





Tema	STRUKTŪRUOTŲ INDIVIDUALIŲ LOGOPEDINIŲ PRATYBŲ SCHEMA SIMBOLIAIS
Tikslas	<p>Pagrindinis struktūruoto ugdymo tikslas – suprantamai, vaizdžiai ir aiškiai pateikti vaikui jį supančios aplinkos ir numatomos veiklos struktūrą.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sukurti struktūruotą aplinką; ● nuolat formuoti nuoseklią užsiėmimo eigą; ● ugdyti vaiko gebėjimą atlikti visas užduotis; ● siekti, kad kiekvieną užduotį vaikas atliktų iki galo; ● modifikuoti vaiko elgesį; ● ugdyti kalbą ir bendravimo įgūdžius; ● lavinti vaiko pažintines funkcijas.
Trumpas, bet išsamus aprašymas	<p>Vaiko veiklą galima planuoti paveikslėliais arba simboliais. Kuriant logopedinių pratybų schemą buvo pasirinkti simboliai (R. Ivoškuvienė, Z. Mamonienė, O. Pečiulienė, V. Suveizdienė „Mokymas bendrauti simboliais“) ir sukurta metodinė priemonė „Struktūruotų individualių logopedinių pratybų schema simboliais“. Pagamintos 79 kortelės su simboliais. Simbolių fonui parinktos 5 spalvos: balta, žalia, geltona, mėlyna ir raudona.</p> <p>Baltame fone simboliai skirti neverbalinėms užduotims bei užsiėmimų organizavimui.</p> <p>Žaliame fone – foneminei klausai lavinti ir garsinės analizės bei sintezės įgūdžiams ugdyti.</p> <p>Geltoname fone – žodynui turtinti.</p> <p>Raudoname fone – rišliai kalbai ugdyti.</p> <p style="text-align: center;">SIMBOLIAI BALTAME FONE (15 simbolių)</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;">- užsiėmimo pradžia ir pabaiga;</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;">- pasisveikinimas;</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;">- pastovi darbo vieta;</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;">- smulkiosios motorikos lavinimas;</div> </div> </div>



- artikuliacinio aparato
mankšta;



- žaidimai, lavinantys
mąstymą, dėmesį ir atmintį;



- pasyviojo žodyno turinimas;

RODYTI



- skaitymo įgūdžių ugdymui;

SKAITYTI



- pedagoginė pertraukėlė;

SPORTUOTI



- pagyrimai;

PLOTI

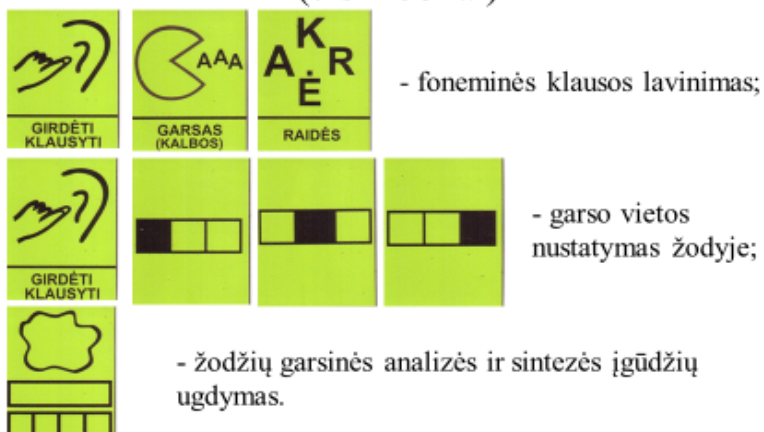


- atsisveikinimas.

SUDIE

SIMBOLIAI ŽALIAME FONE

(7 simboliai)



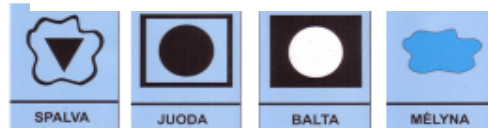
SIMBOLIAI GELTONAME FONE

(11 simbolių):

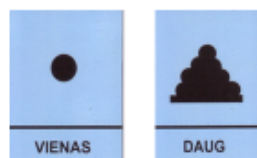


SIMBOLIAI MĒLYNAME FONE

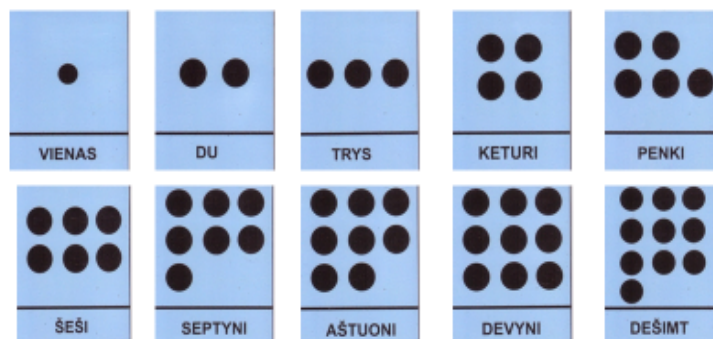
(37 simboliai)



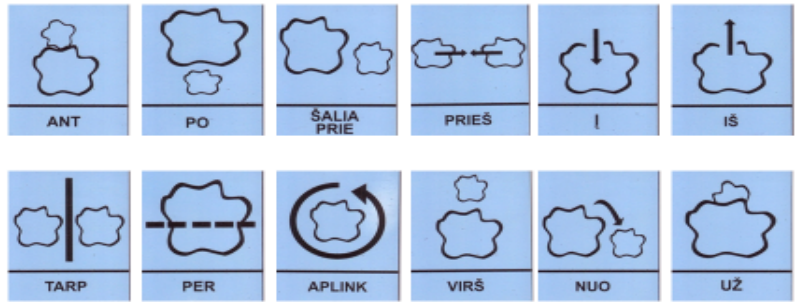
- spalvų suvokimas,
žodyno plėtimas spalvų
pavadinimais,
būdvardžio ir
daiktavardžio
derinimas;



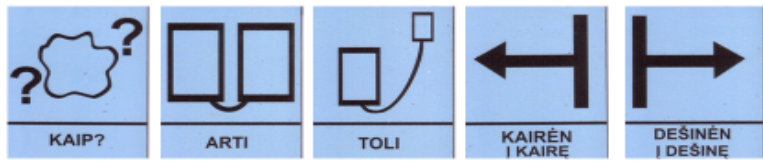
- daiktų kiekio (vienas – daug)
suvokimas, skaitvardžio ir
daiktavardžio derinimas;



- daiktų kiekio nuo 1 iki 10 suvokimas, žodyno plėtimas
skaitvardžiais, skaitvardžio ir daiktavardžio derinimas;

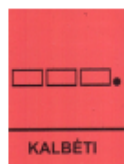


- prielinksnių suvokimas ir vartojimas;



-rieveiksnių suvokimas ir vartojimas.

SIMBOLIAI RAUDONAME FONE (2 simboliai)



- sakinių sudarymas;

KALBĖTI



- pasakojimas.

PASAKOTI

Pavyzdys



Logopedinių pratybų dalys numatomos atsižvelgiant kalbos išsivystymo lygį ir vaiko gebėjimus.

Logopedinių pratybų struktūravimo pavyzdžiai:

Šiame pavyzdyje numatytos neverbalinės užduotys vaikui, kuris dar nekalba.



Antrajame pavyzdyje numatytos užduotys vaikui, kuris jau kalba:

Tik užsiėmimo pradžia ir pabaiga yra pastovios, o visa eiga yra kintanti.

Logopedinių pratybų planas