

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ ΦΑΣΜΑ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ

- Μιλάτε ελάχιστα, με σωστές προτάσεις
- Να χρησιμοποιείται λέξεις που γνωρίζει το παιδί
- Να χρησιμοποιείται τις ίδιες λέξεις κάθε φορά στην ίδια εργασία/περίπτωση
- Να μιλάτε αργά και καθαρά
- “Όταν αλλάζετε τη φωνή, να αλλάζετε την έκφραση του προσώπου
- Εάν το παιδί είναι εκνευρισμένο, χρησιμοποιήστε περισσότερα οπτικά μέσα και μιλήστε λιγότερο
- Γλωσσική επικοινωνία που θα ενθαρρύνει τα θετικά συναισθήματα
- Όταν διδάσκετε τη γλώσσα, διδάσκετε επίσης πως να μιμείται-αντιγράφει τη λέξη που συνοδεύει/σχετίζεται με την συμπεριφορά
- Καλύτερα να κατανοεί οπτικά το περιβάλλον από το να το περιγράφει φραστικά
- Να χρησιμοποιείτε την οπτική επικοινωνία σαν βάση της εκπαίδευσης, που θα βοηθήσει να μάθει πιο περίπλοκες μεθόδους επικοινωνίας – λέξεις για να επικοινωνεί
- Η οπτική επικοινωνία (με πράγματα, εικόνες, σύμβολα) δίνει κίνητρα στο παιδί
- Η επικοινωνία γίνεται δίνοντας ή παίρνοντας κάτι. Θα πρέπει να υπενθυμίζετε στο παιδί ότι είναι χρήσιμα και άλλα άτομα
- Τα εργαλεία οπτικής επικοινωνίας πρέπει να είναι πάντα τα ίδια. Τούτο βοηθάει στη συγκέντρωση, παρέχει σαφήνεια στην επικοινωνία, ενθαρρύνει το παιδί να λειτουργήσει
- Προσφέρετε οπτική επικοινωνία και εργαλεία που δίνουν τη δυνατότητα στο παιδί να επιλέξει
- Η εναλλακτική επικοινωνία –συνδυασμός πραγμάτων, εικόνων, συμβόλων, χειρονομιών, λέξεων βοηθάει το παιδί να κατανοήσει πιο γρήγορα πώς να επικοινωνεί και ποιο είναι το νόημα της επικοινωνίας.
- Η γλώσσα των εικόνων είναι ένας αποτελεσματικός τρόπος για να επικοινωνήσετε οπτικά και να περιγράψετε την πορεία της δραστηριότητας
- Επαναλάβετε την ίδια εργασία/άσκηση. Η περίπτωση που εφαρμόζεται σταδιακά να αλλάζει ώστε το παιδί να αντιλαμβάνεται ότι οι ενέργειες και οι λέξεις επαναλαμβάνονται και σε άλλες περιπτώσεις
- Για να ενθαρρύνετε την επικοινωνία χρησιμοποιήστε διάφορες δραστηριότητες : εργασία στο σπίτι, ζωγραφική, παιχνίδια στο τάμπλετ ή το κινητό και ρυθμικά παιχνίδια, ακρόαση μουσικής (να επιλέγετε απαλή, ήρεμη μουσική)
- Να ενθαρρύνεται τις ενέργειες μίμησης-αντιγραφής
- Δείξτε και αναφέρετε ονομαστικά μια ενέργεια, προσπαθήστε να χρησιμοποιήστε ήχους, συλλαβές, λέξεις ή συντμήσεις τους
- Εκμάθηση γλώσσας: δείξτε, ονομάστε αντικείμενα ή παιχνίδια, εξηγήστε τι μπορεί να κάνει κάποιος με αυτά, κάντε γλωσσικές εργασίες και φωνητικές μιμήσεις.

### Πηγές:

1. Nurieva, L.G. (2007). Autistiškų vaikų kalbos ugdymas. Maskva.
2. Ivoškuvienė, R., Balčiūnaitė, J. (2002) Autistiškų vaikų ugdymas. Šiauliai: VŠĮ Šiaulių universiteto leidykla.