

In questa sessione di lavoro, il bambino svolge un'attività di associazione di etichette /quantità numerica sul suo quaderno.

Il lavoro proposto è auto-esplicativo, cioè il bambino è in grado di capire ciò che gli viene chiesto di fare e per quanto tempo, guardando solo il materiale e la sua posizione nello spazio.

In questa sessione è chiaro l'uso della Token Economy che serve a motivare il bambino a raggiungere gli obiettivi.

Il bambino fa una serie di attività sul quaderno; alla fine di ogni attività, riceve un "gettone" che collocherà sul tavolo alla sua sinistra. Quando il bambino ha completato tutte le attività richieste, riceverà un premio, che in questo caso è un DVD.

Innanzitutto l'operatore fornisce fisicamente un prompt (aiuto) al bambino: indica con il dito il numero e poi lo enfatizza con la comunicazione verbale (etichetta verbale) per facilitare l'associazione numero-quantità.

Infine l'operatore rinforza la risposta del bambino e supporta il completamento della richiesta con: "Molto bene", "Ok", "Bravo", sorriso, "Dammi cinque".

Dopo aver girato la pagina del quaderno, l'operatore ricorda al bambino che riceverà il DVD quando avrà svolto la sua ultima attività. Ciò permette anche al bambino di non sentirsi frustrato, e quindi di evitare la messa in atto di un comportamento inappropriato, di capire quando tutte le attività finiranno e quando riceverà il suo premio.

A sinistra del bambino c'è sempre una stringa, un'agenda visiva, che ha la funzione di informare il bambino sullo scorrere del tempo, e quali e quante attività dovranno essere svolte in quella sessione di lavoro.

Non appena un'attività è finita, il bambino staccherà l'immagine e la metterà via.