

ABA ir IKT TAIKYMO GALIMYBĖS



TIKSLAS: Šiame tyrimo skyriuje daugiausia dėmesio skiriama autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų pedagoginiam ugdymui ir norint sužinoti vartojimo perspektyvas ar poreikius taikyti ABA metodą su IKT priemonėmis.

Kurie ABA elementai gali būti naudojami IKT priemonėmis: tvarkaraščiai, elgesio dienoraščiai, simboliai (PECS), paskatinimai ar kt.

Nėra apribojimų kaip naudoti IKT ir ABA. Dažniausiai cituojami elementai yra: Fotografinės užduočių reprezentacijos; Dienoraščiai; Ugdymo žaidimai; PECS; Vizualiniai tvarkaraščiai; Užduotys atliktos naudojant ABA metodą.

IKT yra labai naudingas mokyklose. Kadangi mokiniams su autizmu dažnai būna sunku tobulinti tam tikrus savo įgūdžius, tad yra labai naudinga mokykloje naudoti IKT įrankius, jog būtų įmanoma suteikti visapusiškus mokymosi reikalavimus.

Technologijų naudojimas gali integruoti mokinius su autizmu, darant juos labiau motyvuotus ir susidomėjusius, ir suteikiant mokymąsi skirtingais kontekstais.

Deja, ne visada mokyklos gali suteikti visus reikalavimus mokinių norams patenkinti.

- Ekspertų, tėvų ir mokytojų patirtis auginant ir ugdant vaikus ir mokinius su ASD, atskleidžiant naudingumą ABA metodo mokykloje.
- Pasirodo, jog yra didelis susidomėjimas naudojant ir taikant ABA ugdymo sistemoje. Tačiau, tyrimas rodo, kad ABA nėra labai naudojamas ir populiarus metodas, dėl informacijos trūkumo, suteikiant ugdymo pagalbą. Netgi tose šalyse, kur ABA yra naudojamas mokyklose, yra labai limituotas, tačiau mokytojai rodo dideli susidomėjimą bendrauti su kvalifikuotais specialistais, kad galėtų naudoti metodus jog būtų įmanoma suteikti visapusišką mokymą.
- Bet, nėra daug galimybių iš valdžios gauti galimybę naudoti tokia sistemą ir tokį metodą ne tik mokyklose, bet ir kitose institucijose.

Daugiau informacijos apie tyrimo rezultatus rasite: <https://aba-onv.eu/en/comparative-study/> ir visomis partnerių kalbomis: bulgarų, graikų, ispanų, italų, lietuvių, turkų.

