

Domande per la valutazione della seconda parte:

<p>Che cos'è l'ABA?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● È l'acronimo di Applied Behavior Analysis ed è la scienza applicata che deriva dall'analisi del comportamento.</li> <li>● È uno strumento per modificare comportamenti inaccettabili.</li> <li>● È una scienza sull'essere accompagnato.</li> </ul> <p>(alcune risposte accettabili)</p>
<p>Un ruolo principale giocato dall'ABA è:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gestione comportamentale,</li> <li>● Competenze linguistiche,</li> <li>● Abilità cognitive,</li> <li>● Abilità accademiche.</li> </ul> <p>(accettabile una risposta)</p>
<p>L'attenzione dell'ABA è rivolta a comportamenti socialmente significativi quali:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Abilità scolastiche</li> <li>● Abilità sociali</li> <li>● Abilità comunicative</li> <li>● Abilità adattive</li> </ul> <p>(tutte le risposte accettabili)</p>
<p>Tipo di rinforzo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sociale</li> <li>● Sensoriale (amache, trampolini, ecc.)</li> <li>● Tattile (melma, palline, ecc.)</li> <li>● Cinetica/Dinamica (attività, gioco, alzati e cammina).</li> </ul> <p>(tutte le risposte accettabili)</p>
<p>Che cosa significa Chaining?</p>	<p>A) Una costruzione di sequenze che hanno lo scopo di portare alla realizzazione del comportamento desiderato (obiettivo).</p> <p>B) La Teoria della Mente è la capacità di percepire o comprendere gli stati mentali propri e altrui, pensieri, credenze, ragionamenti, inferenze, emozioni, intenzioni e bisogni basati sull'osservazione del comportamento e del contesto e dell'inferenza del significato.</p> <p>C) Il comportamento target è diviso in fasi che vengono gradualmente consolidate fino alla realizzazione del comportamento completo.</p> <p>(accettabile una risposta)</p>
<p>Dopo aver raccolto il numero di adesivi (o altra attività) concordato, il bambino viene ricompensato con:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Un premio,</li> <li>● Token Economy,</li> <li>● Dolcetti,</li> <li>● Lodi,</li> <li>● Abbracci</li> <li>● Applausi,</li> <li>● Giocattoli.</li> </ul> <p><b>(tutte le risposte accettabili)</b></p>

<p>Il questionario o l'intervista ai genitori serve a raccogliere informazioni su:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il comportamento del bambino a casa,</li> <li>● Il comportamento in ambienti diversi,</li> <li>● Gli interessi del bambino,</li> <li>● Gli stimoli del bambino,</li> <li>● Il rapporto con gli altri bambini,</li> <li>● Il rapporto con gli adulti</li> <li>● Il comportamento fuori.</li> </ul> <p>(tutte le risposte accettabili)</p>
<p>PECS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● È una modalità di lavoro che utilizza strumenti informatici per migliorare l'apprendimento, la comunicazione e la socializzazione di questi argomenti.</li> <li>● È una delle strategie utilizzate nel contesto della Comunicazione Aumentativa Alternativa, ma ha specificità per i bambini con disturbo dello spettro autistico.</li> <li>● È il termine che descrive tutti i metodi di comunicazione che aiutano le persone con difficoltà a utilizzare i canali di comunicazione più comuni, soprattutto la lingua e la scrittura, per comunicare meglio.</li> </ul> <p><b>(una sola risposta accettabile)</b></p>
<p>Come raggiungere l'obiettivo: impostazione passo dopo passo (Step by Step)</p>	<p>Qual è la sequenza dell'attività (metti in ordine corretto)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consolidamento</li> <li>2. Proposta</li> <li>3. Lavoro</li> <li>4. Opportunità per la pratica</li> <li>5. Prompt</li> </ol> <p>(Ordine corretto: 1. Proposta, 2. Prompt, 3. Lavoro, 4. Opportunità per la pratica, 5. Consolidamento)</p>
<p>ABC si riferisce a:</p>	<p>Scegli le descrizioni corrette per Antecedente-Comportamento-Conseguenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Come il bambino si comporta;</li> <li>- L'azione o la risposta che segue il comportamento;</li> <li>- Gli eventi, l'azione, o le circostanze che occorrono prima del comportamento.</li> </ul> <p>(Corrette: Antecedente- Gli eventi, l'azione, o le circostanze che occorrono prima del comportamento; Comportamento - Come il bambino si comporta; Conseguenza- L'azione la risposta che segue il comportamento.)</p>

Highlights mean the right answer.

Durations of part 2. - 10 hours.

**Kommentar [1]:** About this I'm still not sure and need your help...

**Kommentar [2]:** changed from 40 to 10...? ok?