

## ΘΕΜΑ „ΑΙΤΙΑ – ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ (ΣΥΝΕΠΕΙΑ)“

Στόχοι : Κατανόηση της αιτίας και των συνεπειών των γεγονότων.  
Ανάπτυξη του λεξιλογίου

### Φάση I

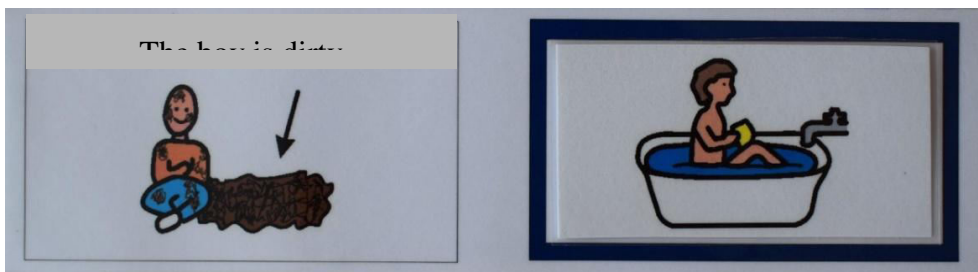
Δείχνουμε την κάρτα με το "Κορίτσι που κρατάει παιχνίδια" και λέμε "Το κορίτσι ασχολείται με τα παιχνίδια του" . έπειτα βάζουμε το σύμβολο "Τακτοποιημένο" δίπλα του και λέμε "Το σπίτι είναι τακτοποιημένο. Ωραία".



Λέμε : "Κλείσε τη βρύση. Το νερό δεν τρέχει.". "Άνοιξε τη βρύση. Το νερό τρέχει."  
"Μπορείς να πλύνεις τα χέρια σου.."



Λέμε : "Το αγόρι είναι βρώμικο. Πρέπει να κάνει μπάνιο." "Το αγόρι κάνει μπάνιο."  
Είναι καθαρό ".



Λέμε : "Όταν ποτίζουμε ένα λουλούδι, το λουλούδι μεγαλώνει".



Φάση II. Το παιδί μόνο του διαλέγει μεταξύ διαφόρων συμβόλων το σωστό σύμβολο για τις συνέπειες.

Φάση III. Παρουσίαση εικόνων στο παιδί που δείχνουν τα ίδια αίτια-συνέπειες της κατάστασης, κάνοντας τις κατάλληλες ενέργειες ανάλογα με τα αίτια-συνέπειες: ασχολούμαστε με τα παιχνίδια, κλείνουμε/ανοίγουμε τη βρύση, πλένουμε τα βρώμικα χέρια μας, ποτίζουμε ένα λουλούδι, μιμούμαστε τις κινήσεις, κλπ. δείχνοντας τα σύμβολα της κάθε περίπτωσης.