

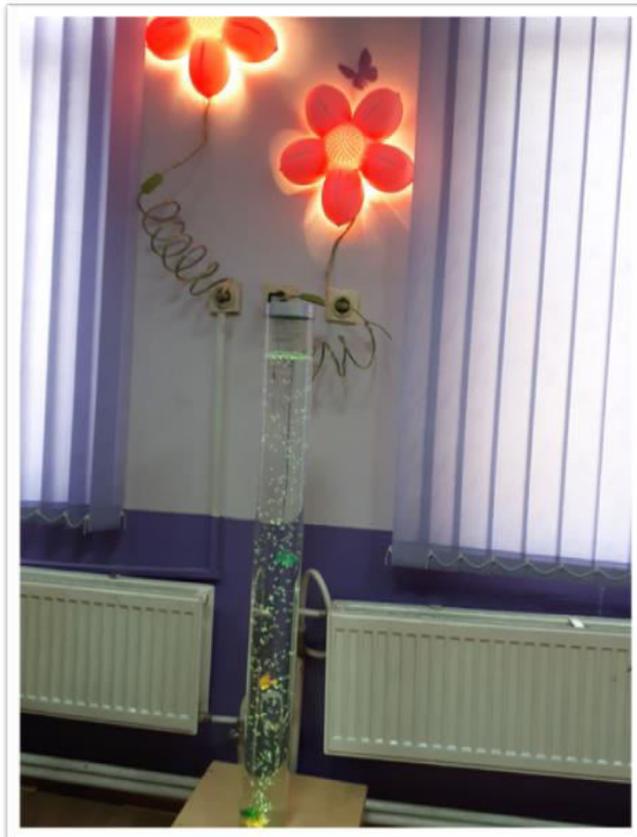
3.4.4. Percezione sensoriale

La base del sistema di sensoriale è costituita dal sistema tattile, vestibolare e propriocettivo. L'integrazione sensoriale tiene conto delle difficoltà di uno o più di questi sistemi e cerca di aiutarli a imparare come regolare i comportamenti stessi attraverso una serie di attività sensoriali, oltre a sviluppare la consapevolezza della vigilanza e promuovere l'autonomia.

Applicando un'appropriata stimolazione sensoriale al bambino, le difese sensoriali del bambino diminuiscono, il bambino diventa più calmo, si mostra più attento, migliora il suo comportamento e interagisce con la famiglia. L'ambiente sensoriale serve come autoregolamentazione, cioè il bambino ha l'opportunità di affrontare le sfide, calmarsi e rilassarsi. (Fonti: www.ikimokylinis.lt, www.slaugvita.lt)

Materia	Titolo
Percezione sensoriale	Sviluppo della Percezione sensoriale

Dopo aver completato un compito, l'alunno ha a disposizione 3 minuti di tempo libero nella stanza per il riposo, dove osserva i movimenti dei pesci.



Sviluppo della percezione uditiva

1. Si chiede all'allievo di prestare attenzione a entrambi gli oggetti.
2. Si chiede all'allievo se sa quale rumore producono gli oggetti.
3. L'insegnante offre un suggerimento/aiuto quando l'alunno incontra difficoltà.
4. L'alunno deve definire a che cosa si associa ogni rumore e durante quale stagione è più possibile che si verifichi quel suono.

