

Minčių skaitymo teorija

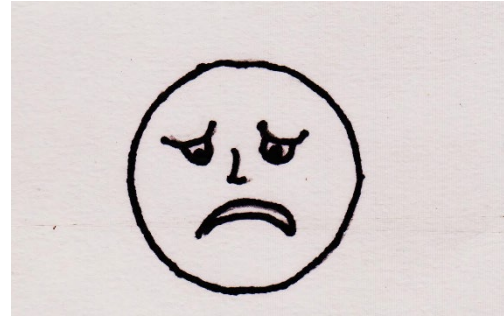
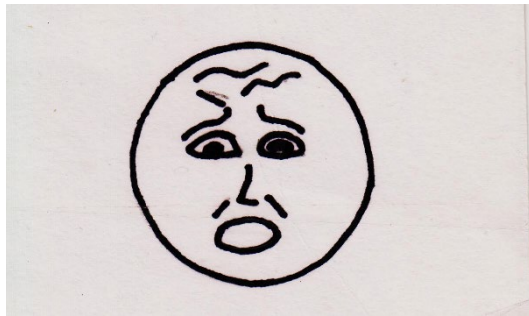
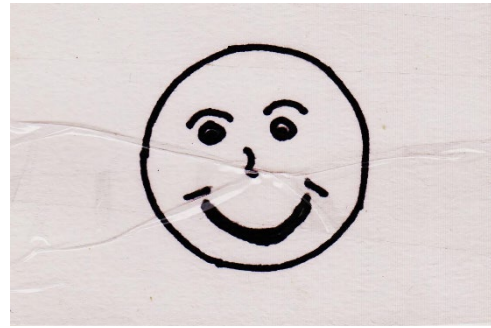
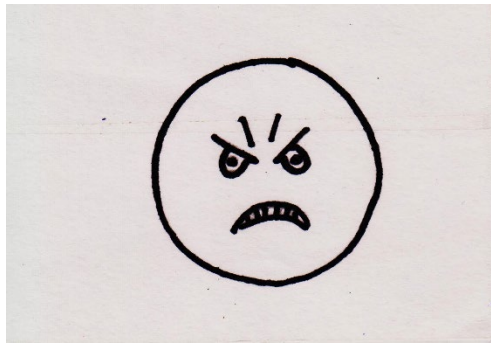
Tikslas : mokyti autistišką vaiką atpažinti emocijas, jausmus, numatyti, kaip situacija įtakoja emocijas, nuspėti, kaip kitas žmogus jausis atitinkamoje situacijoje.

Naudojimas

1 etapas

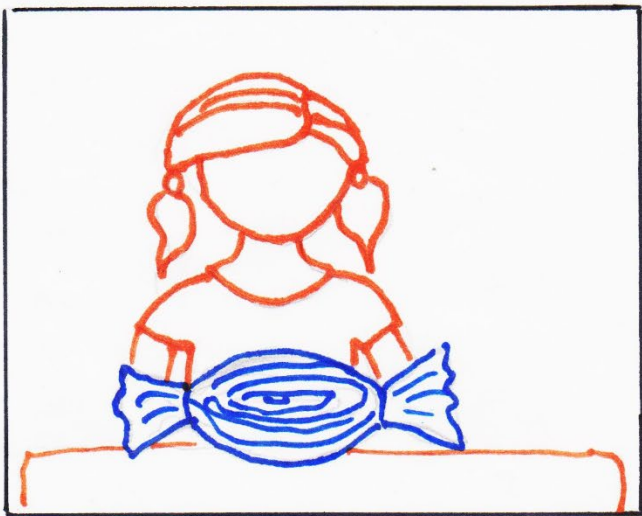
Vaikas mokomas surasti tokią pat emociją vaizduojantį paveikslėlį. Iš pradžių naudojami simboliai, vėliau galima susieti simbolį su atitinkama emociją vaizduojančia nuotrauka. Žaidžiama lo to principu.





2 etapas

Vaikas parenka situaciją atitinkančią emocijos kortelę. Pateikiamos 4 situacijos (laiminga, baimės, liūdna, pykčio) po 4 pavyzdžius. Vaikui paaiškinama situacija, klausiama, kaip žmogus jaučiasi ir kodėl



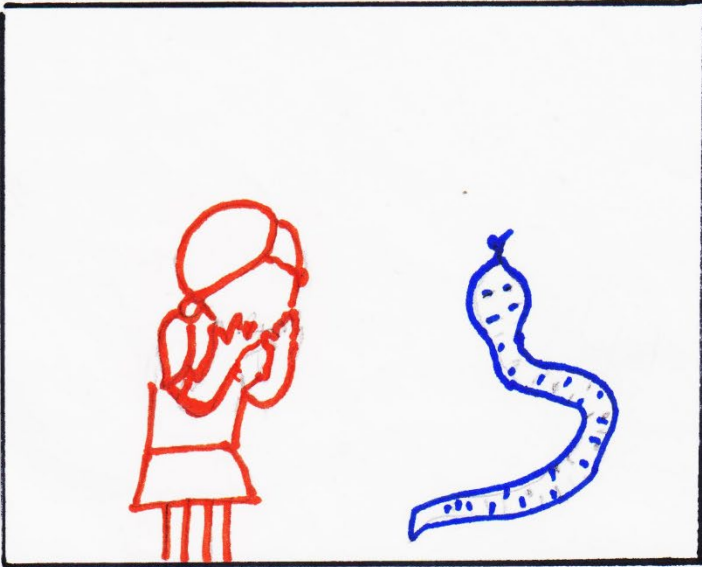
Laiminga situacija

Linos tėtis atneša jai saldainį.

Kaip jaučiasi Lina gavusi saldainį?

Kodėl ji taip jaučiasi?



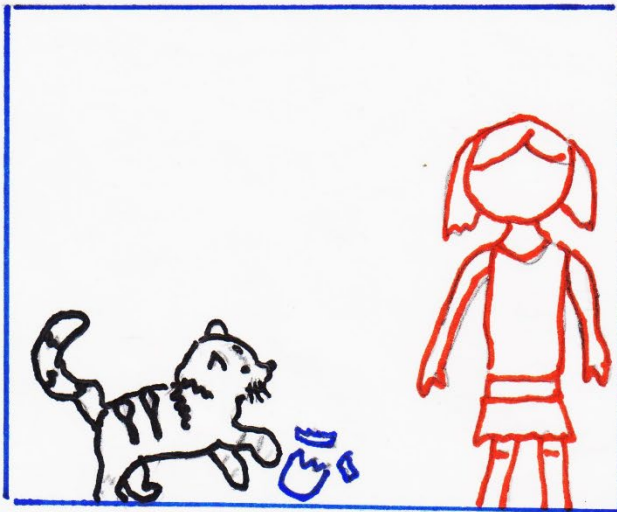


Baimės situacija

Ugnė pamato baisią gyvatę.

Kaip jaučiasi Ugnė?

Kodėl ji taip jaučiasi?



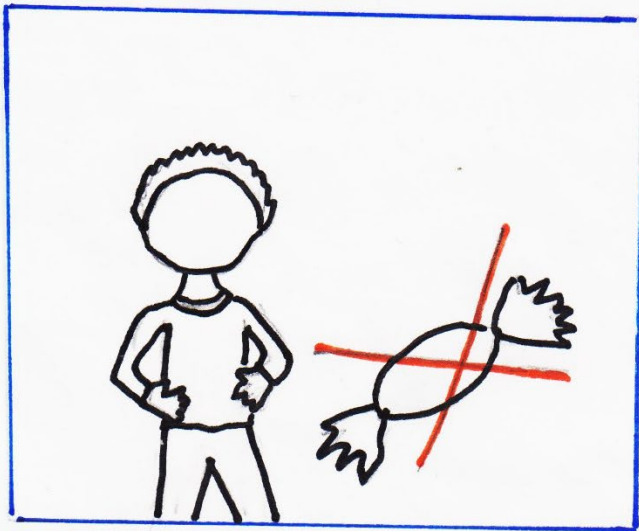
Pykčio situacija

Katė sudaužė mamos puodelį.

Kaip jaučiasi mama?

Kodėl ji taip jaučiasi?





Liūdna situacija

Martynui mama neduoda saldainio.

Kaip jaučiasi Martynas?

Kodėl jis taip jaučiasi?



Išnagrinėjus kiekvienos situacijos pavyzdžius, formuluojama taisyklė:

KAI TAU DUODA KĄ NORS MALONAUS, TU JAUTIESI LAIMINGAS

KAI TAU ATŠITINKA KAS NORS BAISAUS, TU JAUTIESI IŠSIGANDEŠ

KAI TAU ATŠITINKA KAS NORS NEMALONAUS, TU JAUTIESI LIŪDNAS

KAI TAU KAS NORS PADARO NEMALONUMŲ, TU PYKSTI

3 etapas

Vaikas mokomas atpažinti, kaip jaučiasi žmogus, kai jo noras išsipildo arba neišsipildo.

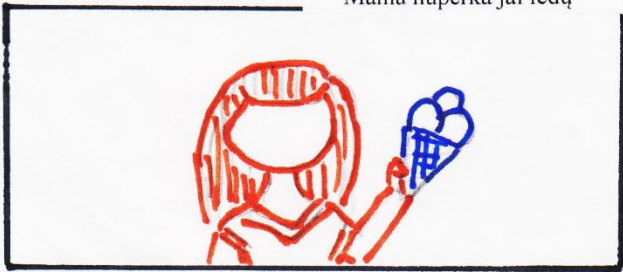
Pateikiamos 4 situacijos, kai žmogus kažko nori ir gauna ir 4 situacijos, kai negauna. Vaikui aiškinama, ko žmogus nori, jis gauna tai arba ne ir klausama, kaip jis tada jaučiasi ir kodėl.

Nori

Ugnė nori ledų



Mama nuperka jai ledų



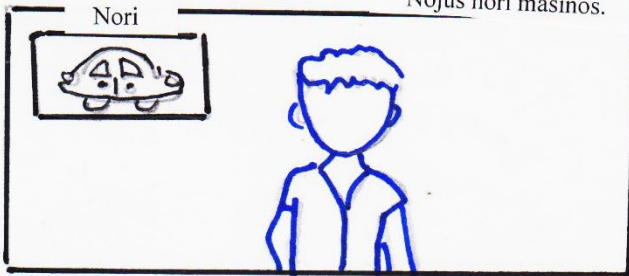
Ko nori Ugnė?

Kaip jaučiasi Ugnė?

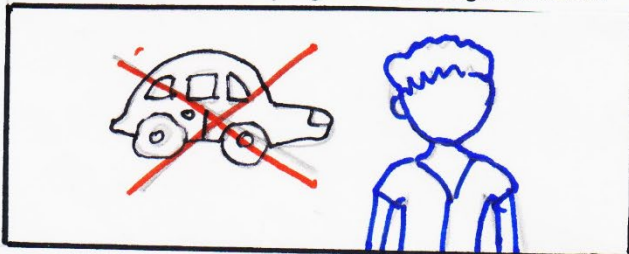
Kodėl ji taip jaučiasi?

Nori

Nojus nori mašinos.



Nojus gimtadieniui negavo mašinos.



Ko nori Nojus?

Kaip jaučiasi Nojus negavęs mašinos?

Kodėl jis taip jaučiasi?

Formuluojamos taisyklės :

KAI GAUNI TAI, KO NORI, JAUTIESI LAIMINGAS

KAI NEGAUNI TO, KO NORI, JAUTIESI LIŪDNAS

4 etapas

Vaikui pateikiama situacija, paaiškinama, ko žmogus nori , apie ką galvoja ir arba gauna tai arba negauna. Klausima, kaip žmogus jaučiasi ir kodėl. Formuluojamos taisyklės :



Roko mama atneša ledų.

Rokas nori ledų.

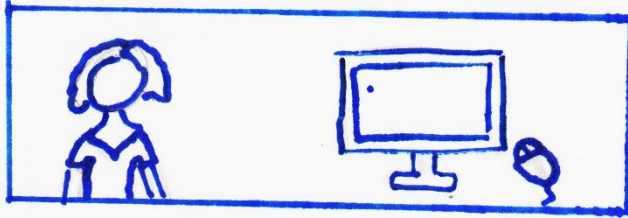
Rokas galvoja, kad gaus ledų.

Mama duoda Rokui ledų.

Ko nori Rokas?

Apie ką galvoja Rokas?

Kaip jis jaučiasi gavęs ledų?
Kodėl jis taip jaučiasi?



Mama įjungė kompiuterį.



Martynas nori žaisti kompiuteriu.

Martynas galvoja, kad žais kompiuteriu.

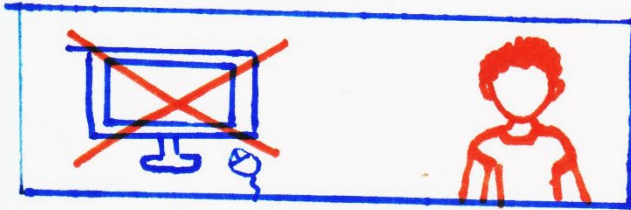
Mama neleidžia jam žaisti kompiuteriu.

Ko nori Martynas?

Apie ką galvoja Martynas?

Kaip jaučiasi Martynas?

Kodėl jis taip jaučiasi?



Formuluojamos taisyklės :

JEI NORI, KAD KAS ATSIKŲ IR TAI ATSIKŲ, JAUTIESI LAIMINGAS

JEI NORI KĄ NORS PADARYTI, BET NEGALI, JAUTIESI LIŪDNAS

