

4.9. Ημερολόγιο Δραστηριοτήτων

Λόγω των προβλημάτων κατανόησης της γλώσσας, είναι δύσκολο για τα παιδιά με Διαταραχή τους Αυτιστικού Φάσματος (ASD) να καταλάβουν τι, που και πότε πρέπει να κάνουν κάτι. Τα ατομικά προγράμματα παρουσιάζονται με εικόνες (πράγματα, εικόνες, σύμβολα) ώστε να δώσουν τη δυνατότητα στα παιδιά να καταλάβουν τι περιμένουμε από αυτά κατά τη διάρκεια της μέρας. Το πρόγραμμα πρέπει να χρησιμοποιείται συνεχώς και συστηματικά.

Στόχοι:

- να βοηθήσουμε το παιδί να προσανατολιστεί στο χρόνο (ποια δραστηριότητα και με ποια σειρά θα γίνει τη μέρα αυτή)
- να περιορίσουμε το άγχος (το παιδί ξέρει ποιές είναι οι δραστηριότητες του για κάθε μέρα)
- να γίνει περισσότερο ανεξάρτητο.
- δίνει τη δυνατότητα στο παιδί να προετοιμαστεί για τις νέες δραστηριότητες (όπως εκπαιδευτικές εκδρομές, σεμινάρια-workshops, κλπ.) εκτός σχολείου διαθέτοντας χρήσιμες πληροφορίες σε όσα παιδιά δεν αποπροσανατολίζονται και συνεπώς αποφεύγεται η διάσπαση της προσοχής
- Να δοθεί η δυνατότητα ενίσχυσης της μνήμης και να βοηθηθούν ώστε να μοιραστούν με άλλους (π.χ. τους γονείς) ότι έχουν κάνει και δει

1. Οργάνωση της διαδικασίας της δραστηριότητας με τη βοήθεια εικόνων, τα άτομα με τα οποία θα μοιραστούν την εμπειρία, τα μέσα μεταφοράς, το μέρος που θα επισκεφτούν, κλπ.

Μπορείτε να κόψετε φωτογραφίες ή ζωγραφιές ή εικόνες για να φτιάξετε το ημερολόγιο δραστηριοτήτων. Παράρτημα 4.9. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ Ημερολόγιο δραστηριοτήτων και Πρόγραμμα εκπαιδευτικών εκδρομών.

2. Οι εικόνες του ημερολογίου τοποθετούνται από πάνω προς τα κάτω. Κάθε κάθετη σειρά εικόνων είναι για ένα παιδί και προστίθεται η φωτογραφία του παιδιού. Η δραστηριότητα μαρκάρεται από το παιδί ή με τη βοήθεια ενός ενήλικα.



Άλλα παραδείγματα χρήσης του ημερολογίου- προγράμματος





