

Παιχνίδια με τη συμμετοχή των αισθήσεων -Sensory games

Εκπαίδευση στην αίσθηση της όρασης

Παιχνίδι με σαπουνόφουσκες

Το παιδί ακολουθεί με τα μάτια του τις φουσαλίδες, προσπαθώντας να τις φουσήξει για να σπάσουν.

Κάνουμε μια τρύπα σε ένα χαρτόνι που είναι καλυμμένο με χρωματιστή ταινία. Το παιδί παρακολουθεί τα αντικείμενα και τις εικόνες μέσα από την τρύπα.

Καθρέφτης

Ένα παιδί και ένας ενήλικα έχουν τα ίδια πράγματα. Ο ενήλικα δίνει ένα πράγμα, το παιδί πρέπει να δώσει/τοποθετήσει το ίδιο πράγμα.

Φακός

Εξερευνούμε στο σκοτάδι με ένα φακό πράγματα, μέρη του σώματος, εικόνες.

Σκιές

Το παιδί παρακολουθεί την σκιά που δημιουργεί μια επιφάνεια και βρίσκει μια εικόνα που δείχνει το ίδιο πράγμα.

Εκπαίδευση στην αίσθηση της ακοής

Μουσικές καρτέλες

Τα παιδιά χορεύουν ενώ παίζει η μουσική. Όταν σταματήσει η μουσική, πρέπει να καθίσουν.

Ποιανού είναι η φωνή;

Τα παιδιά ακούνε ηχογραφημένους ήχους και πρέπει να βρουν σχετικές εικόνες ή αντικείμενα.

Επανάληψη του ρυθμού

Το παιδί επαναλαμβάνει το ρυθμό του μουσικού οργάνου που ακούγεται.

Παιχνίδι με το στηθοσκόπιο

Το παιδί ακούει με το στηθοσκόπιο την καρδιά, τα πνευμόνια και άλλους ήχους.

Εκπαίδευση στην αίσθηση της αφής

Η τσάντα των αισθήσεων

Το παιδί, πρέπει να βάλει το χέρι του σε μια τσάντα και να πάρει από την τσάντα το ίδιο πράγμα με αυτό που δείχνει ο δάσκαλος (να το βρει με την αφή).

Ψάχνοντας το θησαυρό

Το παιδί ψάχνει να βρει αντικείμενα που είναι κρυμμένα σε ένα κουτί με άμμο/πετραδάκια.

Ζωγραφική με σαπούνι ή αφρό ξυρίσματος

Ψηλάφισμα τσαντών

Στερεώνονται τσάντες με διάφορα αντικείμενα σε ένα σκοινί (κρουτόν, βότσαλα, φασόλια). Το παιδί τα ψηλαφίζει. Φωνάξτε : Τι είναι αυτό που πιάνεις;

Στο πάνω μέρος ενός μεγάλου κουτιού, υπάρχουν λωρίδες/κορδέλες διάφορων υλικών, κουβάρια από βαμβάκι –μαλλί. Το παιδί πρέπει τις ψηλαφίσει βάζοντας το χέρι του μέσα στο κουτί .

Ιστορίες αίσθησης

Το παιδί είναι ξαπλωμένο μπρούμυτα, παρακολουθώντας ιστορίες και τοποθετούνται διάφορα πράγματα στην πλάτη του, για παράδειγμα, ένας σκαντζόχοιρος, - ένα κάστανο, ένα σκοινί - ένα φίδι, και λοιπά. Παράλληλα γίνεται μασάζ (τρίγυμο, σφίξιμο).

Τυφλές εικόνες (Blind pictures)

Ένα χαρτί έχει το περίγραμμα διαφόρων πραγμάτων, γραμμάτων και αριθμών. Το παιδί πρέπει να με τα δάχτυλα του να μαντέψει τι είναι.

Ζωγραφική με υγρή κόλλα - Starch drawings

Το παιδί ζωγραφίζει με μια μάζα ζεστής υγρής κόλλας.

Μην αφήσετε το μπαλόνι να πέσει

Τα παιδιά χτυπάνε το μπαλόνι και το εμποδίζουν να πέσει στο έδαφος.

Ισορροπία με ένα πουφ

Το παιδί με ένα πουφ στο κεφάλι του πρέπει να περάσει διάφορα εμπόδια.

Εκπαίδευση στην αίσθηση της ισορροπίας

Hotdog

Τυλίγουμε το παιδί, βάζουμε "σαλάτα" – χτυπάμε ελαφριά τα πόδια του, βάζουμε "σάλτσα" – κρατάμε τα χέρια του.

Ζωολογικός κήπος

Το παιδί ξαπλώνει πάνω στο σκέιτμπορντ και πηγαίνει με τα χέρια του στο "ζωολογικό κήπο", παίρνει τα ζώα και επιστρέφει.

Κούνια

Αιώρα

Το κάθισμα

Το παιδί κάθεται με σταυρωμένα χέρια δίπλα σε δύο άτομα και κινείται.

Τραμπολίνο

Τοποθετούνται παιχνίδια στο τραμπολίνο. Ζητάμε από το παιδί να τα βοηθήσει να εκτοξευθούν.

Σλάλομ

Το παιδί πρέπει να κινηθεί ανάμεσα σε εμπόδια με μια μπάλα .

Νυσταγμένος

Το παιδί ξαπλώνει στο χάλι. Τοποθετούνται πουφ στα χέρια, τα πόδια και το κεφάλι του. Όταν το παιδί ακούσει "1, 2, 3, "ξύπνα", πρέπει να πηδήξει και να τα πετάξει.

Εκπαίδευση στην αίσθηση της γεύσης

Πάμε για πικνικ

Δίνουμε στο παιδί τρόφιμα σε ένα καλάθι. Δείχνουμε μια εικόνα, το παιδί παίρνει το σωστό προϊόν. Έπειτα, του δίνουμε να δοκιμάσει χωρίς να δει και να μαντέψει το προϊόν.

Μυρωδιές

Ενημερώνουμε το παιδί για τη μυρωδιά διαφόρων προϊόντων. Έπειτα, το παιδί χωρίς να βλέπει πρέπει να βρει ένα προϊόν μυρίζοντας το.