

4.5. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΣΤΟΡΙΩΝ (SOCIAL STORIES)

Στόχοι :

1. Να ενθαρρύνουμε το παιδί ώστε να κατανοήσει καλύτερα τις συγκεκριμένες δυσκολίες/προβλήματα και τη σειρά των γεγονότων σε κάθε περίπτωση.
2. Να διδάξουμε στο παιδί πως να παίρνει την απαραίτητη απόφαση σε κάθε περίπτωση..
3. Να εκφράζονται με αποδεκτά πρότυπα συμπεριφοράς
4. Να ενθαρρύνουμε το παιδί να εκφράζει τα συναισθήματα του.
5. Να βοηθήσουμε ένα παιδί με κοινωνικά προβλήματα να γίνει πιο ανεξάρτητο, να αναπτύξει δεξιότητες της καθημερινής ζωής, να διδαχθεί τους κανόνες επικοινωνίας.

Η εκπαίδευση στις κοινωνικές δεξιότητες (κοινωνικές ιστορίες) αποτελεί οδηγό στην παροχή βοήθειας σε παιδιά για το πώς να ενεργήσουν σε ένα πλήθος καταστάσεων. Αυτές είναι "σενάρια από τη ζωή", συζητήσεις, ιστορίες για συγκεκριμένες περιπτώσεις χρησιμοποιώντας οπτικά μέσα : εικόνες, σύμβολα, σχέδια δράσης, σημειώσεις και βίντεο.

Οι κοινωνικές ιστορίες δημιουργούνται :

- Σε περίπτωση προβλήματος επικοινωνίας (αλληλεπικοινωνία: χαιρετισμοί, πείτε γεια, ευχαριστώ, παρακαλώ, μη μιλάτε δυνατά όταν τα άλλα παιδιά κοιμούνται, κλπ
- Στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτο-εξυπηρέτησης : τουαλέτα, πλύσιμο χεριών, βάζω – βγάζω ρούχα, κλπ.).
- Ενόψει των δυσκολιών που προκύπτουν από τα χαρακτηριστικά του αυτισμού : επιλεκτικότητα στο φαγητό, περιορισμένη ομιλία και κατανόηση της γλώσσας, νέο περιβάλλον, νέα αντικείμενα, ενέργειες, διαστρεβλωμένες αισθήσεις, εστίαση σε ένα πράγμα, μια ενέργεια κλπ.
- Όταν δυσκολεύεται να κατανοήσει τις νέες έννοιες, τα αίτια και τις συνέπειες των σχέσεων, όταν είναι δύσκολο να προβλέψει τις συνέπειες.
- Όταν τα παιδιά δεν καταλαβαίνουν τους κανόνες, θέλουν χρόνο για να κάνουν μια δουλειά.

Κάθε κοινωνική ιστορία είναι ένας κανόνας που δημιουργείται για ένα συγκεκριμένο παιδί ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες, τις δυσκολίες και τις ευκαιρίες του. Παρουσιάζεται χρησιμοποιώντας φωτογραφίες, εικόνες ή σύμβολα και σημειώσεις ή μόνο σημειώσεις. Όταν δουλεύουμε με μικρά παιδιά ή παιδιά που οι λεκτικές τους δεξιότητες είναι ανεπαρκείς, δημιουργούμε ιστορίες με ζωγραφική και εικόνες που διευκολύνουν την κατανόηση του κειμένου. Το περιεχόμενο της κοινωνικής ιστορίας παρουσιάζεται με μικρά βήματα ώστε να το κατανοήσει το παιδί και να μπορέσει να ενεργήσει αυτόνομα.

Οι ιστορίες αυτές διαβάζονται από ένα ενήλικα στο παιδί με διαταραχή αυτιστικού φάσματος (ASD) εάν μπορούν, τις διαβάζουν χωρίς βοήθεια. Αυτό γίνεται αμέσως μετά την έναρξη της δραστηριότητας ή της κατάστασης που δημιουργεί δυσκολίες στο παιδί.

Οι παρακάτω ιστορίες διδάσκουν στα παιδιά τι πρέπει να κάνουν και πότε να το κάνουν και ποιο θα είναι το αποτέλεσμα και διευκρινίζουν ποιά συμπεριφορά περιμένουμε από ένα παιδί. Τέλος, το παιδί θα μάθει ποιο είναι το αποτέλεσμα της συμπεριφοράς που συζητάτε, ποιος θα επωφεληθεί και ποιος θα ικανοποιηθεί από αυτή.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΣΤΟΡΙΩΝ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ	ΓΕΝΙΚΕΥΣΗ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Εξηγείστε τι κάνουν οι άνθρωποι σε διάφορες καταστάσεις. ✓ Που οδηγεί αυτό; ✓ Ποιος εμπλέκεται; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Περιγράψτε τη γνώμη, τη συμπεριφορά των άλλων ανθρώπων απέναντι σε μια συγκριμένη κατάσταση. ✓ Η ψυχολογική κατάσταση των ανθρώπων : οι σκέψεις, τα συναισθήματα τους. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Γενίκευση της κατάστασης. ✓ Εξηγείστε ποιο θα είναι το αποτέλεσμα της αντίδρασης. ✓ Ποιος θα επωφεληθεί από αυτό; ✓ Ποιος θα είναι ευχαριστημένος;
<p>Γενικές προτάσεις : Τι πρέπει να κάνει το παιδί ή οι άλλοι και πότε θα υπάρξει αποτέλεσμα.</p>	<p>Η επιθυμητή ενέργεια για την περίπτωση. Ποιες αντιδράσεις αναμένονται από το παιδί. Μπορώ να προσπαθήσω (Θα προσπαθήσω).</p>	<p>Η γενίκευση βοηθάει να θυμάστε την ιστορία με το παιδί (Όταν είστε εσείς ικανοποιημένοι όλοι είναι ικανοποιημένοι ...)</p>

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΣΤΟΡΙΩΝ

ΘΕΛΩ ΝΑ ΠΑΩ ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ

ΘΕΛΩ ΝΑ ΠΑΙΞΩ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ

Διαβάστε τις παρακάτω ιστορίες σε ένα παιδί για να του μάθετε να ζητάει αυτό που θέλει :

Πηγή φωτογραφιών: Boardmaker.

Διαβάστε την παρακάτω ιστορία στο παιδί ώστε να κατανοήσει τη σειρά των καθημερινών γεγονότων και να νιώσει σιγουριά :

Διαβάστε την παρακάτω ιστορία στο παιδί για να έχει την κατάλληλη συμπεριφορά το πρωί :

Η εκπαίδευση στις κοινωνικές δεξιότητες (κοινωνικές ιστορίες) μπορεί να πραγματοποιηθεί για ένα πλήθος κοινωνικών πλαισίων: μαθαίνοντας να λέει γεια, αντί, ευχαριστώ, παρακαλώ, να μην μιλάνε δυνατά κατά τη διάρκεια της άσκησης, να περιμένουν τη σειρά τους κλπ.