

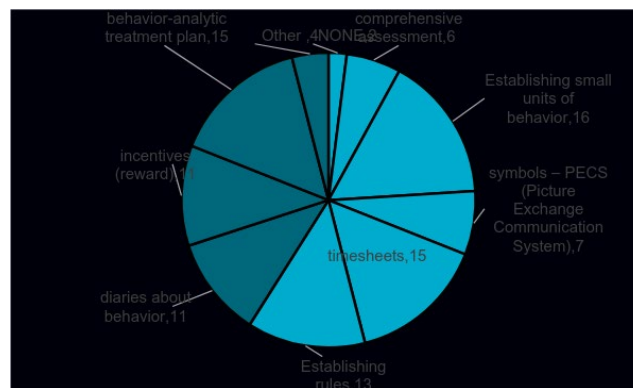
## ABA TAIKYMO GALIMYBĖS ŠVIETIME



Nepaprastai svarbi tėvų ir pedagogų tarpusavio sąveika, jų požiūrio atitikimas, tad domėjomės, kokias ABA taikymo galimybes išskiria.

**Tikslas buvo** – nustatyti ir palyginti tėvų ir mokytojų ABA naudojimo naudą mokyklose, kurias lanko jų vaikai. Šis tyrimas apėmė klausimynų rezultatus, kuris taikomas mokytojams (145 asm.) ir tėvams (179 asm.) iš šešių partnerių šalių.

Svarbiausia sritis ugdymo kontekste, respondentų nuomone yra komunikacijos funkcija (38%), po to elgesio funkcija (23%) ir integracijos (16%). Likusios (mokymosi gebėjimai, santykių (socialinio-emocinio tarpusavio sąveikos stoka), nebuvo taip aiškiai išskirtos.



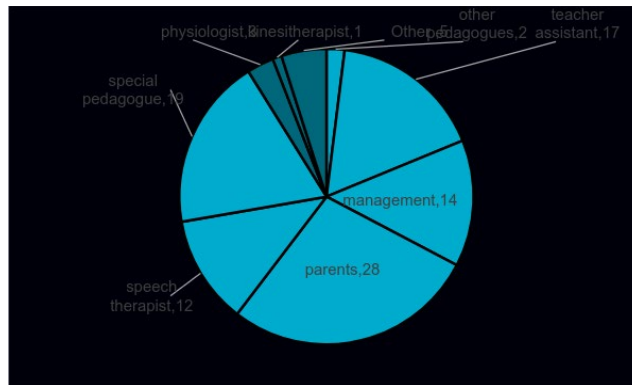
**Bendras grafikas, 9.12 kl. Elementai, kurie galėtų būti taikomi ugdyme %**

Bent vienas iš ABA elementų gali būti naudojamas švietimo tikslais: išsamus vertinimas, maži elgesio keitimo žingsniai; laiko tvarkaraščiai, elgesio analizavimo ir keitimo planas, nustatytos taisyklės, elgesio dienoraščiai, paskatinimai, PECS.

### **Su kokiais komandos nariais naudingiausia bendradarbiauti, naudojant ABA?**

Mokytojai mano, kad bendradarbiaujama daugiausia su tėvais. Taip pat naudinga bendradarbiauti su privačiais pedagogais ir mokytojų padėjėjais. Tuo pačiu metu bendradarbiavimas su vadovybe yra ketvirtas pagal svarbumą.

Labai svarbus bendradarbiavimas su specialiuoju pedagogu. Taip pat paminėtas logopedas, psichologas, kineziterapeutas.

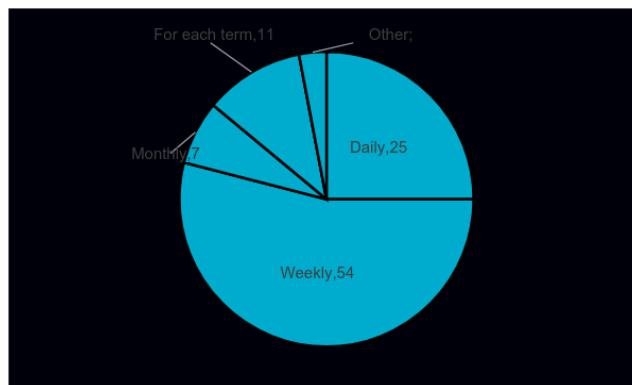


**Bendras grafikas 9.13 kl. Jūsų manymu, su kokiais komandos nariais naudingiausia bendradarbiauti, naudojant ABA? %.**

Faktas, kad tai yra komandinis darbas. Ypatingai ugdamt autistiškus vaikus, visas aplink vaiką esantis personalas, ypač tėvai ir mokytojai turi kooperuotis ir dirbti komandoje. Dėl šios priežasties mokytojų atsakymai į šį klausimą buvo iš esmės tolygiai paskirstyti.

**Kaip dažnai, jūsų nuomone, reikia fiksuoti mokinių elgesio pokyčius naudojant ABA?**

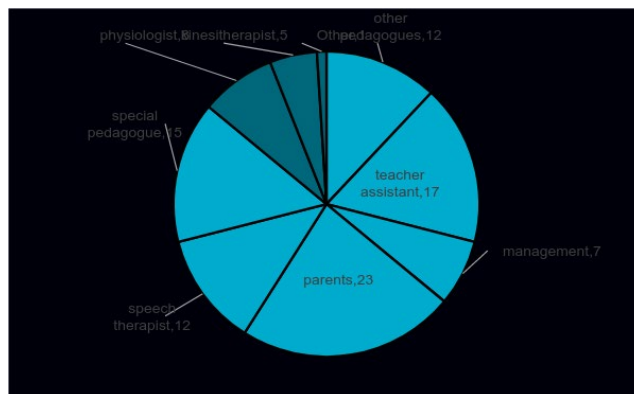
Kalbant apie žemiau pateiktą grafiką, mokytojai, kurie naudoja ABA metodą, siūlo fiksuoti savo mokinių elgesio pokyčius kas savaitę. Šie rezultatai rodo, kad svarbu yra stebėti ir fiksuoti mokinių elgesio pokyčius ir vystymąsi.



**Bendras grafikas 9-15kl. Kaip dažnai, jūsų nuomone, reikia fiksuoti mokinių elgesio pokyčius naudojant ABA %**

Apklausti **tėvai mano**, kad labiausiai kritiška sritis šiuo metu yra lingvistikos/bendravimo funkcija, po to reliacinė funkcija - socialinio-emocinio abipusiškumo deficitas, elgesys ir mokymosi gebėjimai.

Trečdalis šeimų norėjo naudoti kai kuriuos elementus. 91% šeimų nori, kad būtų taikomas ABA metodas. Šis rezultatas rodo, kad šeimos, kurios žino ABA metodą arba apie tai yra girdėję, nori, kad ABA metodas būtų taikomas jų vaikų švietime.



### **Bendras grafikas, klausimas 14-18. Labiausiai naudingas bendradarbiavimas su mokymo komandos nariais naudojant ABA? (%)**

Tėvams buvo galimybė pažymėti vieną ar kelis pasirinkimus. Tėvų požiūriu į bendradarbiavimo grupę gali būti įtrauktas specialus pedagogas, mokytojų padėjėjas. Svarbiausia įtraukti administraciją yra Graikijos tėvams, bulgarams ir kai kuriems lietuviams. Logopedas, psichologas, kiti pedagogai, kineziterapeutas. Ir, žinoma, tėvai.

Atsižvelgiant į klausimyno rezultatus:

- šeimos, kurios girdėjo apie ABA metodą, nori jį taikyti savo vaikams.
  - Bendradarbiavimas tarp pedagogų ir šeimos yra labai svarbus vaikų, turinčių autizmo sindromą ugdymui.
  - Papildomai ABA metodui, žinomas ir naudojamas metodas yra TEACCH.
  - Pedagogai, kurie naudoja ABA metodo elementus ir šeimos, kurios turi informacijos apie jį, pageidauja daugiau informacijos apie praktinį naudojimą.
  - ABA metodo ar jo elementų taikymas yra pakankamai retas.
  - Dar kartą abu tyrimo rezultatai rodo, kad ABA metodas yra pats sėkmingiausias socialinių įgūdžių ugdymas, kurios yra viena didžiausių problemų autizmo sindromą turintiems vaikams.

Daugiau informacijos apie tyrimo rezultatus rasite: <https://aba-onv.eu/en/comparative-study/> ir visomis partnerių kalbomis: bulgarų, graikų, ispanų, italų, lietuvių, turkų.



