

La conoscenza e la valutazione di un bambino con ASD (disturbo dello spettro autistico) richiedono la raccolta di informazioni da più fonti:

- Analisi dei documenti dello specialista (se l'organizzazione riceve documenti da medici e altri specialisti);
- Indagine con i genitori: il comportamento del bambino a casa, in un ambiente/contesto diverso, sugli interessi, gli stimoli (questionario o colloquio con i genitori);
- Monitoraggio del bambino: stabilire una relazione con un bambino, monitorare l'attività e il comportamento ma anche individuare i miglioramenti, ecc. (ABC, Programma educativo, Scheda di osservazione);
- Valutazione del comportamento motivazionale (Scala DURAND valutazione della motivazione).
- Profilo Psicoeducativo 3 (PEP-3)

Può essere redatto il Piano di Educazione Personalizzata (PEI).

Il successo del lavoro con il bambino sarà raggiunto conoscendo i suoi punti di forza e di debolezza.

Nei documenti successivi troverai esempi e moduli da scaricare.