Domande di valutazione della prima parte:

|  |  |
| --- | --- |
| Domande | Risposte |
| Che cosa può derivare dall’opportunità di applicare elementi ABA all’istutuzone scolastica?  | * Sistema legale: convalidato come uno dei metodi.
* Gli educatori e la loro aspirazione a formarsi in questo campo.
* Genitori che frequentano le classi di formazione in ABA.
* Gli elementi scientifici ABA non possono essere applicati al sistema educativo.

(Risposte corrette: Gli educatori e la loro aspirazione a formarsi in questo campo. Genitori che frequentano le classi di formazione in ABA. |
| Secondo (dati dello studio) l'area più importante nel contesto dell'educazione è: m.: | Ordina dal più importante al meno importante:* Abilità di apprendimento,
* Funzione comunicativa,
* Funzione comportammentale
* Funzione relazionale
* integrazione.

(Risposta corretta: Funzione comunicativa, Funzione comportamentale, integrazione, abilità di apprendimento, funzione relazionale) |
| Ancora una volta entrambi i risultati dello studio dimostrano che l’ ABA è: | * Il metodo più efficace per migliorare le abilità sociali.
* Il docente che usa gli elementi del metodo ABA e ha informazioni su di esso desidera avere ulteriori informazioni sul suo utilizzo.
* Le famiglie che hanno informazioni a riguardo vogliono avere ulteriori informazioni sul suo utilizzo.
* L'applicazione dell’ ABA e dei suoi elementi è generalmente basso.

(Risposta corretta: tutte le risposte sono accettabili) |
| I genitori del nostro campione ritengono che l'area più critica attualmente è: | Ordina per importanza:* Comportamento,
* Funzione linguistica/comunicativa,
* Abilità di apprendimento,
* Funzione relazionale-deficit nella reciprocità socio-emozionale.

(Risposte corrette: Funzione linguistica/comunicativa, funzione relazionale-deficit nella reciprocità socio-emozionale, Comportamento, Abilità di apprendimento). |
| Quali di questi elementi potrebbe essere utilizzato per scopi educativi: | * Valutazione completa,
* Stabilire piccole unità di comportamento;
* Schede,
* Piano di trattamento analitico-comportamentale,
* Fissare regole,
* Diari sul comportamento,
* Incentivi (premio),
* PECS.

(Risposta corretta: tutte le risposte sono accettabili) |
| Gli insegnanti indicano (secondo i dati dello studio) di collaborare principalmente con: | Ordinare per importanza:* ● Insegnante di sostegno,
* ● Pedagogista speciale,
* ● Pedagoghi privati,
* ● Logopedista,
* ● Management della scuola,
* ● Fisiologo,
* ● kinésitherapista (terapista del movimento)
* ● Genitori.

(Risposta corretta: genitori,pedagogisti privati, insegnante di sostegno, management della scuola, pedagogista speciale, logopedista, fisiologi, kinesiterapista.) |
| I genitori indicano (secondo i dati dello studio) di collaborare principalmente con: | Ordinare per importanza:* Management della scuola,
* Genitori,
* Pedagogista speciale,
* kinesiterapista,
* Logopedista,
* Fisiologo,
* Altri pedagogisti,
* Insegnate di sostegno.

(Risposta corretta:genitori, pedagogisti speciali, insegnante di sotegno, management della scuola, logopedista, fisiologo, altri pedagogisti, cinesiterapisti). |
| Quali sono le possibilità di applicazione dell'ICT all'ABA? Contrassegna quella corretta | * Diari.
* Non ci sono possibilità di applicazione dell'ICT all'ABA.
* Non ci sono limiti alle possibilità di applicazione dell'ICT all'ABA
* Rappresentazione grafica dei compiti.
* Giochi educativi.
* PECS.
* Agenda visiva.
* I compiti oggetto del metodo ABA.

(Risposta scorretta: “Non ci sono possibilità di applicazione dell'ICT all'ABA”) |
| Poiché gli studenti con autismo hanno spesso difficoltà a padroneggiare determinate abilità, la relazione tra ICT e ABA:  | * È utile che le scuole abbiano la possibilità di utilizzare strumenti ICT e software educativi appropriati
* Non è necessario che le scuole abbiano la possibilità di utilizzare strumenti ICT e software educativi appropriati.
* L'uso della tecnologia può integrare i sistemi e le proposte attualmente utilizzati con i bambini autistici, rendendoli più motivanti e interessati.

(Risposta scorretta: "Non è necessario che le scuole abbiano la possibilità di utilizzare strumenti ICT e software educativi appropriati”). |
| Sembra rivestire grande interesse l'uso e l’adattamento dell'ABA al processo educativo. Quindi: | * i risultati indicano che l'ABA è molto popolare
* i risultati indicano che l'ABA non è molto popolare,
* metodo utilizzato a causa della mancanza di informazioni e supporto educativo statale,
* la diffusione dell’ ABA non è uniforme

(Risposta scorretta: i risultati indicano che l'ABA è molto popolare) |

Durations of part 1 - 5 hours +7 hours for individual studies of Comparative study. ??????