

|  |  |
|--|--|
| Θέμα                                   | <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ</b>  |
| Στόχοι                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να βοηθηθεί ο προσανατολισμός στο περιβάλλον,</li> <li>• Να δοθούν τα κίνητρα για αυτοτέλεια,</li> <li>• Να βοηθηθεί να βρει το σημείο που είναι τα παιχνίδια και το άλλο υλικό</li> <li>• Να αναπτύξει δεξιότητες αυτοδιαχείρισης.</li> </ul>  |
| Σύντομη περιγραφή                      | <p>Τα σύμβολα, οι εικόνες, οι φωτογραφίες διευκολύνουν τα παιδιά με αυτισμό να κατανοήσουν τον κόσμο γύρω τους. Τα σύμβολα μπορούν να μας πουν τι θέλουν και επίσης να τα βοηθήσουν να καταλάβουν για ποιο πράγμα μιλάμε. Για να ξέρει το παιδί που είναι ένα εργαλείο και ποιο εργαλείο είναι εκεί, να χρησιμοποιείτε σύμβολα στα συρτάρια και στα κουτιά. Όλα τα πράγματα πρέπει να τοποθετούνται με τέτοιο τρόπο ώστε το παιδί να μπορεί να τα δει και να τα φτάσει.</p>  |
| Παράδειγμα (φωτογραφίες, εικόνες) no 1 | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>„Σύμβολα“ εικόνα 1</b></p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>„Σύμβολα“ εικόνα 2</b></p>  </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p><b>„Σύμβολα“ εικόνα 3</b></p>  </div> |



**Παράδειγμα Νο 2**

Τα μαρκαρισμένα σημεία βοηθούν το παιδί να βρει, να διαλέξει το παιχνίδι ή το εργαλείο που θέλει και του υποδεικνύει που να τα επιστρέψει.



**Παράδειγμα Νο 3**

**Όλοι οι χώροι του γραφείου μαρκάρονται**



**Παράδειγμα Νο 4**

**Οπτική (εικόνα) υπενθύμιση στη ντουλάπα με τα ρούχα του παιδιού**



## Παράδειγμα Νο 5

Λοχείο δραστηριοτήτων - για να βρίσκει τα υλικά που χρειάζονται για κάθε δραστηριότητα



## Παράδειγμα Νο 5

Να αναγνωρίζει το παιδί το δικό του ντουλάπι, να γνωρίζει που βρίσκονται τα πράγματα του. Στο ντουλάπι κάθε παιδιού θα μπαίνει ένα καρτελάκι με μια φωτογραφία, για να βοηθηθεί το παιδί να προσαρμοστεί στο περιβάλλον.



**Kommentar [1]:** Borja, please, put something on faces - these children we can't show