

3.1.1 IMMAGINI PER LA COMUNICAZIONE

Lo strumento è rivolto ai bambini con disturbi del linguaggio, emotivi e comportamentali, disturbi dello spettro autistico e altri bisogni speciali.

L'**obiettivo** è di aiutare i bambini ad adattarsi all'ambiente, a comunicare con educatori, genitori, a gestire emozioni, comportamenti, a sviluppare varie abilità cognitive e sociali.

SCOPO. Le tessere/carte sono necessarie per favorire la comunicazione, l'espressione delle emozioni e la gestione del comportamento (autocontrollo), la pianificazione delle attività (orari), l'organizzazione delle classi, lo sviluppo delle abilità della vita quotidiana.

Quando si usano le carte, s'insegna al bambino a esprimere i propri desideri e bisogni. Gli strumenti necessari per le attività sono inseriti in un raccoglitore ordinati nella sequenza di svolgimento attività; le ricompense sono sempre concesse alla fine. Le pagine del raccoglitore devono essere dello stesso colore. Le procedure sono le stesse presenti nel raccoglitore di carte, gli strumenti sono collocati sul tavolo per svolgere le attività secondo il programma: uno dopo l'altro, da sinistra a destra.

Durante l'attività, si parla con il bambino in modo chiaro. Ogni attività ha un'istruzione verbale composta da 2-3 parole. Quando un bambino esegue un compito, dovresti lodarlo per il suo successo, ma se l'attività è stata completata in modo errato, devi avere una reazione pacata. Se l'attività svolta o la capacità da sviluppare sono nuove per il bambino, è necessario fornire assistenza. Riduci il tuo aiuto ogni volta che ripeti un'attività. L'insegnamento si basa sulla promozione e sul premio. Il bambino deve capire che riceverà un incoraggiamento dopo aver completato il compito.

Le immagini sono state create dalla madre di un bambino che frequenta un gruppo speciale all'asilo. La mamma ha accettato di collaborare perché vuole aiutare il suo bambino ad adattarsi all'ambiente, a sviluppare e imparare la capacità di comunicare con adulti e coetanei. Le immagini vengono anche utilizzate a casa con il loro bambino, assicurando così la continuità delle attività.