

Šis vaizdo įrašas demonstruoja paveikslėlių naudojimą bendravimui.

Tai rodo užsiėmimas su "žetonų" sistema - vaikas atlieka darbą ir eina namo.

Tuo metu specialistė paima užduočių dienoraščio eilutę, kuri yra beveik tuščia, nes vaikas baigė užsiėmimą.

Norėdamas palengvinti šį žingsnį, specialistė kartu su vaiku baigia eilutę. Klausimas: "Kur dabar eisi?"; Atsakymas: "Namai", o vaizdas dedamas po eilute.

Vėliau pridėta viršuje, kas vyksta, tai yra "Sveiki", sveikinimas. Žemiau jau yra transporto priemonės vaizdas, su kuriuo vaikas vyks namo "automobiliu".

Tada specialistė klausia: "Su kuo tu eini namo?" ir vaikas paliečia motinos vaizdą, bet tai nėra teisingas atsakymas, nes motina jau yra namuose. Specialistė, norėdama palengvinti teisingą atsakymą, numato greitą atsakymą vaikui, uždėdama ranką ant motinos atvaizdo ir nurodydama močiutės vaizdą, tuo metu vaikas sako "senelė" ir nurodo savo močiutės nuotrauką. Specialistė jį atklįjuoja ir įdeda į eilutę.

Tada jie pakartoja pristatymą. Specialistė klausia: "Su kuo tu eini namo?" ir vaikas ima motinos vaizdą, atsakymas dar nėra teisingas, todėl specialistė sveikina vaiko norą paimti savo motinos vaizdą ir įdeda jį į reikiamą vietą, ty šalia "namų" ir sako jam: "Eik namo, pas mamą". Taigi jie pakartoja pristatymą "Eisi namo pas mamą, su kuo? - su močiute ". Šiuo metu vaikas reaguoja į "tėvelį ". Atsakymas yra teisingas ir specialistė pastiprina vaiką: "Tėtis, labai gerai!".

Tada pakartokite eilutę kartu:
Specialistė: "Sveiki, su močiute ir tėčiu, automobiliu važiuosi...kur?"
Vaikas: "Namai",
Specialistė "Namooo" "Valio Ale".

Specialistei svarbu priimti vaiko prašymą priimti motinos atvaizdą, pirmiausia padėti jam parengti tinkamus žingsnius, o paskui išvengti bet kokio elgesio, kurį sukelia nusivylimas, kai jo prašymas nepripažįstamas.

Šiuo atveju paskutinei užsiėmimo daliai reikia suteikti teigiamą reikšmę, nes tai skatina motyvaciją dirbti ir mokytis.