

## APRAŠYMAS

### PAVEIKSLĖLIAI KOMUNIKAVIMUI

Priemonė skirta vaikams turintiems kalbos, emocijų ir elgesio sutrikimų, autizmo spektro sutrikimų ir kt. specialiųjų poreikių.

**TIKSLAS** – padėti vaikams adaptuotis aplinkoje, komunikuoti su pedagogais, tėvais, valdyti emocijas, elgesį, ugdyti(-is) įvairius pažintinius, socialinius įgūdžius.

**PASKIRTIS.** Kortelės skirtos komunikacijai, emocijų ir elgesio valdymui (savikontrolei), veiklos planavimui (tvarkaraščiai), užsiėmimų organizavimui, kasdieniniams gyvenimo įgūdžiams lavinti. Naudojant korteles vaikas yra mokamas išreikšti savo norus ir pageidavimus. Priemonės, kurios yra reikalingos užduotims, sudedamos į segtuvą užduočių sekos tvarka, skanėstai visuomet numatyti pabaigoje. Segtuvo puslapiai turi būti vienodos spalvos. Ta pačia tvarka, kuria sudėtos kortelės segtuve ant stalo išdėliojamos priemonės tvarkaraštyje numatytoms užduotims įvykdyti: vienas paskui kitą, iš kairės į dešinę.

Veiklos metu su vaiku kalbėti aiškiai. Kiekviena užduotis turi žodinę instrukciją, kurią sudaro 2–3 žodžiai. Kai vaikas atlieka užduotį, pagirti už sėkmę, tačiau reaguoti santūriai, jeigu užduotį atliko netinkamai. Jei užduotis, ar ugdomas gebėjimas vaikui yra nauji, tada reikia suteikti pagalbą. Pagalbą vis mažinti kiekvieną kartą kartojant užduotį. Mokymas paremtas skatinimu ir apdovanojimu. Vaikas turi suprasti, kad atlikęs užduotis, gaus paskatinimą.

Paveikslėliai yra sukurti vienos mamos, kurios vaikas lanko specialiąją grupę darželyje. Norėdama padėti vaikui prisitaikyti prie aplinkos, ugdytis ir mokytis bendrauti su suaugusiais ir bendraamžiais, mama noriai sutiko bendradarbiauti. Paveikslėlius naudoja ir namuose su savo vaiku, kas užtikrina veiklos tęstinumą.