

Domande per la valutazione della Parte 3:

Domande	Risposte
<p>Aiuta i bambini ad adattarsi all'ambiente, comunicare con educatori, genitori, gestire emozioni, comportamenti, sviluppare varie abilità cognitive e sociali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Istruzioni, ● Immagini, ● Simboli, ● Giocattoli, ● Regole. <p>(Risposta corretta: tutte le risposte sono valide)</p>
<p>Ordina dal più semplice al più difficile il modo per un bambino di capire le istruzioni:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dimostrazione con i gesti, ● Le immagini + simboli, ● Le foto, ● Indicare con la mano, ● Simboli, ● Immagini, ● Istruzioni verbali. <p>(Risposta corretta: foto, immagini, immagini + simboli, simboli, dimostrazione con i gesti, indicare con la mano, istruzioni verbali.)</p>
<p>Possiamo scegliere e condividere le foto per promuovere:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reazioni, ● Contatti con adulti, ● Contatti con bambini, ● Informazioni, ● Emozioni, ● Supportare la sequenza di esecuzione dell'attività, ● Disaccordo. <p>(Risposta corretta: tutte le risposte sono adatte)</p>
<p>Adattare l'ambiente per un bambino autistico:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Molti giocattoli, ● Illuminazione adeguata, ● Non affollato di oggetti, ● Contrassegnato da testo scritto, ● Contrassegnato da simboli, ● Molto d'effetto ● Oggetti più stimolanti, ● Silenzioso, ● Contrassegnato da immagini, ● Avere molte cose in giro ● Colorato. <p>(La risposta corretta può essere: illuminazione adeguata, silenziosa, non affollata di oggetti, contrassegnata da immagini, contrassegnata da testo scritto, contrassegnata da simboli).</p>
<p>Lo sviluppo delle abilità fine motorie è importante per:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Coinvolgere i piccoli muscoli del corpo (dita, polsi, occhi).

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rendere le attività interessanti. ● Favorire la fluidità dei movimenti della lingua ● I movimenti delle dita e del polso sono correlate alla percezione dell'ambiente. ● (Risposta corretta: tutte le risposte sono adatte)
Principi di istruzione delle competenze accademiche:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Limitare le spiegazioni verbali. 2. Insegnare tramite supporti visivi (immagini, simboli, foto, scrittura a mano nella cartella di lavoro del bambino, ecc.). 3. Quando insegni nuove attività: lavoro individuale. 4. Il conteggio automatico è una buona pratica 5. Necessaria la pratica costante. Applicare varie modalità, in luoghi diversi, alle forme di cognizione dello stesso soggetto. 6. Creare un programma di attività con l'aiuto di immagini / simboli. 7. Insegna le lettere, non i nomi dei singoli suoni. 8. Usa uno schema, visivo, con domande per creare una frase, un testo. 9. Motivazione e rinforzo necessari (da diversi oggetti/strumenti al rafforzamento emotivo) per ogni fase compiuta verso lo svolgimento dell'intero compito. 10. Dall'esemplificazione (simulazione, visuale, fisica, gestuale, verbale) alla transizione verso un lavoro autonomo. <p>(Risposta corretta: 1,2,3,5,6,8,9,10 risposte sono adatte)</p>
Organizzazione dell'ambiente:	<ul style="list-style-type: none"> ● Aiuta il bambino ad orientarsi nell'ambiente; ● Stimola l'autosufficienza; ● Rende l'integrazione più facile da acquisire; ● Aiuta a trovare giocattoli e strumenti, il posto degli altri materiali; ● Sviluppa le capacità di autogestione <p>(Risposta corretta: tutte le risposte sono adatte)</p>
Apprendimento del linguaggio a scuola: contrassegna i consigli non utili:	<ul style="list-style-type: none"> ● Impara i nomi dei singoli suoni, ● Cerca di familiarizzare con le varie forme dei suoni. ● Apprendimento delle lezioni con strumenti visivi, attraverso i sensi, in varie forme. ● Disegna un'immagine in parallelo con le immagini (ad esempio, il testo in atto)

	<p>dell'immagine in alto, in basso).</p> <ul style="list-style-type: none">● Insegna le lettere.● Per insegnare la sequenza corretta delle parole corrette nella composizione di frasi utilizzare come schema di riferimento una struttura grammaticale delle frasi.● Cerca di familiarizzare con le varie forme dei simboli.● Usa uno schema visivo con domande per creare la frase, il testo. <p>(Risposte errate: imparare le lettere, cercare di familiarizzare con le varie forme dei simboli,</p>
--	--

Durata della terza parte - 12 hours????

Kommentar [1]: changed to 12 hour. ok?