

Σε αυτή την εκπαιδευτική δραστηριότητα το παιδί εκτελεί μια δραστηριότητα αριθμητικής-ποσοτικής συσχέτισης με ταμπέλες στο ημερολόγιο του/της.

Η δραστηριότητα που προτείνεται δεν χρειάζεται επεξηγήσεις, δηλαδή, το παιδί μπορεί να καταλάβει τι του ζητείται να κάνει και για πόση ώρα, απλά κοιτάζοντας το υλικό και τη θέση του στο χώρο.

Σε αυτή την εκπαιδευτική ενότητα είναι σαφής η χρήση της -Token Economy-η οποία βοηθάει το παιδί στην επίτευξη των στόχων.

Το παιδί εκτελεί μια σειρά δραστηριοτήτων στο ημερολόγιο του, και στο τέλος καθεμιάς, παίρνει κάτι σαν αντάλλαγμα (token) το οποίο βάζει στο τραπέζι στα αριστερά του. Όταν το παιδί ολοκληρώσει όλες τις απαιτούμενες δραστηριότητες, θα πάρει ένα βραβείο, το οποίο σε αυτή την περίπτωση είναι ένα DVD.

Πρώτα ο εκπαιδευτικός ενθαρρύνει το παιδί χρησιμοποιώντας τη γλώσσα του σώματος (δείχνει με το δάχτυλο (δείκτη) τον αριθμό, μετά το τονίζει φραστικά για να διευκολύνει τη συσχέτιση αριθμού-ποσότητας).

Τέλος ο εκπαιδευτικός ενθαρρύνει την απάντηση του παιδιού και στηρίζει την ολοκλήρωση του αιτήματος με : "Πολύ καλά", "Οκ", "Καλά, χαμογέλα", "Κόλλα πέντε".

Αφού ολοκληρωθεί κάθε σελίδα ασκήσεων, ο εκπαιδευτικός επαναλαμβάνει στο παιδί ότι θα πάρει το DVD όταν ολοκληρώσει την τελευταία του δραστηριότητα. Αυτό βοηθάει το παιδί να μην απογοητευτεί και συνεπώς να μην εμφανίζει προβληματική συμπεριφορά, να κατανοήσει τότε θα τελειώσουν οι δραστηριότητες και τότε θα πάρει το βραβείο του.

Στα αριστερά του παιδιού υπάρχει πάντα ένα ημερολόγιο εργασιών, ένα πρόγραμμα με εικόνες (σχοινάκι), το οποίο λειτουργεί ως χρονοδιάγραμμα, και ποια και πόσες δραστηριότητες έχει να κάνει .

Μόλις τελειώνει μια δραστηριότητα το παιδί θα αφαιρέσει την εικόνα και θα την απομακρύνει.