

## **Kaip įtraukti vaiką į veiklą grupėje**

Daugelio metų mūsų patirtis rodė, kaip sunku yra sudominti vaikus nauja tikslinga veikla. Tai padaryti sunkiau su nekalbančiais, ar turinčiais emocijų ir elgesio sutrikimų vaikais. Paprastai visus grupėje esančius vaikus žodžiu pakviečiame dirbti, paraginame, pasiūlome pasiimti priemones ir pasiruošti veiklai. Tačiau yra tokių, kurie mūsų tarsi negirdi ir nereaguoja. Ką daryti? Tempti ar vesti per prievartą mes negalime ir tai yra netikslinga.

Pasinaudojome terapeutės praktinėmis rekomendacijomis kaip sudominti vaiką ir pasiekti mūsų numatytą tikslą. Konkrečiu atveju mes norėjome, kad vaikas eitų kartu su visais lipdyti plastilinu.

### **1 žingsnis**

Dėžutę su plastilinu reikia nunešti arčiau vaiko ir jam parodyti. Vaikas susidomi dėžute, kurioje yra plastilinas. Tada pakviečiame eiti kartu ir sėstis prie stalo, užsiimti veikla. Tačiau vaiko vieno su nauja veikla palikti negalima, su juo reikia dirbti ir atlikti užduotį, kurią numatėme. Tuo metu vaikui skiriame daugiau dėmesio, tol kol jis atlieka tai, ko mes siekėme. Vaikas gali padaryti ir labai mažą darbelį, pvz. nulipdyti tik 1 rutuliuką, ar priklijuoti tik 1 popieriaus gabaliuką. Tačiau mūsų tikslas bus pasiektas, nes vaikas jau: 1) prie stalo atsisėdo ir 2) pažiūrėjo, ką mes rodome 3) pats paėmė į rankas plastilino gabaliuką ir 4) padarė keletą rutuliukų. Kitą kartą galbūt jis išsėdės daug ilgiau. Už atliktą darbą, vaiką turime paskatinti, pasidžiaugti kartu su juo. Geriausia taikyti socialinį atlygį, pvz. pagyrimą, plojimą rankomis. Atlygiu gali būti ir vaiko mėgiama veikla, žaislas. Retais atvejais atlygiu gali būti maistas.

Taip pat veikia ir su maistu pusryčių, pietų ar vakarienės metu. Jei vaikas nenori sėstis prie stalo, nunešame jam maistą ir parodom. Tada pakviečiame eiti kartu. Gali būti, kad vieną dieną vaikas prie stalo stebuklingai eis, o kitą dieną, jei maistas nepatiks, ar vaikas blogai jausis, tada jis spyriosis ir prie stalo neis. Viskam reikalingas laikas, kantrybė ir žinios.

### **2 žingsnis**

Kai pasiekiame, kad vaikas įsitraukia į veiklą, pamatęs priemones, daiktus ar maistą, sekantis žingsnis gali būti paveikslėlių naudojimas.

Norint pasiekti, kad vaikas atliktų užduotį, pvz. lipdytų, pieštų ar valgytų, vietoj tikrų priemonių, galima parodyti paveikslėlį – su plastilinu, su klijais, su maistu ir taip pakviesti vaiką į veiklą.

### **Vaiko įtraukimo į veiklą strategija:**

- Tikslo išsikėlimas.
- Veiklos numatymas.
- Priemonių, kuriomis sudominsime vaiką parinkimas.
- Paveikslėlių parinkimas.
- Vaiko įtraukimas į veiklą.
- Darbas su vaiku.
- Atlygis.