka 1

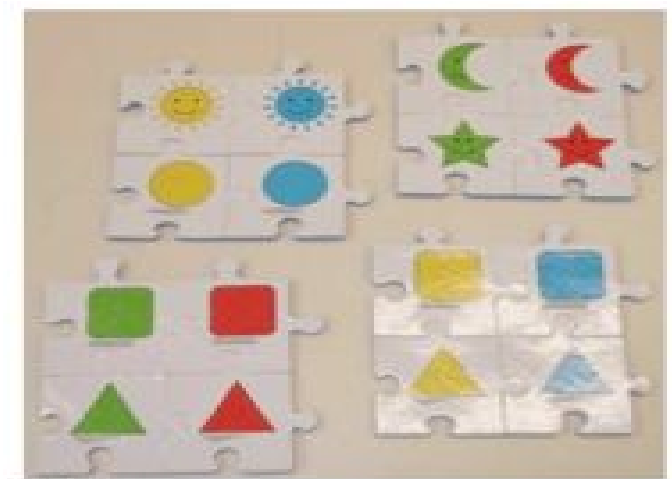


„Spalvos“ nuotrauka 2



Klasifikacija:
Forma, spalva, objektas

Tikslai: ugdyti gebėjimą sudaryti logines asociacijas, paskatinti jį dirbti savarankiškai.
Turtinti žodyną, nurodant figūras ir skirtingų geometrinių formų pavadinimais.



Įvairių formų sujungimo žaidimai

Apibūdinimas: vaikas skatinamas aiškių ir paprastų komandų stebėti įvairias formas ir nustatyti tinkamas įvairių plytelių formas.

Iš pradžių būtina padėti vaikui: parodyti pirštu, atlikti veiksmą su vaiko ranka. Kartoti veiksmus kol vaikas savarankiškai atlieka užduotį.





Kiti pavyzdžiai:

Padėtys pagal formą ir spalvą.



Formų įtvirtinimas

AUDINIŲ KLASIFIKACIJA

Pagrindinių audinių pripažinimas

Apibūdinimas: Ši priemonė skirta regimojo ir lytėjimo suvokimui lavinti. Lavinti gebėjimą pažinti objektų paviršiaus ypatumus lytėjimu pagrindinius audinių tipus. Mokiniam siūlomi skirtingų medžiagų pavyzdžiai: vilnos, medvilnės, natūralios ir dirbtinės, kad būtų galima atpažinti įvairių tipų drabužių audinių asortimentą:

A) Instrukcija. Parodau atlikimo rezultatus ir pateikiu mėginius, sakydamas, kad jis paliečia daiktus pirštais, kad galėtų nustatyti, kokio audinio jis yra.

B) Moksleivis atlieka veiksmą. Iš pradžių būtina padėti vaikui: parodyti pirštu, atlikti veiksmą su vaiko ranka. Kartoti veiksmus, kol vaikas savarankiškai atlieka užduotį.

C) Po to, kai veiksmas atliekamas -pastiprinimas - ačiū, puikiai, šypsosi, liečia, klausosi muzikos.

Parengta mokytojų profesinio ugdymo pamokose - 9 klasė



Didelis - mažas

Tikslas: skirtingų dydžių atpažinimas.

Aprašymas: naudokite motyvuojančius daiktus vaikui ir padėkite jam stebėti įvairius dydžius.

Parodykite jam įvairius objektus, kurių dydis tolygus, bet skirtingų dydžių.

Pirma paprašykime vaiko parodyti didelį, o tada mažą - "Duok man didelę karvę", o tada "Duok man šiek tiek mažesnę karvę".

Vėliau užduotis gali būti sudėtingesnė:

- "Duok man mažą asilą" - ir tada - "Duok man didelę karvę" -

Arba:

- "Pirmiausia duok man didelį asilą, o tada šiek tiek mažesnę karvę" - ir taip toliau.



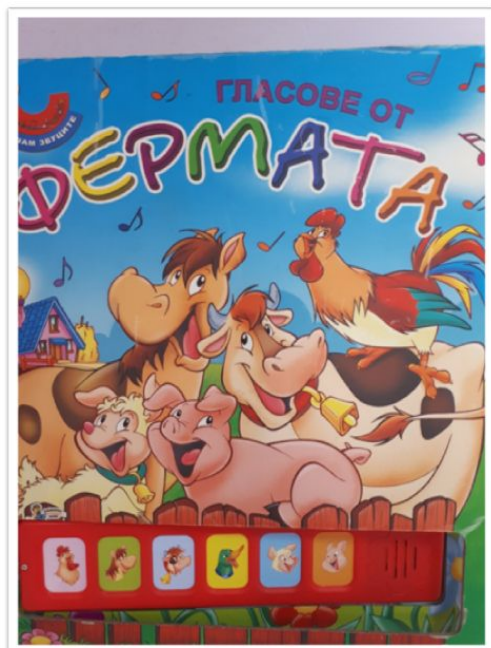
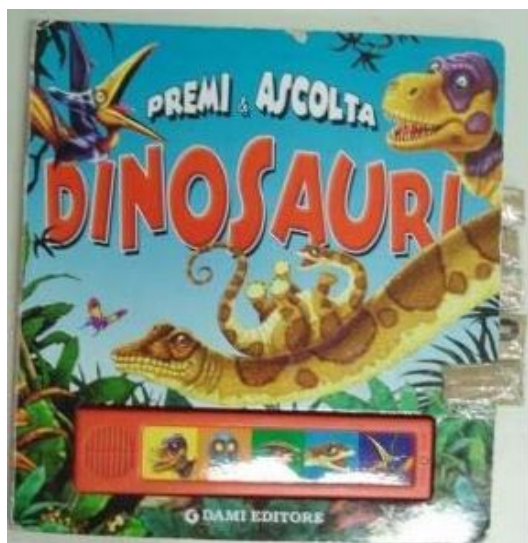
Kiti pavyzdžiai. Įterpimas pagal dydį



Klausymas ir supratimas

Tikslai: Paprastos istorijos supratimas, įvardintų vaizdų pripažinimas ir asociacijų gyvūnų ir gyvūnų garsas.

Apibūdinimas: mokinys klauso istorijos ir stebi gyvulius paveikslėlyje ir turi rasti pagal atitinkamo gyvūno garsą.



Vaizdinė-didaktinė priemonė „Drabužėlių pilna spinta“

Vaizdinių priemonių pagalba atpažinti drabužius bei avalynę.

Stebėjimų metu apžiūri, kokie drabužiai dėvimi, kai karšta, kai šalta; kodėl mes turime vilkėti drabužius ir avėti batus. Kokie berniukų ir mergaičių drabužiai, juos įvardina; Vaikai paėmę kortelę įvardina, kas nupiešta. Paveikslėlius „Drabužėliai“, „Avalynė“ atrenka ir sudeda į „Spintą“.

Su šia priemone dirbama pagal ABA metodikos principus. Norint, kad vaikas atliktų užduotį reikia atlikti šiuos veiksmus:

A- instrukcija

B- elgesys

C- apdovanojimas (atlygis)

A - paprašau “Paimk sijoną” (rodau gestu (pirštu) -vaikas turi reaguoti per porą sekundžių);

B- paduoda, jei nepaduoda- sufleruojau- rodau su vaiko ranka;

vėl rodau gestu (pirštu);

C- atlikus veiksmą-pastiprinimas-atlygis: pagyrimas (ačiū, puiku, šypsena), maistas, gėrimai, vizualinis, prisilietimai, veiklos (stalo žaidimai, video), garsinis (švilpukas).

Atlygis duodamas iš pradžių po kiekvieno atlikto darbo, po kiek laiko duodame tik atsitiktinai, kol galiausiai nebeduodame.

Parengė specialiosios grupės auklėtoja

„Drabužėlių pilna spinta“ foto 1



„Drabužėlių pilna spinta“ foto 2



Mokymasis apsipirkti

1. Mokytojas paprašo vaiko atkreipti dėmesį į nuotraukas.
 2. Vaikas turi nurodyti nuotraukas, kurių jis dar nežino.
 3. Mokytoja aiškina, kad vienoje krepšelyje mes perkame vaisius ir daržoves bei kitokius supakuotus maisto produktus.
 4. Po instrukcijos mokytojas parodo, kaip tai padaryti.
- Parengta pradinės klasės mokytojos.



METŲ LAIKAI

Metų laikai (pavasaris, vasara, rudenis, žiema).

Trumpas, išsamus aprašymas:

Šis priemonė skirta vizualiniam suvokimui ir dėmesio lavinimui. Vaikui siūloma 4 sezonų fotografijos ir sezonų ypatybės. Jis turi atpažinti, kuris elementas (funkcija), kurio sezoną vaizduoja, jį pasirenka ir įdeda tinkamoje vietoje. Pavyzdžiui, "Snowflake" žemėlapis yra žemėlapyje, kuriame rodoma žiema, ir t. t.

Šis įrankis naudojamas laikantis ABA metodikos principų.

Kad vaikas atliktų užduotį, reikia imtis šių veiksmų:

A - instrukcija

B - elgesys

C - atlygis

A - Aš sakau: "Paimk snaigę ir padėkite ją ant žiemos paveikslėlio" (rodyti pirštu) - vaikas turėtų reaguoti per kelias sekundes.

B - Vaikas padeda kortelę, jei jis to neatlieka - aš prašau jį parodyti rankomis.

Aš vėl pasirodau gestu.

C - po veiksmų- paskatinimas (apdovanojimas): (ačiū, puiku, šypsena), maistas, gėrimai, vaizdiniai, prisilietimai, veikla (žaidimai, video), garsas (žaisti su įrankiu).

Pirmasis prizas išduodamas po kiekvieno teisingo veiksmo, po kurio laiko mes paskatinsime jį tik tada, kai reikia, kol atlygis galiausiai sumažės.

Pakartokite veiksmus, kol vaikas atliks tik vieną užduotį. Vykdykite konkrečias trumpas instrukcijas.

Parengta specialiojo mokytojo pradinėje klasėje.

