

DESCRIZIONE

LIBRO INDIVIDUALE DELLA COMUNICAZIONE

Lo strumento è rivolto ai bambini con difficoltà emotive e comportamentali, disturbi dello spettro autistico, disturbi del linguaggio, disturbi del movimento e altri bisogni speciali.

Si può utilizzare a scuola, a casa, nella stanza del pedagogo speciale, nella stanza del logopedista.

Lo **scopo** è di aiutare i bambini a sviluppare, a comunicare con educatori, genitori, compagni e ad esprimere i loro desideri e bisogni.

Le immagini servono per la comunicazione, per l'espressione delle emozioni e dei desideri, la scelta delle attività.

Quando si usano le immagini, s'insegna al bambino ad esprimere i propri desideri e bisogni. Le immagini necessarie per le attività s'inseriscono in un raccoglitore suddivise per tipo di attività, ad esempio: "Attività didattica" - le immagini delle attività sono messe insieme, e il bambino mostra con il gesto indicativo, con la mano, ciò che vorrebbe fare, mangiare, giocare, dormire e così via.

Se il bambino non si sente bene, indica l'immagine con lo stato emotivo corrispondente e mostra ciò che lo ferisce.