

## INDIVIDUALIOS DIENOTVARKĖS

Dėl kalbos suvokimo problemų ASS vaikams sunku suprasti, ką, kur ir kada jie turi daryti. Individualios dienotvarkės, pateiktos vaizdu (daiktais, nuotraukomis, paveikslėliais, simboliais), leidžia vaikams suprasti, kas jo laukia dienos bėgyje. Dienotvarkė privalo būti naudojama nuolat ir sistemingai.

Tikslai:

- padėti vaikui geriau orientuotis laike (kokios veiklos ir kokia eilės tvarka jos vyks šią dieną);
- mažinti nerimą (vaikas žino, kokios veiklos, dienos įvykiai jo laukia); Tai leidžia Jums parengti savo vaiką naujoms veikloms (pvz. ekskursijoms lauke, dirbtuvėms ir pan.) Už mokyklos ribų, pateikiant naudingą informaciją tiems, kurie nėra dezorientuoti. Taip yra išvengiama elgesio nestabilumo.
- tapti savarankiškesniu.
- Tai leidžia Jums parengti savo vaiką naujoms veikloms (pvz. ekskursijoms lauke, dirbtuvėms ir pan.) Už mokyklos ribų, pateikiant naudingą informaciją tiems, kurie nėra dezorientuoti. Taip yra išvengiama elgesio nestabilumo.
- Tai taip pat leidžia palengvinti atminties struktūrą ir palaikyti dalijimąsi tuo, kas oadaryta ir matoma kartu su kitais (pvz. tėvais).

1. Kad galėtume kurti veiklos dienoraščius, galima naudoti paveikslėlius, nuotraukas, piešinius ar vaizdus. Paveikslėlių pagalba struktūrizuojame veiklos seką (žmonės, su kuriais susitikime, transportą, vietas, kurias lankysime).

Priedas 4.9.

PAVYZDYS - Veiklos dienoraštis ir Kelionės dienoraštis.

2. Dienotvarkės paveikslėliai išdėstyti iš viršaus į apačią. Kiekviena vertikali vaizdinė seka skirta vienam vaikui ir pažymima vaiko nuotrauka. Vykstančią veiklą vaikas pats arba su suaugusiojo pagalba pažymi segtuku.



Kiti pavyzdžiai:







