

ABA moksle pagrindinį vaidmenį atlieka **elgesio valdymas**. **Motyvacinė vertinimo skalė** (sukurta Durand, M.) gali padėti įvertinti vaiko netinkamo elgesio priežastį, dėl ko yra vaiko tam tikras elgesys, jis gali būti dėl jutimo, atsitraukimo, dėmesio, konkretaus daikto. Ši skalė gali padėti nustatyti elgesio motyvą, tačiau ji nėra tinkama visiems, todėl vertinimas labai individualus.

**Motyvacinė vertinimo skalė** yra skirta atpažinti tas situaciją, kuriose asmuo linkęs elgtis tam tikrais būdais. Iš šios informacijos gali būti padaryti labiau informatyvūs sprendimai, padedantys parinkti tinkamesnes priemones situacijai suvaldyti. Kad užbaigti Motyvacinę vertinimo skalę parinkite **vieną ypatingai dominuojantį elgesį**. Labai svarbu kad Jūs identifikuotumėte tą elgesį labai specifiskai (pvz. apibrėžimas "agresyvus" netinkamas situacijoje "suduoda seseriai"). Pasirinkus vertinamą elgesį perskaitykite atidžiai kiekvieną klausimą ir apibrėžkite ratuku tą skaičių, kuris geriausiai iliustruoja vertinamą elgesį.

**Rekomenduojama šią skalę atlikti tėvams, broliams, seserims, pedagogams, specialistams** dirbantiems su vaiku. Įvertinus atlikti analizę įvertintų skalių, kad būtų galima nustatyti netinkamo elgesio priežastis. Vaikas gali elgtis su kiekvienu asmeniu, dėl skirtingos, ar tos pačios priežasties.

Šaltinis:

<https://www.mawseco.k12.mn.us/site/handlers/filedownload.ashx?moduleinstanceid=23&dataid=87&FileName=Motivation-Assessment-Scale-Durand-1986-1.pdf>

Pavyzdys:

1. Netinkamas elgesys - vaikas kandžiojasi.
2. Atliekama "Motyvacinė elgesio skalė" - namų aplinkos, įstaigos asmenų.
3. Skalės gautų rezultatų analizė - netinkamo elgesio priežasties nustatymas.
4. Netinkamo elgesio valdymo strategijos sudarymas pagal ABA terapijos metodo principus. A-B-C taisykle, pastiprinimo, pasekmės taikymas.